Departamento de Matemáticas

del I.E.S. HERMANOS D'ELHUYAR

Actividades complementarias y extraescolares curso 26/27

Está previsto realizar las siguientes actividades:

1. XIII CONCURSO DE FOTOGRAFÍA MATEMÁTICA.

Se convocará al comienzo del segundo trimestre e irá dirigido a todos los niveles del Instituto y a los grupos de Educación Primaria de los colegios adscritos: C.E.I.P. Bretón de los Herreros, C.E.I.P. Gonzalo de Berceo, C.E.I.P. Obispo Blanco Nájera y C.E.I.P. San Pio X. Su objetivo es que el alumnado desarrolle su creatividad e imaginación para apreciar los múltiples aspectos que hay en nuestro entorno relacionados con las Matemáticas. Tanto la naturaleza como las obras arquitectónicas y urbanísticas contienen un extenso muestrario de formas y conceptos matemáticos. Verlos, abstraerlos y plasmarlos en una imagen, constituye una actividad intelectual, creativa y placentera que se pretende fomentar.

2. CELEBRACIÓN DE DÍAS CONMEMORATIVOS.

Además de sumarse a las actividades organizadas en el instituto, se destacarán:

- DÍA DE LA MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA. 11 de febrero. El 15 de diciembre de 2015 la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 11 de febrero Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Se organizarán actividades de educación y sensibilización pública que ayudarán a lograr una mayor participación y progreso de las mujeres y las niñas en la ciencia. Se programará una conferencia con una científica de reconocido prestigio. Tendrá lugar en la semana del 11 de febrero con todo el alumnado de un mismo nivel educativo.

- DÍA DE PI. 14 de marzo. Se realizarán actividades para dar a conocer la importancia de este número a lo largo de la historia.

- DÍA DE LA MUJER MATEMÁTICA Y DÍA ESCOLAR DE LAS MATEMÁTICAS. 12 de mayo. Es una propuesta anual de la Federación de Sociedades de Profesores de Matemáticas. Se realizarán actividades preparadas al efecto.

3. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN EN OLIMPIADAS O CONCURSOS MATEMÁTICOS.

- CONCURSO DE PRIMAVERA. Este año se celebrará este concurso de resolución de problemas de Matemáticas que cada año implica a más de 50 centros de La Rioja y alrededor de 3.000 alumnos y alumnas de todos los niveles (desde 5º de E. Primaria hasta 2º de Bachillerato). El Departamento de Matemáticas colaborará en la organización y difusión de este concurso realizando, durante el segundo

trimestre, las pruebas de la primera fase en el centro y seleccionando al alumnado que se presentará a la segunda fase.

- OLIMPIADA MATEMÁTICA. Este año se celebrará la LXIII edición y estará organizada por la Real Sociedad Matemática Española. Las bases para participar en la primera fase de la Olimpiada Matemática Española señalan que, además de alumnado de Bachillerato, con carácter excepcional y si son avalados por escrito por su profesor, podrán tomar parte alumnos y alumnas de 3º o 4º de ESO de excelentes capacidades. Se animará y apoyará al alumnado para que se presenten a las pruebas de la Fase Regional. Además, se fomentará su participación en el Seminario organizado por la Universidad de La Rioja para tal fin.

- CONCURSO INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS. AVATAR. Organizada por La Sociedad de Estadística e Investigación Operativa (SEIO) y, en nuestra Comunidad, por la Universidad de La Rioja, el Instituto de Estadística de La Rioja y la Sociedad Riojana de Profesores de Matemáticas. Está dirigido a estudiantes de ESO, Bachillerato y ciclos formativos, que participan presentando un trabajo de estadística. El objetivo principal de esta iniciativa es despertar en los estudiantes la curiosidad por la estadística como herramienta fundamental en la investigación, tanto en ciencias experimentales como en ciencias sociales.

- CANGURO MATEMÁTICO. Concurso organizado por la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas en nombre de La Association Kangourou sans Frontières. Serán pruebas dirigida al alumnado de ESO y Bachillerato específicas para cada uno de los cursos de estos niveles educativos. La prueba tendrá lugar en el mes de marzo en fecha a determinar por la organización.

4. FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES EXTERNAS.

SEMINARIO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Organizado por la Universidad de La Rioja, está destinado alumnado de segundo ciclo de ESO y Bachillerato. Consiste en la propuesta de problemas matemáticos de distinta dificultad que los mismos alumnos y alumnas deben resolver y explicar. Se fomentará la participación del alumnado de Bachillerato, especialmente al que cursa la modalidad de Ciencias, y al alumnado de 3º y 4º de E.S.O. que muestra gran interés por la materia.

5.ACTIVIDAD EN LOS COLEGIOS ADSCRITOS.

Con el fin de fomentar y estrechar la relación entre el instituto y los colegios adscritos se pretende organizar una actividad lúdica relacionada con las Matemáticas a desarrollar en los colegios adscritos a nuestro centro con la participación de alumnado de los centros educativos.

6. SALIDAS A EXPOSICIONES O TALLERES.

Se planteará realizar alguna salida a los talleres organizados por la Casa de las Ciencias o a otras exposiciones itinerantes, si las hubiera.

7. RALLY MATEMÁTICO EN PARQUES DE LOGROÑO.

Se organizará una salida matemática por los parques de La Ribera e Iregua con alumnado de 4º ESO en la primera quincena del mes de octubre con el objetivo de aprender a mirar el entorno con ojos matemáticos, realizar fotografías y resolver ejercicios matemáticos relacionados con el entorno.

8. VISITA A UN ESTUDIO DE GRABACIÓN PROFESIONAL.

Se realizará una visita a un estudio de grabación profesional con el alumnado de 3º ESO de matemáticas implicado en actividades radiofónicas organizadas en el centro, durante la segunda o tercera semana del mes de marzo, con el objetivo de ofrecer experiencias de aprendizaje que vayan más allá del aula y que tengan un impacto real en la formación integral del alumnado. La radio escolar es una herramienta para fomentar la comunicación, la creatividad y la participación del alumnado, y constituye una estrategia innovadora para la enseñanza y difusión de las matemáticas.

El empleo de la radio en matemáticas favorece que los alumnos y las alumnas:

1. Conecten las matemáticas con la vida cotidiana y el entorno social, mostrando su utilidad en ámbitos como la estadística, los porcentajes, la probabilidad o la gestión de proyectos solidarios.

2. Desarrollen la competencia comunicativa y digital, al transformar conceptos abstractos en explicaciones claras y accesibles para otros compañeros y la comunidad educativa.

3. Refuercen el trabajo colaborativo, al organizarse en equipos para investigar, elaborar guiones, grabar y difundir programas que integren contenidos matemáticos.

4. Fomenten el pensamiento crítico y la creatividad, al analizar datos reales y presentarlos de forma rigurosa y atractiva mediante un medio de comunicación escolar.

5. Impulsen la motivación y el aprendizaje significativo, pues la radio convierte a los alumnos en protagonistas, que no solo aprenden matemáticas, sino que también las enseñan y divulgan.

Esta actividad permite un acercamiento práctico y real al proceso de comunicación radiofónica, reforzando los aprendizajes adquiridos en el aula y motivando al alumnado mediante la experiencia directa en un entorno profesional.

9. OTROS.

Cualquier otra actividad que pudiera surgir a lo largo del curso y que sea valorada de interés para el alumnado por parte del Departamento.