

SEGUNDA EDICIÓN

LEGADO



LA REVISTA ANUAL DEL IES HERMANOS D'ELHUYAR

Un compendio de todo lo vivido, aprendido y compartido durante el curso 2025-2026.

Hecha con alma y tinta por profesores y alumnos del IES Hermanos D'Elhuyar para toda la comunidad educativa.

Porque cada curso deja su legado. Este es el nuestro.

Querida comunidad educativa:

Es un orgullo presentarles esta nueva edición de la revista de nuestro instituto “*Legado D’Elhuyar*”, un proyecto que nace con el propósito de hacer partícipes y estrechar lazos entre todos los miembros que formamos parte de esta gran familia educativa: alumnado, familias, profesorado y personal no docente. El crecimiento y avance de esta comunidad implica una gran coordinación de todas las piezas que forman este puzzle, y desde el Equipo Directivo queremos aprovechar este espacio para agradecerles toda la colaboración llevada a cabo.

Este curso escolar 25-26 ha estado lleno de aprendizajes, retos superados y momentos que merecen la pena ser recordados y compartidos, y así lo pretendemos a través de este espacio. Como en todo proyecto complejo, la realización de esta revista ha requerido un esfuerzo conjunto en el que han colaborado activamente los profesores integrantes del proyecto de innovación educativa “Almazuela 2.0”.

Durante estos meses se ha trabajado en reforzar la convivencia del centro, realizando proyectos diversos desde el plan de acción tutorial, formando a los alumnos en seguridad sanitaria y fomentando valores tan importantes como la solidaridad. Hemos desarrollado una amplia variedad de actividades extraescolares que han permitido a nuestros estudiantes explorar sus talentos, ampliar sus conocimientos y fomentar habilidades sociales.

Además, se han promovido programas formativos que han tenido un gran impacto entre nuestros estudiantes, enfocándonos en la orientación profesional y el desarrollo personal. Estas charlas y talleres han sido algunas de las herramientas utilizadas para ayudar a nuestros jóvenes a conocerse mejor, a identificar sus fortalezas y a planificar su futuro con confianza y responsabilidad. Se han fomentado y apoyado los intereses de todo nuestro alumnado, reforzando aquellos con grandes inquietudes y mostrando los innumerables caminos a seguir para continuar con su desarrollo.

Esta revista recoge una pequeña muestra de todas estas actividades, con la intención de que puedan descubrir, a través de imágenes y mensajes, la energía y el compromiso que día a día impulsan la vida de nuestro instituto. Sabemos que la educación es un proyecto que debe realizarse entre todos, y por eso queremos que este proyecto sirva como puente para acercar el centro a todas las familias y a la comunidad en general. Con esta primera edición, la revista se establece como una herramienta más para mantenernos conectados y para celebrar los logros de todos. Les animamos a disfrutar de ella, a compartir sus opiniones y a seguir siendo parte activa de esta comunidad que, día a día, hace de nuestro instituto un lugar especial.

Finalizamos este curso con la mirada puesta en el futuro, con el compromiso de seguir trabajando juntos para construir un entorno educativo que fomente la excelencia, la inclusión y la buena convivencia que nos caracteriza.

Con un cordial saludo,
El Equipo Directivo

ÍNDICE

PIE “Almazuela”	p. 1
PIE “Tirar de la lengua”	p. 2
Erasmus+	p. 4
Departamento de Biología y Geología	p. 11
Departamento de Economía	p. 15
Departamento de Filosofía	p. 17
Departamento de Física y Química	p. 18
Departamento de Geografía e Historia	p. 19
Departamento de Lengua castellana y literatura	p. 25
Departamento de Lenguas Clásicas	p. 29
Departamento de Matemáticas	p. 31
Departamento de Orientación	p. 39
Departamento de Tecnología	p. 40
Formación Profesional en Hostelería y Turismo	p. 41

Proyecto “Almazuela 2.0”

Durante el curso 2025-2026, nuestro centro ha continuado participando en el PIE Almazuela 2.0: radio, televisión y prensa, desde el que nace la revista Legado D’Elhuyar.

Dentro de este proyecto, además, los alumnos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional han realizado tanto podcasts como videopodcasts, enmarcados en las especialidades de nuestros profesores participantes. Os ofrecemos una pequeña muestra del fruto de su esfuerzo en esta primera edición de la revista.

Los días 4 y 23 de abril, algunos de los profesores de este proyecto participaron en una formación acerca del uso del material de grabación de vídeo y audio, y de los *softwares* de edición de ambos, impartida por la Asociación de la Prensa de La Rioja gracias al Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)

Este año hemos tenido la fortuna de contar con un grupo de profesores amplio y diverso en nuestro PIE: en total 18 profesores de 10 departamentos diferentes: Javier Blanco Díaz (Filosofía), Inazio Conde Mendoza (Francés), Aurelio Emilio Fernández Mera (Historia), M^a Pilar Gómez (Biología, coordinadora del PIE Almazuela), Hildelisa Lobato del Castillo (Filosofía), María de la O Martínez Santibañez (Matemáticas), María Graciela Martínez Untoria (Historia), Elisa Mozún Crespo (Biología), Luis Pastor Martínez (Música).

A todos ellos agradecemos su esfuerzo para animar a nuestros alumnos a crear podcasts, videopodcasts y a tomar parte fundamental en la creación de la revista que hoy os presentamos y que no sería posible sin la colaboración de M^a Pilar Gómez Sánchez (la coordinadora del PIE y editora de la revista).



Almazuela 2.0

RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA

Concurso CARTAS DE AMOR

El pasado mes de febrero, el PIE Con Voz Propia organizó un concurso de cartas de amor dirigido a todo el alumnado del instituto.

La respuesta no pudo ser mejor: recibimos más de cien cartas, demostrando el gran talento y la implicación de nuestros estudiantes. El jurado disfrutó muchísimo leyendo textos de todo tipo, desde los más románticos hasta los más originales y emotivos.

Tras una difícil deliberación, los ganadores son:

- Primer premio: Andreea Lavinia Coca (2º ESO C)
- Segundo premio: Andreea Lorena Miscu (4º ESO B)
- Tercer premio: Sara Pérez Amilburu (4º ESO C)



El jurado decidió otorgar menciones a las cartas más especiales:

Mención a la carta más romántica: Camila Morales Jaramillo

Mención a la carta más original: Brahim Fetouh

Mención a la carta más emocional: Nicolás Modrego

Mención a la carta más ingeniosa: Elena Olarte

Concursos MARCAPÁGINAS LITERARIOS

Durante el mes de abril, y como parte de las celebraciones por el Día del Libro, el PIE Con Voz Propia puso en marcha un nuevo concurso de creación de marcapáginas literarios.

La respuesta del alumnado ha sido fantástica, dejándonos una colección de propuestas llenas de originalidad, color y talento. **Las alumnas premiadas son:**

- **Primer premio (ex aequo):** Ana Díaz Gómez (1ºESO A) y Daniela Polo Moro (2º ESO C).

- **Tercer premio:** Sara Ruíz Doña (2º ESO C).

Menciones

El jurado entregó menciones a los marcapáginas más especiales:

- Mención especial: Candela Longobardo Gil (1º ESO D)
- Mención al diseño más creativo: Andreea Lavinia Coca (2º ESO C)
- Mención a la mejor ilustración: Adriana Ayala López (2º ESO F)



Erasmus+ en el IES Hermanos D'Elhuyar: un curso para hacer la maleta... ¡y abrir la mente!

¿Te imaginas ir a clase en Alemania, vivir con una familia irlandesa, cantar en Portugal o recibir en tu aula a estudiantes de otros países? Pues todo eso y mucho más ha ocurrido este curso en el D'Elhuyar gracias al programa Erasmus+.

Durante el curso 2025-2026, nuestro instituto se ha llenado de idiomas, viajes, amistades internacionales, experiencias inolvidables y muchísimas aventuras. Este año hemos tenido estudiantes haciendo las maletas rumbo a Irlanda, Alemania, Austria, Francia, Bélgica y Portugal... mientras que otros alumnos europeos llegaban a Logroño para descubrir cómo se vive y se estudia aquí.

El resultado ha sido un instituto todavía más abierto, más internacional y más divertido. Porque Erasmus+ no es solo viajar: es atreverse a probar cosas nuevas, conocer gente diferente, ganar independencia y descubrir que Europa está mucho más cerca de lo que parece.

