

PRIMERA EDICIÓN

LEGADO

IES HNOS. D'ELHUYAR

HERMANOS D'ELHUYAR
Instituto de Educación Secundaria

CULTURA EN DIRECTO

A lo largo del año, los estudiantes han podido participar en diversas excursiones y viajes culturales.

UN VIAJE INOLVIDABLE

Los alumnos de 4.º de ESO pasaron unos días descubriendo la magia de Andalucía. Un recorrido lleno de historia, cultura y momentos únicos.

Querida comunidad educativa:

Es un orgullo presentarles esta primera edición de la revista de nuestro instituto "*Legado D'Elhuyar*", un proyecto que nace con el propósito de hacer partícipes y estrechar lazos entre todos los miembros que formamos parte de esta gran familia educativa: alumnado, familias, profesorado y personal no docente. El crecimiento y avance de esta comunidad implica una gran coordinación de todas las piezas que forman este puzzle, y desde el Equipo Directivo queremos aprovechar este espacio para agradecerles toda la colaboración llevada a cabo.

Este curso escolar 24-25 ha estado lleno de aprendizajes, retos superados y momentos que merecen la pena ser recordados y compartidos, y así lo pretendemos a través de este espacio. Como en todo proyecto complejo, la realización de esta revista ha requerido un esfuerzo conjunto en el que han colaborado activamente tanto profesores como alumnos del centro, con una mención especial al alumnado de 4º de ESO, a través de la participación del centro en el proyecto de innovación educativa "*Almazuela 2.0*". *Legado D'Elhuyar*, nombre elegido por los propios alumnos, cobra vida y refleja fielmente el espíritu dinámico y participativo de nuestro instituto.

Durante estos meses se ha trabajado en reforzar la convivencia del centro, realizando proyectos diversos desde el plan de acción tutorial, formando a los alumnos en seguridad sanitaria y fomentando valores tan importantes como la solidaridad. Hemos desarrollado una amplia variedad de actividades extraescolares que han permitido a nuestros estudiantes explorar sus talentos, ampliar sus conocimientos y fomentar habilidades sociales.

Además, se han promovido programas formativos que han tenido un gran impacto entre nuestros estudiantes, enfocándonos en la orientación profesional y el desarrollo personal. Estas charlas y talleres han sido algunas de las herramientas utilizadas para ayudar a nuestros jóvenes a conocerse mejor, a identificar sus fortalezas y a planificar su futuro con confianza y responsabilidad. Se han fomentado y apoyado los intereses de todo nuestro alumnado, reforzando aquellos con grandes inquietudes y mostrando los innumerables caminos a seguir para continuar con su desarrollo.

Esta revista recoge una pequeña muestra de todas estas actividades, con la intención de que puedan descubrir, a través de imágenes y mensajes, la energía y el compromiso que día a día impulsan la vida de nuestro instituto. Sabemos que la educación es un proyecto que debe realizarse entre todos, y por eso queremos que este proyecto sirva como puente para acercar el centro a todas las familias y a la comunidad en general. Con esta primera edición, la revista se establece como una herramienta más para mantenernos conectados y para celebrar los logros de todos. Les animamos a disfrutar de ella, a compartir sus opiniones y a seguir siendo parte activa de esta comunidad que, día a día, hace de nuestro instituto un lugar especial.

Finalizamos este curso con la mirada puesta en el futuro, con el compromiso de seguir trabajando juntos para construir un entorno educativo que fomente la excelencia, la inclusión y la buena convivencia que nos caracteriza.

Con un cordial saludo,
El Equipo Directivo

ÍNDICE

PIE “Almazuela”

PIE “Almazuela 2.0”	p. 1
Entrevista a Javier Zabala (2.º ESO)	p. 2

PIE “Tirar de la lengua”

Concurso de cartas de amor	p. 3
Concurso de ilustradores de reseñas	p. 4

Erasmus+

Experiencia Erasmus+	p. 5
Excursión a <i>Riojaventura</i> (4.º ESO)	p. 6
Excursión a Bilbao (4.º ESO)	p. 7
À la France, oh là là (3.º y 4.º ESO DIVER + TEA)	p. 8

Olimpiadas científicas

p. 9

Actividades extracurriculares

Charla 25N	p. 10
Concurso de postales navideñas	p. 11
Concurso de decoración de puertas navideñas	p. 11
Fiesta de Santo Tomás	p. 12
11F: Día de la mujer, la niña y la ciencia	p. 13
Viaje de estudios (4.º ESO)	p. 14
Jornada de Orientación Académica y Profesional para alumnos y familias	p. 15

Departamento de Biología y Geología

Biología y Física y Química: Mentes inquietas ¿Por qué no investigar? (4.ºESO y 1.ºBACH)	p. 16
--	-------

Departamento de Dibujo

Excursión al Museo Guggenheim de Bilbao (4.º ESO y 1.º BACH)	p. 17
Taller de encuadernación en ArteFábrica (4.º ESO)	p. 17
Exposición de libros de artista (4.º ESO y 1.º BACH)	p. 17

Departamento de Economía

1º Premio en el concurso Planes de Negocio Startinnova (2.º BACH)	p. 18
---	-------

Departamento de Educación Física

Campoactivo (3.º ESO)	p. 19
Formigal (4.º ESO) y Valdezcaray (1.º ESO)	p. 20

Departamento de Filosofía

Concurso de fotografía filosófica (1.º BACH)	p. 21
Entrevistas a personajes ilustres.	p. 21
Excursión a Atapuerca (1.º BACH)	p. 22

