

1. Evaluación y calificación

1. Observación de la participación del alumno en clase y de su trabajo diario tanto en clase como en casa.

Es éste un instrumento de evaluación fundamental y básico puesto que nos permite obtener informaciones directas y espontáneas respecto a las actitudes personales de cada alumno, a las formas que tiene de organizar y realizar los trabajos, a las estrategias que utiliza y, por último, a las dificultades a que se enfrenta y a la forma concreta en que es capaz de superarlas.

Esta observación la realizaremos en diferentes **momentos y situaciones**:

- durante el trabajo individual o en grupo,
- en las puestas en común (debates, coloquios, presentación de proyectos...),
- en sus formas concretas de participación durante las explicaciones, en actividades realizadas fuera de la clase (biblioteca, sala de informática, en las actividades extraescolares...)
- en los momentos de atención individualizada.

Entre las **observaciones concretas** que podemos realizar, destacaremos:

- ✓ si el alumnado manifiesta certeza, dudas o errores,
- ✓ el grado de dominio y precisión con que utiliza el vocabulario específico visto en clase,
- ✓ la corrección al utilizar el lenguaje oral, en los intercambios orales con los compañeros y el profesor,
- ✓ la manera en la que busca la información sobre un tema,
- ✓ el tratamiento que realiza de los documentos auténticos del mundo del turismo,
- ✓ la forma en que realiza producciones escritas (monografías, resúmenes, trabajos de aplicación y síntesis, ...),
- ✓ la forma en que utiliza los conceptos y los procedimientos gramaticales estudiados,
- ✓ y, en general, las actitudes personales manifestadas ante el trabajo personal o en grupo; actitudes entre las que creemos importante destacar: los hábitos de trabajo, la iniciativa y el interés, el respeto y cuidado por el material de la clase, el respeto hacia los demás en el momento de comunicar en el aula y el interés manifestado hacia la lectura.

2. Corrección de los trabajos y proyectos de cada alumno/a a través de la cual podemos obtener indicaciones claras sobre los siguientes aspectos:

- hasta dónde ha sido capaz de llegar el alumno con respecto a la propuesta de trabajo planteada;
- si ha sido o no capaz de aplicar los contenidos aprendidos en las situaciones propuestas;
- qué nivel presenta respecto a la expresión escrita y a la ortografía; □ dónde ha encontrado mayores dificultades;
- cuáles son sus hábitos y métodos de trabajo;
- cuáles son las ideas o conceptos que ha elaborado incorrectamente;
- cómo es la presentación que hace de trabajos;

-Valoramos todas las destrezas:

- búsqueda y tratamiento personalizado de la información.
- originalidad y creatividad en las producciones solicitadas.
- comprensión oral y escrita
- expresión oral y escrita
- presentación del proyecto de forma autónoma, fluida, con corrección gramatical y coherencia en el discurso.
- interacción coherente con el profesor y el resto de los compañeros.

3. Exámenes. Pruebas específicas, objetivas y abiertas para cada nivel. Constarán de apartados diferenciados que permitan cuantificar tanto la expresión como la comprensión, escrita y oral, las estrategias de comunicación y de aprendizaje, el desarrollo de las competencias básicas, así como los contenidos reflejados en la secuenciación de las distintas unidades.

Haremos diferentes tipos de pruebas:

- Pruebas de aplicación. Se trata de ejercicios abiertos en los que se pide al alumnado la aplicación de los conocimientos y las habilidades aprendidos.
- Presentación de temas. Pruebas de gran utilidad para evaluar las capacidades de organización, comprensión y síntesis del alumnado, y para detectar el nivel de interiorización que han realizado con respecto a los contenidos.
- Pruebas sobre el aprendizaje de conceptos lingüísticos o gramaticales. Permiten evaluar la claridad de ideas que posee el alumno respecto a los conceptos estudiados y, a la vez, su capacidad de expresión y aplicación de los mismos.
- La interacción oral y el monólogo. Permiten explorar el desarrollo del proceso de aprendizaje de forma individual y en parejas para valorar la expresión oral.

En el apartado 4.2 de esta programación están los porcentajes de los diferentes RA a tener en cuenta a la hora de calificar. Por otro lado, en el apartado de plan de empresa queda reflejado el sistema de puntuaciones en referencia a las estancias en empresa.

El ajuste de la calificación en función de los resultados del Informe de Evaluación de la estancia en empresa se hará de la siguiente manera: Si el alumno adquiere un 5/5 se sumará 0,5 puntos a la nota final del módulo. Si el alumno adquiere un 4/5 se sumará 0,4 puntos a la nota final del módulo. Si el alumno adquiere un 3/5 se sumará 0,3 puntos a la nota final del módulo. Si el alumno adquiere un 2/5 se sumará 0,2 puntos a la nota final del módulo. Si el alumno adquiere un 1/5 se sumará 0,1 puntos a la nota final del módulo.

Por tanto, la ponderación es la siguiente: 90% será la nota adquirida en el centro educativo en la primera evaluación ordinaria, y el 10% será la nota adquirida en el centro de trabajo.

La formación teórica-práctica adquirida en el centro educativo se complementa con la formación en la empresa.

1.1. Calificación

Pruebas escritas

Se realizarán dos exámenes en cada evaluación y se mediará la nota entre ambas pruebas, independientemente del resultado que obtengan en uno o en otro. Se trata de una evaluación continua y un examen tiene que superar al otro en la medida de lo posible.

Criterios de Calificación

Se tendrán en cuenta los siguientes apartados con sus correspondientes porcentajes siempre que el alumnado no haya perdido el derecho a evaluación continua:

- 1. Participación en clase y trabajo diario: 10%**
- 2. Trabajos y proyectos: 30 %**
- 3. Exámenes: 60 %**

Será requisito superar todos los RA para aprobar el módulo.

Este porcentaje se repartirá entre las diferentes pruebas objetivas que se planteen a lo largo de la evaluación y quedará recogido por cada profesor en las programaciones de los módulos que imparta. Si el alumnado no llegara a aprobar ninguna de las evaluaciones del módulo, deberá realizar un examen final de recuperación de toda la materia que se ha visto a lo largo del curso y de no obtener una calificación positiva, deberá presentarse, en segunda evaluación ordinaria, a otra prueba de similares características.

En la evaluación final se hará la media de las calificaciones obtenidas en las diferentes evaluaciones. Las medias serán realizadas con las notas con decimales para después redondear la nota final.

La calificación mínima para aprobar es de 5. A partir de esa calificación, se tendrá en cuenta el entero siguiente cuando la nota final obtenida tenga decimales a partir de 0,6, en caso contrario, la calificación que aparecerá en el boletín de notas será el entero anterior.