Destino Europa: D'Elhuyarenses por el mundo

El curso empezó fuerte. En septiembre, once alumnos viajaron a Irlanda para pasar allí tres semanas estudiando, conociendo el Condado de Limerick, sumergiéndose en la cultura del país y conviviendo con familias anfitrionas. Para muchos fue su primera experiencia viviendo fuera de casa... ¡y en inglés las 24 horas del día!

Además, seis estudiantes realizaron moviidades de un mes en Austria y Francia, mientras que una alumna de 4º de ESO vivió toda una aventura académica de tres meses en Bélgica. Allí se sumergieron en un sistema académico muy distinto al español y convivieron con familias locales que facilitaron su integración. Nuevos paisajes, viajes, amistades, costumbres y vivencias que ya forman parte de su mochila Erasmus+.

Y cuando parecía que el mapa Erasmus ya estaba completo... llegó Alemania. El 9 de enero, cinco estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato comenzaron moviidades de entre uno y tres meses en un gymnasium cercano a Múnich. Allí no solo asistieron a clase, sino que participaron activamente en actividades escolares y culturales. Entre otras experiencias, visitaron el campo de concentración de Dachau, participaron como jurado en un concurso de lectura en español y realizaron charlas sobre nuestro instituto, La Rioja y la vida de los jóvenes españoles.

Más allá de las clases, todos coinciden en algo: vivir una movilidad Erasmus cambia muchísimo. Aprendes idiomas, haces amistades internacionales, descubres otras costumbres y desarrollas una independencia que no se aprende sin salir de tu zona de confort.

Europa viene a Logroño

Pero Erasmus+ no funciona solo en una dirección. Mientras algunos estudiantes del D'Elhuyar estaban repartidos por Europa, nuestro instituto se convertía también en hogar para alumnado internacional.

Durante el curso hemos recibido estudiantes de Austria, Bélgica, Francia, Alemania, Irlanda y Portugal. Y no han venido simplemente "de visita": han formado parte de la vida del centro como uno más, aportando nuevas perspectivas, idiomas y muchísimas anécdotas.

Las alumnas alemanas, por ejemplo, difundieron su cultura entre alumnado de 3º de ESO, colaboraron con el Departamento de Matemáticas y el proyecto Almazuela para celebrar el Día Internacional de Pi e incluso grabaron un podcast que puede escucharse en las cuentas de Instagram del centro @ies_delhuyar y @delhuyarerasmus.

Y abril fue, sin duda, el mes más internacional del curso. Entre el 8 y el 28 llegaron estudiantes irlandeses al D'Elhuyar para asistir a clases y participar en actividades culturales junto a nuestro alumnado. Poco después, también recibimos alumnado portugués dentro de uno de los proyectos más especiales del año.



Música, sostenibilidad y Portugal: un proyecto para todos

Uno de los momentos estrella del curso ha sido el intercambio de una semana con Portugal.

En él participaron dieciocho alumnos del coro D'Elhuyar Suena y cuatro integrantes del proyecto Centros Educativos Hacia la Sostenibilidad (CEHS), que viajaron a una agrupación escolar cercana a Oporto.

¿Y qué hicieron allí? Muchísimo más que turismo.

Participaron en actuaciones musicales, actividades culturales, talleres medioambientales, creación de murales con plástico reciclado y análisis de la huella de carbono. Además, convivieron con estudiantes portugueses y compartieron experiencias relacionadas con la sostenibilidad y la inclusión.

Este intercambio ha demostrado algo muy importante: Erasmus+ es para todos. El proyecto ha permitido que alumnado que no se planteaba realizar movilidades largas también pueda vivir una experiencia internacional inolvidable.



Profes que también hacen Erasmus

Sí, los profesores también tienen su versión Erasmus. A través de las movilidades conocidas como job shadowing, docentes del D'Elhuyar han viajado a diferentes países europeos para observar cómo se trabaja en otros centros educativos y traer nuevas ideas a nuestras aulas. Este curso, profesorado de Biología, Educación Física, Filosofía e Inglés ha realizado estancias en Alemania, Austria, Italia y Suecia. Gracias a estas movilidades, las clases del D'Elhuyar también se enriquecen con nuevas metodologías, ideas y formas de enseñar.



Profes europeos en nuestras aulas

Y mientras nuestros docentes viajaban, el instituto también recibía visitas internacionales.

Durante el curso llegaron profesores de Francia, Irlanda y Alemania interesados en conocer cómo trabajamos en el D'Elhuyar.

Entre ellos había docentes noveles, especialistas en ciencias o idiomas e incluso la directora de un gymnasium alemán. Todos destacaron el buen ambiente del centro y la acogida del profesorado y alumnado.

Para los estudiantes, ver profes de otros países entrando en las aulas y participando en la vida escolar ha sido también una experiencia muy diferente y motivadora.



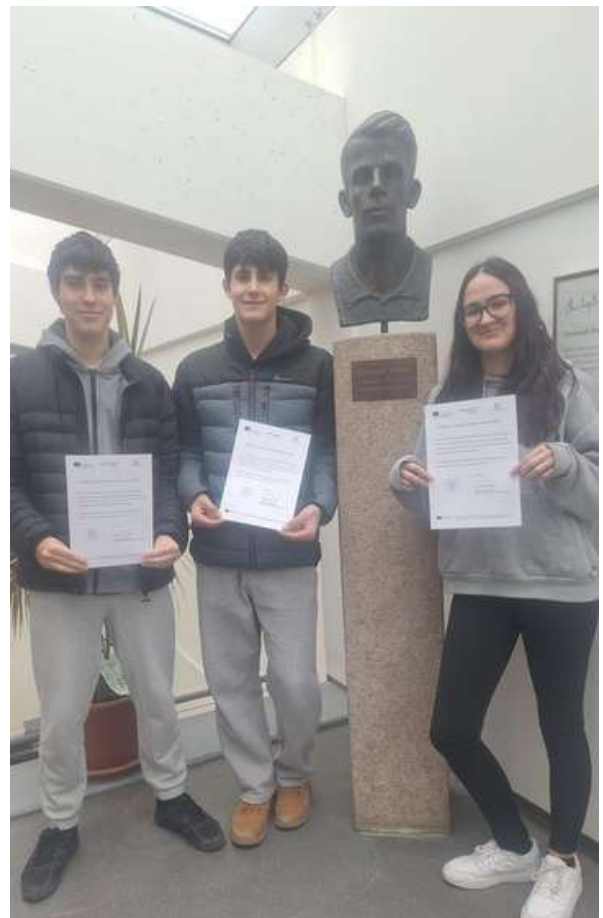


Mucho más que aprender inglés

Aunque practicar idiomas es una parte importante de Erasmus+, quienes participan descubren enseguida que el programa ofrece muchísimo más.

Aprendes a adaptarte, a resolver problemas, a convivir con personas diferentes y a desenvolverte en situaciones nuevas. También ganas seguridad, autonomía y confianza

Además, todos los participantes elaboran un portfolio de estancia en formato blog donde cuentan sus experiencias, curiosidades, diferencias culturales y momentos más sorprendentes del intercambio. Estos blogs pueden consultarse tanto en la web del instituto como en la plataforma e-Twinning de la Comisión Europea. <https://iesdelhuyar.larioja.edu.es/home/erasmus-2607/> Y como premio extra, el alumnado becado recibe el Documento de Movilidad Europass, un certificado oficial muy útil para el futuro académico y profesional



Detrás de cada viaje hay mucho trabajo



Aunque las fotos, los viajes y las experiencias son la parte más visible, detrás de Erasmus+ hay muchísimo esfuerzo.

La organización de movilidades, la acogida del alumnado internacional y la coordinación de todas las actividades no serían posibles sin el trabajo de todos los departamentos, participantes, familias, conserjes y todas las personas que colaboran para que cada experiencia salga bien.

La coordinación del programa se ha encargado de organizar viajes y extraescolares, gestionar la documentación, redactar las solicitudes de fondos, resolver dudas y acompañar tanto al alumnado como al profesorado participante. Además, muchos profesores han abierto las puertas de sus clases para recibir visitantes europeos y ayudar a integrar al alumnado internacional en el día a día del instituto.



Y esto... todavía continúa

El curso aún no ha terminado y Erasmus+ ya está preparando nuevas movilidades para el próximo año.

Estamos inmersos en el proceso de selección del alumnado que podrá disfrutar de las becas Erasmus+ el próximo curso. Así que quizá los próximos en hacer la maleta, subir a un avión y vivir una aventura europea... sean estudiantes que ahora mismo están leyendo este artículo.

Después de un año lleno de idiomas, viajes, canciones, amistades internacionales y experiencias increíbles, una cosa está clarísima: Erasmus+ ha convertido el IES Hermanos D'Elhuyar en un instituto todavía más abierto al mundo.



La mujer y la niña en la ciencia



Con motivo del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, el alumnado de 3.º de ESO del IES Hermanos D'Elhuyar asistió a una interesante conferencia impartida por Rocío Gómez Sánchez, veterinaria de salud pública del Gobierno de La Rioja. Durante el encuentro, Rocío compartió su experiencia personal y profesional, acercando al alumnado la importancia de la ciencia en la sociedad y mostrando el papel fundamental de las mujeres en disciplinas científicas. Su testimonio sirvió además para visibilizar referentes femeninos y animar a los jóvenes a perseguir sus intereses académicos y profesionales sin condicionamientos de género

La conferencia contó con una parte expositiva y un coloquio final en el que los estudiantes pudieron formular preguntas y reflexionar sobre la igualdad de oportunidades. También se debatió acerca de los estereotipos de género que todavía persisten en el ámbito científico, concretamente en la profesión veterinaria, tradicionalmente masculina.

La actividad resultó muy enriquecedora y permitió al alumnado conocer de cerca la realidad de una profesión científica comprometida con la salud pública y la sociedad.



EL HUERTO ESCOLAR YA DA SUS FRUTOS

Durante este curso escolar, los alumnos de 2º de ESO que cursan la asignatura optativa de Educación Ambiental, en colaboración con el Aula Inclusiva, han participado en un proyecto muy especial: la puesta en marcha y el cuidado del huerto escolar.

Desde los primeros meses del curso, los estudiantes han trabajado con ilusión y esfuerzo para preparar el terreno, organizar los espacios de cultivo y plantar diferentes hortalizas y verduras. Además de aprender sobre agricultura ecológica y sostenibilidad, el proyecto les ha permitido desarrollar valores como la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto por el medio ambiente. A lo largo de estos meses, los alumnos se han encargado del riego, la limpieza y el mantenimiento del huerto, observando día a día cómo crecían las plantas gracias a sus cuidados. La colaboración con el Aula Inclusiva ha sido fundamental, ya que ha favorecido la participación, la convivencia y el aprendizaje compartido entre todos los alumnos.

Ahora, el esfuerzo realizado empieza a dar sus frutos y ya se está recogiendo la primera cosecha del curso. Lechugas, cebollas, acelgas y otras verduras cultivadas por los propios estudiantes son el mejor ejemplo de que el trabajo constante y la cooperación tienen recompensa.

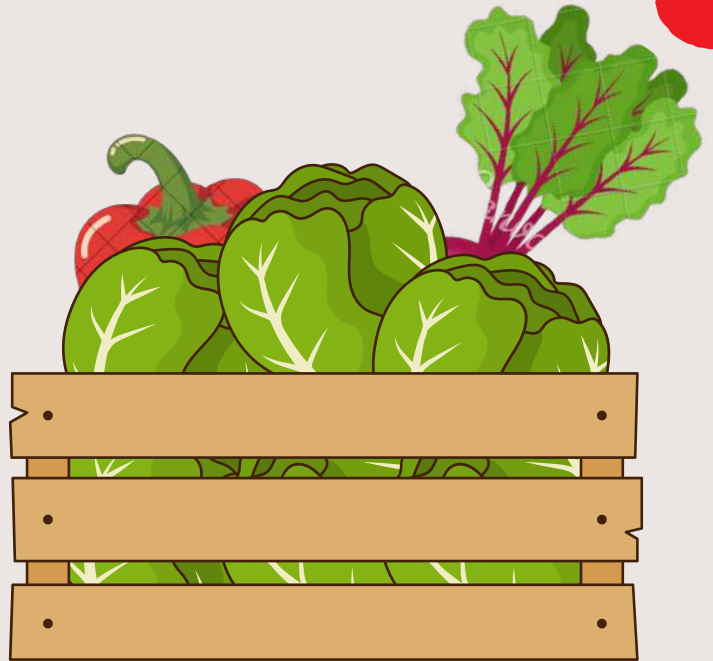
Este proyecto ha convertido el huerto escolar en un espacio de aprendizaje práctico, convivencia y contacto con la naturaleza, una experiencia muy positiva que esperamos seguir desarrollando en los próximos cursos.



La alegría de la huerta



huerta



Cuidando cada gota nunca se agota

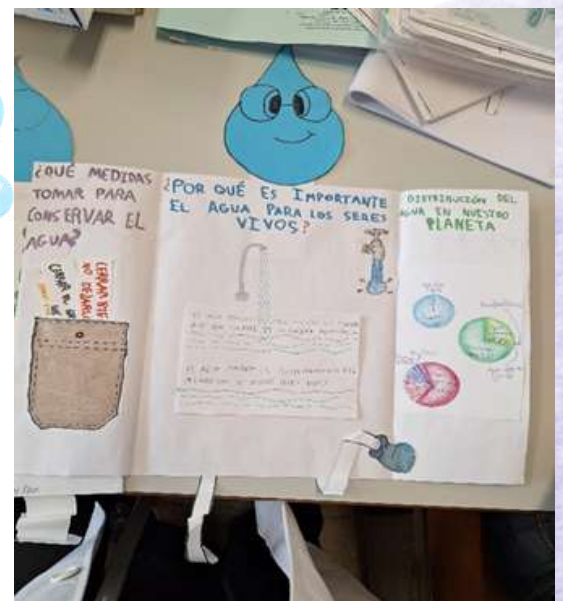
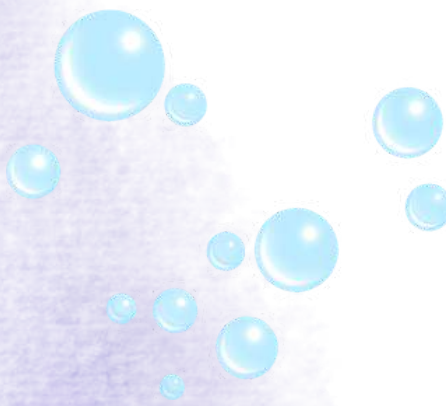
Los alumnos y alumnas de 2º de ESO que cursan la asignatura optativa de Educación Ambiental han desarrollado durante la primera evaluación un interesante proyecto relacionado con la hidrosfera y la importancia del agua en nuestro planeta.

A lo largo de este trabajo, el alumnado ha investigado qué es la hidrosfera, cómo se distribuye el agua en la Tierra y por qué este recurso es esencial para la vida. Además, han reflexionado sobre algunos de los principales problemas ambientales relacionados con el agua, como la contaminación, el desperdicio y la escasez de agua potable en muchas zonas del mundo.

Como parte final del proyecto, los estudiantes han llevado a cabo una campaña de concienciación dirigida a toda la comunidad educativa. Para ello, han elaborado diferentes pósteres informativos y creativos con mensajes sobre el cuidado y el uso responsable del agua.

Los carteles han sido colocados en los pasillos del instituto con el objetivo de sensibilizar al alumnado, profesorado y familias sobre la necesidad de proteger este recurso tan valioso y fomentar hábitos sostenibles en la vida diaria.

Con iniciativas como esta, el alumnado no solo amplía sus conocimientos científicos, sino que también desarrolla valores de responsabilidad y compromiso con el medio ambiente.



DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Este curso ha sido muy intenso y fructífero para nuestro Departamento y en especial para nuestro alumnado, pues ellos son realmente los protagonistas. Hemos participado en varios concursos con notable éxito y a continuación resumimos lo más destacado con los alumnos más laureados.

Queremos compartir con todo el alumnado y todos los departamentos del IES Hermanos D'Elhuyar los premios obtenidos, pues es mérito de todos.



La alumna de 2º de bachillerato de Ciencias Sociales Cristina Egido, ha resultado seleccionada para representar a La Rioja en la fase nacional de la Olimpiada de Economía, al obtener el tercer premio en la fase autonómica, dotado con 200€ y un trofeo conmemorativo.

En la misma competición, el alumno de 2º de bachillerato de Ciencias Sociales Rodrigo Medrano, ha sido premiado con una Mención Honorífica al quedar clasificado en quinto lugar.

En la edición autonómica han participado 86 estudiantes de 15 Centros de La Rioja, y los resultados para el IES D'Elhuyar han sido magníficos, porque además de estos dos alumnos premiados, los nuestros han obtenido los siguientes puestos: 7, 12, 13 y 17, es decir tres entre los diez primeros y seis entre los diecisiete primeros.

Enhorabuena a los premiados y en general a todo el grupo de chicos y chicas de la materia de Empresa y diseño de modelos de negocio.

PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO DE PLANES DE NEGOCIO STARTINNOVA

El equipo de 2º de bachillerato de la materia de Fundamentos de administración y gestión, formado por las alumnas Mia Corcuera, Adriana Galbete y Brithany León, con su proyecto "Saber con café", ha ganado el **primer premio del concurso de planes de negocio, Startinnova**, tras la magnífica exposición realizada, seguida de un debate ante profesionales del mundo de la empresa, la educación y la comunicación. El premio está dotado con 500€, y tiene doble mérito, porque lo hemos vuelto a hacer: **¡¡somos campeones por segundo año consecutivo!!**



El equipo formado por Rodrigo Medrano, Eloy Ramos y Hugo Zapata con su proyecto "Aroma de ramos" ha resultado finalista del mismo concurso. Enhorabuena a todos por la excelente participación.

TAMBIÉN LOS MÁS PEQUEÑOS EMPREDEN

Podcast Filosofía

Los alumnos de 1º de Bachillerato han hecho una serie de entrevistas ficticias a personajes históricos relevantes. Os dejamos unos ejemplos.





ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES REALIZADAS POR EL DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA EN EL CURSO 2025-2026



Concurso OLIMPIADA CIENTIFICO JUVENIL para alumnos hasta 4º de ESO. Se han inscrito seis grupos de 4º de ESO. Las pruebas las realizaron en el centro el día 21 de abril.

Concurso de dibujo ¿CÓMO VES A UNA CIENTÍFICA? Han participado cinco alumnos en el concurso, enviando los dibujos a la Universidad.

Olimpiada de Química: Se han presentado dos alumnos, quedando uno de ellos en el lugar octavo de los aproximadamente cien presentados en La Rioja.

Olimpiada de Física: 19 de febrero. Se han presentado dos alumnos.

Se han realizado diferentes charlas en el centro para la semana del 11 de febrero: día de la niña y la ciencia. Lo hemos organizado con el departamento de Matemáticas, Tecnología y Biología y Geología.

El día 4 de febrero se va a realizar la jornada de puertas abiertas en el centro, vamos a colaborar desde el departamento enseñando el laboratorio y haciendo alguna pequeña demostración a los alumnos y/o padres que acudan.

Se ha realizado la actividad extraescolar programada para 3º ESO de Divulgaciencia, realizando 3 talleres y una visita a la exposición:

Se establecen los grupos y talleres (hidrología y reacciones químicas) a realizar por los alumnos de 2ºESO en la actividad extraescolar de la Casa de las Ciencias.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

A largo del curso 2025-2026, el departamento de Geografía e Historia del IES Hermanos D´Elhuyar ha realizado toda una serie de charlas, actividades extraescolares y complementarias en los diferentes cursos con el objetivo de explorar, fuera y dentro del aula, las huellas del pasado histórico de nuestra región y país.

CHARLA SOBRE ALIMENTOS DE PROXIMIDAD

El 27 y 28 de octubre de 2025, los grupos de 3º ESO asistieron a la charla de Alfonso Lacuesta sobre “Alimentos de proximidad y reducción del desperdicio alimentario”. Se trata de una campaña de concienciación y sensibilización de Cultura Alimentaria que tiene por objetivo la concienciación y sensibilización sobre los riesgos ambientales, sanitarios y de equidad social de un sistema agroalimentario globalizado. La participación del alumnado les permitió no solo conocer el origen de lo que comemos, sino poner en práctica el pensamiento crítico como ciudadanos y reflexionar sobre los hábitos de consumo.

SALIDA AL LOGROÑO MEDIEVAL

Fueron los alumnos de 2º ESO los que inauguraron las salidas sin alejarse demasiado del instituto. Bastaron unos pocos centenares de metros para llegar al monumento al Fuero de Logroño y, después de una breve explicación sobre el origen histórico de nuestra ciudad, el grupo comenzó a descubrir los tesoros monumentales del casco histórico medieval y los elementos urbanos que nos ha legado aquel tiempo histórico: muralla, puente, calles, casas e iglesias. Además de observar los restos románicos y góticos, parte integral del temario de nuestra asignatura, pudieron disfrutar de una explicación en la iglesia de San Gregorio y de una exposición sobre manuscritos medievales en la Concatedral de La Redonda.

RUTAS SAGASTINAS

Tomaron el relevo de manera simultánea 4º ESO y 2º Bachillerato el día 28 de noviembre. Los primeros lo hicieron con un ilustrativo paseo por las calles de Logroño de la mano de la Fundación Práxedes Mateo Sagasta en el marco de las “Rutas sagastinas”. El objetivo fundamental fue conocer el impulso económico y urbanístico que uno de los riojanos más ilustres, el liberal torrecillano Práxedes Mateo Sagasta, propició a la ciudad de Logroño, su “niña mimada”, en su etapa decimonónica. Las evidencias físicas que dan prueba de ello, desde el puente de Hierro hasta el Instituto de Enseñanza Secundaria que lleva su nombre. A lo largo de las semanas sucesivas, replicaron el itinerario sus compañeros de curso.

CATEDRAL DE VITORIA Y MUSEO DE LAS VÍCTIMAS DEL TERRORISMO

Simultáneamente, una vez realizados los exámenes de la 1ª evaluación, el alumnado de 2º de Bachillerato se desplazó a la capital alavesa, Vitoria-Gasteiz, para realizar una doble visita: por una parte, pudieron admirar una de las construcciones más importantes de la historia de la ciudad, la catedral de Santa María, corazón urbanístico y religioso de la misma. Una vez contemplada la exitosa restauración del templo gótico y sus cimientos, participaron en la segunda de las visitas guiadas, el Museo Centro Memorial de las Víctimas del Terrorismo. Después de un interesante recorrido por sus salas de exposición acerca del fenómeno de ETA, muy aprovechables de cara a la asignatura, nadie quiso despedirse de Vitoria sin una foto colectiva ante el monumento de la Batalla de Vitoria erigido en la Plaza de la Virgen Blanca en recuerdo de la Guerra de la Independencia.

MUSEO MINERO DEL PAÍS VASCO Y FÁBRICA MUSEO DE LA ENCARTADA

El 17 de diciembre, el alumnado de 3º ESO participó en una interesante inmersión en la historia minera e industrial del País Vasco. Los dos autobuses realizaron itinerarios cruzados: mientras el primer autobús disfrutaba de una visita guiada en el Museo minero, donde conoció el proceso de producción minera en Vizcaya y las duras condiciones laborales de los trabajadores, el segundo hacía lo propio en un escenario histórico del patrimonio industrial: la fábrica de boinas de La Encartada. En ambos lugares, el alumnado pudo relacionar conceptos aprendidos en el aula sobre la organización del trabajo y concienciarse de la importancia del papel de empresarios y trabajadores en el desarrollo económico de las regiones.

TALLER SOBRE ARTE RUPESTRE LEVANTINO

Los días 5 y 6 de marzo, el alumnado de 1º ESO pudo disfrutar del taller “El arte rupestre del Arco Mediterráneo”, un espacio didáctico en torno al Arte Prehistórico Levantino, manifestación artística única en el mundo declarada Patrimonio por la Unesco 1998. El taller siguió un hilo conductor en torno a un abrigo con motivos pictóricos de la fauna prehistórica, en el cual una parte importante del desarrollo corrió a cargo del propio alumnado, que se sirvió de la arqueología experimental para recrear, a partir de las evidencias, las técnicas, herramientas y materiales. Como recuerdo de esta experiencia, pudieron llevarse su propia creación.

VISITA A LA CARTUJA DE MIRAFLORES Y A LA CATEDRAL DE BURGOS

No fue suficiente la salida por Logroño para conocer el arte gótico de nuestra ciudad, por lo que el martes 21 de abril, el alumnado de 2º ESO llenó los dos autobuses que pusieron rumbo a la Cartuja de Miraflores, a las afueras de Burgos, la cabeza de Castilla. En medio del silencio de un monasterio cartujo, disfrutaron de una visita guiada en la que repasaron las características del arte gótico y la enrevesada historia de los reyes de Castilla en el siglo XV, que culmina con Isabel la Católica, promotora de este templo. A continuación, llegaron justo a tiempo para contemplar el conocido Papamoscas en la catedral de Burgos, donde también admiraron sus retablos, portadas, cimborrios y arcos apuntados. El día soleado acompañó a los participantes por las céntricas calles del burgo medieval.

EXCURSIÓN A ZARAGOZA

El 15 de mayo, escapando de la húmeda primavera logroñesa, los dos autobuses del alumnado de 1º ESO se desplazaron Ebro abajo, como el vino y el pan desde Varea, hasta Zaragoza. Visitaron los restos romanos de la Caesaraugusta: el foro romano, el puerto, las termas y el teatro. Después de comer en la Plaza del Pilar, la legión estudiantil volvió a Logroño con una idea mucho más clara del papel de Roma y la romanización en la estructura urbana y en la cultura.

MURAL DE ARABISMOS Y 113 MUJERES Y LAS HUMANIDADES

Gracias a la iniciativa de sus profesores, el alumnado de 2º ESO y 4º ESO ha realizado otras actividades en el centro. Los primeros (2º C) desarrollaron un mural sobre arabismos, en el que trabajaron sobre la etimología, significado y grafía original de las decenas de palabras que nos dejó la presencia musulmana en la península Ibérica (711-1492). Por su parte, el alumnado de 4º A y B, bajo la coordinación de su profesor, realizó un mural dedicado al papel científico de 113 mujeres historiadoras, geógrafas e historiadoras del arte a lo largo de los siglos a partir de las fichas elaboradas por el propio alumnado, convertidas mediante inteligencia artificial en la imagen de una alumna que integra simbólicamente los rasgos de todas las integrantes del grupo. Esta imagen se ha utilizado como marca de agua para aportar unidad a la composición y como símbolo del conocimiento compartido, un saber que crece y se enriquece con la contribución de todas.

VISITA DE LAS MINAS DE PURAS DE VILAFRANCA Y MUSEO DE RADIOCOMUNICACIÓN INOCENCIO BOCANEGRA

El 29 de abril fue el turno de los alumnos de 4º ESO, que visitaron las minas de Puras de Villafranca y el Museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra. Pudieron conocer de primera mano cómo era un complejo minero, la mina de manganeso más antigua de España y observar las infraestructuras asociadas a esta actividad industrial: desde los lavaderos de mineral, a la turbina que generaba electricidad, las oficinas... A continuación, se trasladaron al Museo de Radiocomunicación Inocencio Bocanegra para admirar una colección de equipos de radiocomunicación y de reproducciones de escenarios fundamentales del del s. XX, como la trinchera más grande de la 1ª Guerra Mundial, a través de los cuales comprendieron la importancia de las comunicaciones en el s. XX.

Historias que aprendemos viviendo

Consumir mejor para cuidar el planeta

Los días 27 y 28 de octubre, el alumnado de 3.º de ESO participó en la charla «Alimentos de proximidad y reducción del desperdicio alimentario», organizada por el Departamento de Geografía e Historia e impartida por Alfonso Lacuesta, de la organización Cultura Alimentaria. La actividad formó parte de una campaña de educación ambiental destinada a fomentar hábitos de consumo más responsables entre los jóvenes.

Durante las sesiones, el alumnado descubrió qué son los alimentos de proximidad y de temporada, así como las ventajas de consumir productos cercanos: menos contaminación por transporte, apoyo a la economía local y una producción más sostenible. También se reflexionó sobre cómo nuestras decisiones diarias influyen en el medio ambiente y en la sociedad.

Otro de los temas principales fue el desperdicio alimentario. A través de ejemplos prácticos y datos actuales, se analizaron las causas más comunes del desperdicio en los hogares y se propusieron pequeñas acciones para reducirlo: planificar la compra, aprovechar mejor los alimentos o interpretar correctamente las fechas de consumo preferente y caducidad.

La charla despertó mucho interés entre el alumnado, que participó activamente compartiendo experiencias y planteando preguntas. Con iniciativas como esta, el centro continúa promoviendo valores relacionados con la sostenibilidad, el consumo responsable y el cuidado del entorno.



CAMPAÑA DE CONCIENCIACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

ALIMENTOS de PROXIMIDAD y la REDUCCIÓN del DESPERDICIO ALIMENTARIO

El impacto medioambiental de nuestros hábitos de vida y consumo

Charlas Debates Proyecciones

Reduce Reutiliza Recicla

Alimentos Locales de Temporada

LUNES 27 DE OCTUBRE A LAS 12.35 HORAS
- AULA B 3º ESO - IES HERMANOS D'ELHUYAR -

ORGANIZA: **Cultura Alimentaria**
REGENERATIVA RESILIENTE

Más información: culturaalimentaria.org

FORO: ALFONSO LACUESTA
Ingeniero Técnico Agrícola
Agente de Desarrollo Rural e Innovación

La Rioja

La Rioja

Un viaje al pasado industrial de Bizkaia

El pasado 17 de diciembre, el alumnado de 3.º de ESO realizó una excursión didáctica para conocer de cerca el pasado industrial de Bizkaia. A lo largo de la jornada visitaron dos lugares emblemáticos: la antigua fábrica textil de La Encartada, en Balmaseda, y el Museo de la Minería del País Vasco, en Gallarta.

La primera parada fue La Encartada, una histórica fábrica de boinas fundada en el siglo XIX. Durante la visita guiada, los estudiantes pudieron ver las máquinas originales en funcionamiento y aprender cómo era el proceso de fabricación textil hace más de cien años. Además, conocieron las condiciones de vida y trabajo de los obreros y comprendieron la importancia de la industrialización en el desarrollo económico de la zona.

Posteriormente, el grupo se trasladó a Gallarta para visitar el Museo de la Minería del País Vasco. Allí descubrieron cómo la extracción del hierro transformó el paisaje y la sociedad de Bizkaia durante los siglos XIX y XX. Herramientas, maquetas y exposiciones ayudaron al alumnado a imaginar cómo trabajaban los mineros y cómo era su vida cotidiana.

La salida permitió relacionar los contenidos trabajados en clase con la realidad histórica, convirtiendo el aprendizaje en una experiencia mucho más cercana y dinámica.



Pintando como en la Prehistoria

El pasado 5 de marzo, el alumnado de 1.º de ESO participó en el taller «Arqueología didáctica: la pintura levantina», organizado por el Departamento de Geografía e Historia e impartido por especialistas en arqueología didáctica.

La actividad acercó al alumnado al arte rupestre del arco mediterráneo y les permitió descubrir cómo vivían los grupos humanos de la Prehistoria. A través de diferentes actividades prácticas, los estudiantes experimentaron con pigmentos naturales y herramientas similares a las utilizadas hace miles de años para crear pinturas rupestres.

Además de aprender sobre el arte prehistórico, el alumnado conoció cómo trabajan los arqueólogos y reflexionó sobre la importancia de conservar el patrimonio histórico y cultural.

El taller resultó muy participativo y permitió aprender Historia de una manera práctica, creativa y divertida, despertando gran interés entre los estudiantes.



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Compartimos lo que leemos

Desde el mes de octubre hasta el de mayo, se han llevado a cabo ocho tertulias del club de lectura Wolframiano en las que, como siempre, se han comentado relatos de autores tanto clásicos (Mary Shelley, Robert Louis Stevenson, Isaac Asimov, Julio Cortázar, Jorge Luis Borges) como actuales (Randa Jarrar, Marta Jiménez Serrano). No ha faltado Ana María Matute, cuyo centenario (nació en 1925) se celebró el año pasado. Todos los encuentros, en los que han participado distintos sectores de la comunidad educativa de nuestro centro (alumnado, profesorado, padres), han resultado amenos y educativos por igual.



Vamos al teatro

Durante los meses de diciembre y enero, realizamos nuestras tradicionales visitas con el alumnado de 1º de ESO al teatro Bretón de los Herreros. Con los oportunos comentarios de la experimentada guía Elena Centeno, los chicos y chicas descubren cómo es un teatro por dentro, tanto lo que está a la vista de los espectadores como lo que se oculta detrás del escenario (tramoya, camerinos, etc.). Por muchas veces que lo hayas visitado, el teatro nunca pierde su magia.



En la misma institución cultural, el jueves, 16 de octubre, acudimos con el alumnado de 4º de ESO a la representación de la obra *Un monstruo viene a verme*, adaptación teatral de la novela homónima de Patrick Ness. El montaje caló en el público juvenil al combinar una audaz puesta en escena con un valiente tratamiento de temas tan relevantes y sensibles como el acoso escolar o la gestión emocional ante una situación de enfermedad grave en un familiar cercano. La actuación se completó con un emocionante diálogo entre el elenco y los espectadores.



Finalmente, el jueves, 19 de marzo, asistimos en el Centro Fundación Caja Rioja (Gran Vía, 2) a la obra *Teatro contado*, un recorrido por la historia del teatro a través de la lectura de pasajes destacados, con alumnado de 3º de ESO, 4º de Diversificación y Aula Inclusiva.

Demostramos nuestro talento

Durante la gala Tú sí que vales, enmarcada en las actividades festivas de Santo Tomás, se entregaron los premios de nuestro concurso literario en aquellas categorías dirigidas al alumnado de nuestro centro. En la categoría B (hasta 3º de ESO y 1º y 2º de FGB), las personas premiadas fueron: primer premio, Noemí Domínguez Campos (2º ESO D) por el relato Sentencia de muerte; segundo premio, Inés Fontecha Ruiz (1º ESO D) por el poema El misterio de crecer; y tercer premio, Leire Rincón Zugadi (2º ESO C) por el relato La mujer del mar. En la categoría C (4º de ESO, 1º y 2º de BTO. y Ciclos Formativos de Grado Medio y Superior) se concedió un único premio a Rodrigo Garrote Alonso (4º ESO F) por el poema Lazos de vida. Felicitaciones a los cuatro.

Más adelante, aprovechando la celebración del Día del Libro, se entregaron los premios correspondientes a la categoría A (6º de Primaria de nuestros colegios adscritos). En este caso, las dos galardonadas pertenecían al Bretón de los Herreros: primer premio, Elisa Aldana Delgado por el relato La niña de la mancha rosa; y segundo, Telma Rincón Zugadi por el poema Mi paso por el Bretón. Enhorabuena a ambas. El sencillo acto se celebró en el mismo centro donde estudian las dos alumnas premiadas.



Por otra parte, una de nuestras alumnas de 1º de ESO A, Olivia García Camarero, fue premiada en el concurso sobre la Constitución española organizado por la asociación AVEZO y el Ayuntamiento de Logroño. Un aplauso.



Celebramos la lectura

El 23 de abril, Día del Libro, aunque el tiempo no acompañó, sacamos de la biblioteca del centro una selección de libros para exponerlos en el patio. Una manera sencilla de despertar el apetito por la lectura haciendo que los propios libros salgan de los estantes en los que descansan plácidamente en busca de sus potenciales lectores.



Departamento de Lenguas Clásicas (Latín y Griego)

Concurso Odisea

Los alumnos de Griego I, Laura Briceó, Camila Mendoza y Sidi Sissoko, han ganado el tercer premio regional en el Concurso Odisea, una competición por equipos sobre el mundo clásico. Los alumnos de Latín también participaron en el certamen, demostrando un gran nivel y trabajo en equipo. ¡Enhorabuena a todos por el esfuerzo y el resultado!



Concurso Roque Cillero

Los alumnos de Latín II de nuestro instituto se presentaron al Concurso de Traducción Roque Cillero, un exigente certamen dirigido a estudiantes que cursan Latín en 2.º de Bachillerato de toda La Rioja.

Tras medirse con alumnos de toda la comunidad, nuestras estudiantes se llevaron los dos máximos galardones: Cristina Egido consiguió el primer premio y Ana Donaire, el segundo premio. ¡Enhorabuena a todo el grupo por el esfuerzo y, especialmente, a las dos ganadoras por este espectacular resultado!



Ilustración 1 Alumnos de Latín II: Miguel Mendaza, Fedor Nzeza, Joel Galilea, Cristina Egido, Gema Cabezón, Claudia Llorca y Ana Donaire

Ilustración 2 Ganadoras del concurso: Cristina Egido y Ana Donaire



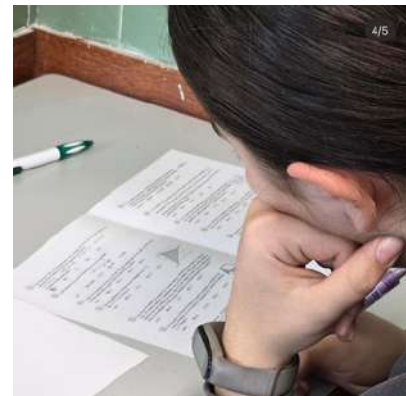
Excursión a Madrid

El Departamento de Lenguas Clásicas organizó en marzo una salida a Madrid con los alumnos de Latín II. Los estudiantes recorrieron las salas del Museo del Prado y del Museo Arqueológico Nacional, donde pudieron contemplar de cerca restos antiguos, esculturas y pinturas vinculadas al mundo clásico que estudian en clase. Una experiencia fantástica para aprender fuera del aula y disfrutar del arte en buena compañía.



XXVIII Concurso de Primavera de Matemáticas

Varios alumnos de nuestro centro han participado en el **XXVIII Concurso de Primavera de Matemáticas**, que se celebró en el Complejo Científico-Tecnológico de la Universidad de La Rioja. Tras superar la 1ª fase en nuestro centro, nuestros alumnos más exitosos acudieron a la 2ª fase, la cual consistía en una prueba de cuestiones múltiples a desarrollar individualmente, con distintos niveles en función de la edad de los participantes. Una hora y media superando retos, pensando, probando estrategias....¡y disfrutando con las matemáticas! ¡Enhorabuena a todos y todas por esas ganas y ese esfuerzo!



Canguro Matemático 2026



Federación
Española de
Sociedades de
Profesores de
Matemáticas

El pasado 25 de marzo, nuestro centro participó en el **Concurso Canguro Matemático**, organizado por la [@fespm](https://www.fespm.es). Durante 75 minutos, el alumnado ha dejado atrás su rutina para sumergirse en un desafío donde poner en práctica: lógica, creatividad e ingenio.

Problema a problema han demostrado que las matemáticas también se sienten, se disfrutan... ¡y se viven!

¡Enhorabuena a todos y todas por el esfuerzo!

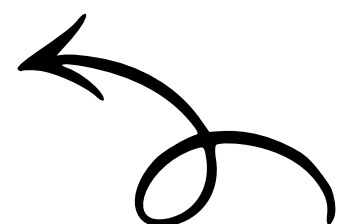


Mirando la **Naturaleza** con **Ojos Matemáticos**



La actividad se realizó el 24 de octubre por todos los alumnos y alumnas de 4º de ESO y consistió en un recorrido a pie, por los Parques del Iregua y de La Ribera. En el Parque del Iregua, los alumnos y alumnas debían hacer fotografías con ojos matemáticos, en el Parque de La Ribera, los alumnos y alumnas organizados en grupos debían resolver una serie de retos matemáticos. Para los retos se les proporcionaron cuerdas, palos y cuaderno de campo que unidos a sus conocimientos de proporcionalidad, Pitágoras, Tales, áreas, volúmenes y el manejo de Google Earth fueron suficientes para resolver los diferentes problemas.

Podemos calificar la actividad como muy satisfactoria, ya que los alumnos y alumnas pudieron ver, de una manera diferente y divertida, que las Matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea, además pudieron aplicar de manera práctica lo aprendido en clase de manera teórica.



Clic aquí para ver un vídeo de la jornada completa

Matemáticas en Pódcast



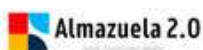
Los alumnos de 3º de ESO B y D del IES Hermanos D'Elhuyar, este curso nos hemos iniciado en la grabación y edición de pódcast, a raíz de una propuesta que nos lanzó nuestra profesora de Matemáticas, Mariola Martínez, como participante en el Proyecto de Innovación Educativa Almazuela 2.0.

En el centro contamos con una mesa de mezclas y cuatro micrófonos ubicados en la Biblioteca y, aunque no se trata de un estudio de grabación profesional, este espacio nos ha permitido iniciarnos en la creación de pódcast y dar nuestros primeros pasos en el mundo de la radio.



Como nuestro objetivo en la creación de pódcast está enfocado en la divulgación de las matemáticas, nuestra profesora comenzó enseñándonos desde lo más básico: cómo elegir un tema, comprender que no es lo mismo escribir para ser leído que para ser escuchado, elaborar un guión, cuidar la calidad de la grabación digital y, posteriormente, editar el audio. Para ello, también hemos aprendido a utilizar el programa Audacity en el Aula de Informática.

Algunos de nosotros incluso nos hemos animado a realizar pódcast por nuestra cuenta, como parte de trabajos de investigación sobre números muy importantes en matemáticas, como el número phi o número áureo. En algún programa, además, ¡nos hemos llegado a disfrazar para meternos en el papel de personajes históricos, como la mismísima Hipatia de Alejandría!



Nuestra primera grabación estuvo dedicada al #11F, **Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia**, #DíaMujerYNiñaEnCiencia, con la que, además de felicitar a todas las mujeres y niñas que con su trabajo han sido capaces de ser visionarias e iluminar el camino para muchas generaciones futuras, quisimos acercarnos a las matemáticas de una manera diferente, al mismo tiempo que aprendíamos y divulgábamos ciencia.

Realizamos una actividad especial para reflexionar sobre el papel de la mujer en el ámbito científico y, al mismo tiempo, seguir aprendiendo contenidos propios de la materia.

A través del trabajo **Mujeres ConCiencia Matemática**, investigamos distintas científicas y matemáticas relevantes, sus datos biográficos, contextos históricos y aportaciones científicas. El objetivo fue doble. Por un lado, visibilizar referentes femeninos en la ciencia y fomentar vocaciones científicas en igualdad, y por otro, demostrar que las *Matemáticas* están presentes en la vida real y que pueden trabajarse desde contextos motivadores y significativos.

Gracias a ellas, cada vez más mujeres y niñas, se atreven a soñar, explorar y a estudiar carreras científicas. Porque la curiosidad no tiene género y el talento no entiende de límites.

Nos podéis ver y escuchar  en el canal  [YouTube.com/@msmariola](https://www.youtube.com/@msmariola) y en los siguientes QR.



Mujeres ConCiencia
11F/3B

¡Dale al play para disfrutar de este gran homenaje!





Mujeres ConCiencia
11F/3D

Día de π

La experiencia nos gustó tanto que, con motivo del **Día de Pi, el 14 de marzo, Día Internacional de las Matemáticas**, decidimos realizar un programa en directo durante el recreo, abierto a todos los compañeros que quisieran venir a vernos y escucharnos.

Así que, el pasado viernes 13 de marzo, con motivo de la celebración del Día de Pi (3/14), Día Internacional de las Matemáticas, desde el *Departamento de Matemáticas* organizamos en nuestra Biblioteca una mañana llena de retos, curiosidades y mucha diversión... ¡y con gran público de alumnos y profesores!

 La jornada dio comienzo con un **programa de radio** en directo desde la Biblioteca, a cargo del equipo de radio formado por Iván Santamaría, Raquel Ledesma, Aitana Sagredo y Christopher Espinoza (3ºESO), en el que, de manera simultánea a la celebración de los distintos retos y concursos, se llevaron a cabo entrevistas a los ganadores de los distintos concursos, dando visibilidad a su esfuerzo y logros, y fomentando además la expresión oral y el trabajo en equipo.

 Simultáneamente tres grupos de compañeros participaron en el experimento de la **"Aguja de Buffon"**, coordinado por el alumno Adrián Domínguez (3ºESO), un juego de matemáticas y azar mediante el cual, pudieron aproximar el valor de Pi de forma experimental,



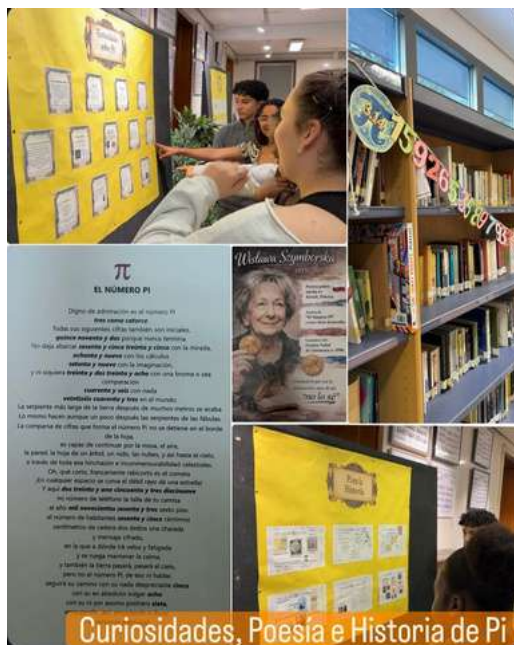
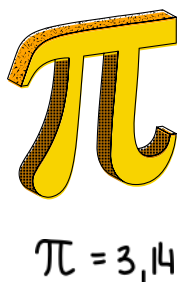
lanzando palillos y comprendiendo este concepto matemático desde una perspectiva práctica y muy motivadora, viendo como matemáticas y azar trabajaban juntos.

Hubo tiempo también para la Poesía, en el que varios alumnos de 1º ESO recitaron la **Poesía "El Número Pi"** en distintos idiomas, incluyendo la participación de nuestras alumnas Erasmus+ en alemán.

También tuvimos el reto de memorizar cifras de Pi, **"Guardián de Pi"**, en el que varios compañeros pusieron a prueba su capacidad de concentración y memoria, pudimos buscar también nuestra fecha de cumpleaños entre sus decimales y descubrir curiosidades sobre este número fascinante, gracias a los murales elaborados por los alumnos de 2º y 3º de ESO.



Los alumnos de 3º de ESO B-D elaboraron murales sobre las **Curiosidades de Pi**, mientras que los alumnos de 2º de ESO trabajaron en la **Historia de Pi**, plasmando sus investigaciones también en un mural, disponibles ambos para su consulta en el hall del centro.



La actividad permitió implicar a gran parte del alumnado y profesorado, favoreciendo no solo el aprendizaje, sino también la curiosidad, la colaboración y el disfrute. Sin duda resulto una experiencia muy motivadora.

👏 ¡Enhorabuena a nuestros ganadores!:

🏆 Nicolás Modrego, Martín López y Reda Kamane (3º ESO), ganadores de **"Los Agujas de Buffon"**, por conseguir la mejor aproximación de π con 100 palillos.

🏆 Adrián Cojocarú (1º ESO), **"Guardián de Pi"**, capaz de memorizar ¡101 cifras decimales de π! Un récord difícil de superar.

🎤 También queremos felicitar a Rebeca Matei, Elena Olarte, Pablo Uzuriaga y Adrián Cojocarú (1º ESO) y a nuestras alumnas Erasmus + de Alemania, Martha Placzek y Chiara Honold (4º ESO), que han participado en el programa de radio en directo, recitando la **Poesía de "El número Pi"**, de Wisława Szymborska, en francés, inglés, español y alemán.

✨ ¡Muchas gracias a todos los que os acercasteis a participar, escuchar y disfrutar de las matemáticas en un día tan especial!

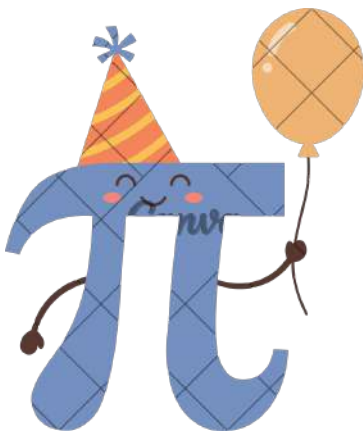


A través de la propuesta planteada, tuvimos la oportunidad de trabajar las Matemáticas de una manera diferente, más dinámica y manipulativa, participando activamente en distintos retos y experiencias.

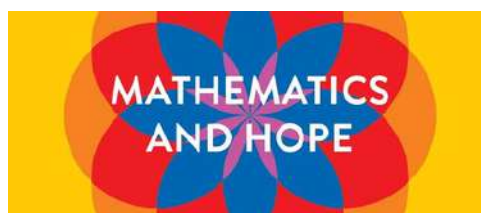
En el siguiente enlace y QR os invitamos a visualizar el vídeo-podcast que se elaboró, así como la programación de las actividades que se prepararon, donde podréis apreciar el trabajo realizado y el resultado final.



Día de Pi



🎉 **¡Feliz Día de Pi!** 🎉



Tales dijo: «La esperanza es la más universal de todas las posesiones humanas».

Más de 2500 años después, también podemos afirmar que las matemáticas son una de las posesiones humanas más universales.

Visita a Onda Cero La Rioja y La Gota de Leche

El pasado 22 de abril, como actividad final del Proyecto, fuimos a visitar la emisora de radio **Onda Cero La Rioja** [@ondacerolarioja](#) 📻, donde pudimos conocer el proceso de creación de un programa de radio, desde su redacción hasta su emisión en antena.



Sala de Directo



Técnica de Sonido



Europa FM

Pudimos vivir la experiencia de grabar en directo 🎙️ y realizar un breve pódcast sobre el lema de 2026 del Día Internacional de las Matemáticas: **“Matemáticas y Esperanza”**. También pudimos conocer el estudio de **Europa FM** y ver la emisión en directo de un informativo.

**14 de MARZO 2026: DIA INTERNACIONAL DE LAS MATEMÁTICAS
“MATEMÁTICAS Y ESPERANZA”**

NICOLAS MODREGO:

Hoy queremos compartir una idea con motivo del Día Internacional de las Matemáticas, 14 de Marzo, que este año se ha celebrado bajo el lema “Matemáticas y Esperanza”.

EMMA TORRE:

A veces pensamos que las matemáticas son solo números y problemas, pero en realidad van mucho más allá.

REDA KAMANE:

Son una forma de buscar soluciones, de pensar; de equivocarnos y volver a intentarlo hasta encontrar la respuesta.

RAQUEL LEDESMA:

Y eso se parece mucho a la esperanza: la confianza en que siempre se puede avanzar, aunque algo sea difícil.

IVÁN SANTAMARÍA:

Además, las matemáticas están en todo lo que nos rodea: en la ciencia, la tecnología y en muchos avances que mejoran nuestra vida.

MARINA JIMÉNZ:

Por eso también son una herramienta para construir un futuro mejor.

MARTIN LÓPEZ:

En nuestro caso, trabajar las matemáticas a través de los pódcast nos ha ayudado a verlas de otra manera.

AITANA SAGREDO:

Más creativa, más cercana y más motivadora.

JORGE DÍAZ:

Y nos ha enseñado que aprender también es no rendirse.

TODOS:

Porque las matemáticas... también son esperanza.

PAULA PINILLOS:

Y quizás lo más importante no sea encontrar siempre la respuesta... sino no dejar nunca de buscarla, juntos.



¡Escúchanos aquí!



Gracias a Onda Cero La Rioja [@ondacerolarioja](#) y, en especial, a Marta Salinas y Paz Parra, por esta gran acogida.



A continuación, visitamos el estudio de grabación profesional de **La Gota de Leche @lagotadeleche_logrono**, donde David Garrido nos explicó todos aspectos de acondicionamiento, insonorización y los recursos técnicos necesarios para poder realizar una grabación profesional.

Conocimos sus instalaciones —estudio de grabación 🎤🎧, edición de sonido 🎧🖥️ y sala de croma 🎬— y todos los servicios que hay disponibles.



¡Play aquí para ver toda la visita!



Toda la jornada resultó de gran interés para todos y quien sabe, si gracias a ella, se haya podido despertar alguna vocación audiovisual.

¡Muchas gracias a [@ondacerolarioja](#) y [@lagotadeleche_logrono](#) por hacerla posible!

¡La hemos disfrutado todos mucho!

Alumnos de Matemáticas de 3º ESO B-D



QUÍMICOS POR UN DÍA

El día 17 de marzo los alumnos y alumnas de 4º de Diversificación fuimos a la Universidad de La Rioja para hacer un proyecto llamado Químico por un día. Cuando llegamos a la universidad, nos condujeron al laboratorio de química. Allí, nos explicaron las normas de seguridad y nos pusimos una bata, unos guantes y unas gafas como unos profesionales auténticos.

Nos dividieron en grupos de tres y empezamos la primera práctica que consistía en hacer un jabón mezclando agua destilada, sosa cáustica, aceite y aromas, para darle olor. Una vez elaborado, nos llevamos cada uno un trocito del jabón que habíamos hecho.

La segunda práctica se llamaba "bosque encantado" y el resultado fue muy "chulo" porque se asemejaba a un bosque submarino con algas de colores fruto de mezclar con mucho cuidado diferentes minerales con agua destilada.

En la tercera práctica mezclamos bicarbonato y vinagre dentro de un globo, lo cerramos e, inmediatamente, la reacción química infló el globo.

¡Nos gustó mucho esta experiencia de ser químicos por un día, fue muy interesante y entretenida!



La ingeniería llega a las aulas de nuestro centro

Durante el pasado mes de diciembre, nuestro instituto tuvo la oportunidad de recibir la visita de profesorado perteneciente a los departamentos de Ingeniería Mecánica e Ingeniería Eléctrica de la Universidad de La Rioja. Esta actividad permitió acercar el mundo de la ingeniería al alumnado de 1º y 4º de ESO de una manera práctica y motivadora.

A lo largo de las diferentes intervenciones, los ponentes explicaron de forma sencilla y dinámica en qué consiste el trabajo de un ingeniero y cuáles son las funciones que desarrollan en distintos ámbitos profesionales. El alumnado pudo descubrir que la ingeniería está presente en numerosos sectores y que ofrece una gran diversidad de salidas profesionales. Además de su importancia en la industria, conocieron aplicaciones relacionadas con la medicina, la investigación, la innovación tecnológica y las energías sostenibles.

Las charlas ayudaron a comprender cómo la ingeniería forma parte de nuestra vida diaria, ya que muchos de los objetos y avances que utilizamos habitualmente dependen de ella. Los profesores mostraron ejemplos reales y experiencias vinculadas a su trabajo, haciendo las sesiones más cercanas, interesantes y participativas.

Asimismo, dieron a conocer la oferta académica de la Universidad de La Rioja en estudios de ingeniería y otras áreas científico-tecnológicas, explicando las características de los distintos grados y las posibilidades de futuro que pueden ofrecer estos estudios.

Desde el centro queremos mostrar nuestro agradecimiento a los docentes de la Universidad por compartir su tiempo y experiencia con nuestro alumnado. Su implicación y cercanía han contribuido a despertar el interés por la ciencia y la tecnología y, posiblemente, a sembrar futuras vocaciones profesionales entre nuestros estudiantes.



LOGROÑO SE ESCUCHA

PORQUE, A VECES, LA MEJOR FORMA DE CONOCER
UN LUGAR NO ES SOLO VERLO...
¡SINO ESCUCHARLO!

El alumnado del Ciclo Formativo de Grado Superior en Guía, Información y Asistencias Turísticas ha desarrollado un proyecto de audioguías sobre algunos de los espacios más representativos de Logroño, dentro del proyecto Almazuela y el módulo de Digitalización.



Calle Laurel



Calle Portales

A través de este trabajo, el alumnado ha investigado, redactado y grabado contenidos turísticos, además de generar códigos QR que permiten acceder fácilmente a cada audioguía. Este proceso les ha permitido desarrollar competencias profesionales reales, combinando conocimiento del patrimonio, comunicación y uso de herramientas digitales.



Museo de
La Rioja



Parlamento
de La Rioja

El resultado es una propuesta accesible para toda la comunidad: una forma diferente de descubrir la ciudad, escuchando explicaciones creadas por futuros profesionales del turismo.



Puente de
Piedra



Teatro
Bretón

LA REVISTA ANUAL DEL IES HERMANOS D'ELHUYAR

Un compendio de todo lo vivido, aprendido y compartido durante el curso 2025-2026.
Hecha con alma y tinta por profesores y alumnos del IES Hermanos D'Elhuyar para toda la comunidad educativa.

Porque cada curso deja su legado. Este es el nuestro.



Síguenos y no te pierdas nada



www.iesdelhuyar.larioja.edu.es



@ies__delhuyar