Departamento de Física y Química

Talleres en la Casa de las Ciencias (2.º ESO)	p. 23
Concurso de dibujo “¿Cómo ves tú a una científica?” (2.º ESO)	p. 23
Divulgaciencia (3.º ESO)	p. 24
Experimenta Unirioja (4.º DIV)	p. 24
Sara García, primera astronauta española. Artículo Francisco Palma (4.º ESO)	p. 25

Departamento de Francés

Viaje a Futuroscope (3.º ESO)	p. 27
Viaje a Biarritz y Bayona (2.º ESO)	p. 28
Excursión al teatro (4.º ESO)	p. 28
Viaje a París (1.º BACH)	p. 29

Departamento de Geografía e Historia

Taller de arqueología (1.º ESO)	p. 30
Excursión a Puras de Villafranca y Belorado (4.º ESO)	p. 31
Excursión a Burgos (2.º ESO)	p. 32
Excursión a Zaragoza (1.º ESO)	p. 33

Departamento de Inglés

Semana de inmersión lingüística (2.º ESO)	p. 34
Charlas culturales con ponentes nativos (3.º y 4.º ESO)	p. 34

Departamento de Lengua castellana y literatura

Visita al teatro (1.º ESO)	p. 35
Concurso literario	p. 35
Charlas con escritores	p. 36
Club Wolframiano	p. 36

Departamento de Lenguas Clásicas

Visita al teatro p. 37

Concurso de traducción "Roque Cillero" (2.º BACH) p. 37

Departamento de Matemáticas

Concurso de primavera de matemáticas de La Rioja p. 38

Mirando a la naturaleza con ojos matemáticos (4.ºESO) p. 38

Departamento de Música

Proyectos de música. *D'Elhuyar Suena* (coro del instituto) p. 39

Visita a la Escuela de Danza de Logroño p. 40

Departamento de Orientación

Actividades proyecto Tutoría Entre Iguales (TEI) (1.º ESO y 3.ºESO) p. 41

Actividades solidarias p. 42

Charlas "Orientamos hacia el futuro" (4.º ESO) p. 43

Formación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios (2.ºESO y 4.º ESO) p. 44

Programa Redox antidrogas (4.º ESO) p. 44

Departamento de Tecnología

Visita a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la UR (1.º y 2.º BACH) p. 45

Pódcast de cine p. 45

Formación Profesional en Confección y Moda

Desfile de moda p. 46

Premio convivencia y diversidad p. 46

Formación Profesional en Hostelería y Turismo p. 47

Pasatiempos

¿Qué futbolista eres según tu mes de nacimiento? p. 48

Test: ¿qué material escolar eres? p. 49

Diccionario de la generación Z p. 51

Despedidas

Discurso de despedida de los alumnos de 4.º de ESO p. 53

Discurso de graduación de los alumnos de 2.º de BACH p. 55

Proyecto “Almazuela 2.0”

Durante el curso 2024-2025, nuestro centro ha continuado participando en el PIE Almazuela 2.0: radio, televisión y prensa, desde el que nace la revista Legado D’Elhuyar, a petición de nuestros alumnos de 4.º de ESO.

Dentro de este proyecto, además, los alumnos de ESO, Bachillerato y Formación Profesional han realizado tanto podcasts como videopodcasts, enmarcados en las especialidades de nuestros profesores participantes. Os ofrecemos una pequeña muestra del fruto de su esfuerzo en esta primera edición de la revista.

Los días 4 y 23 de abril, algunos de los profesores de este proyecto participaron en una formación acerca del uso del material de grabación de vídeo y audio, y de los *softwares* de edición de ambos, impartida por la Asociación de la Prensa de La Rioja gracias al Centro Riojano de Innovación Educativa (CRIE)

Este año hemos tenido la fortuna de contar con un grupo de profesores amplio y diverso en nuestro PIE: en total 18 profesores de 10 departamentos diferentes: Arianne Andúgar Bonmatí (Lenguas Clásicas, coordinadora del PIE *Tirar de la Lengua*), Esther Carmen Auñón Pastor (Historia), Rocío Beltrán Onofre (GIAT), Javier Blanco Díaz (Filosofía), Inazio Conde Mendoza (Francés), Eva María Dos Santos Rodrigues (Lengua), Julio Fernández Ceniceros (Tecnología), María Fernández Gil (Francés), Aurelio Emilio Fernández Mera (Historia), Beatriz Gavilán Ruiz (Lenguas Clásicas, coordinadora del PIE Almazuela), Silvana Laguna Sáez (Música), Hildelisa Lobato del Castillo (Filosofía), Alba Martínez Pérez (Tecnología, coordinadora del PIE Robótica), María de la O Martínez Santibañez (Matemáticas), María Graciela Martínez Untoria (Historia), Elisa Mozún Crespo (Biología), Luis Pastor Martínez (Música) y Pablo Rubio Arribas (Tecnología).

A todos ellos agradecemos su esfuerzo para animar a nuestros alumnos a crear podcasts, videopodcasts y a tomar parte fundamental en la creación de la revista que hoy os presentamos y que no sería posible sin la colaboración de Beatriz Gavilán Ruiz (la coordinadora del PIE), Eva María Dos Santos Rodrigues (la editora principal de la revista) y Elena Caballero Mancebo (la jefa de estudios que creyó en este proyecto desde el primer momento).



Almazuela 2.0

RADIO, TELEVISIÓN Y PRENSA

Entrevista a Javier Zabala

El 29 de mayo, los alumnos de 2.º E de ESO que cursan francés realizaron una entrevista al deportista logroñés Javier Zabala para practicar el vocabulario sobre el deporte. Aprendieron sobre la historia de la pelota mano y su origen francés (el "Jeu de Paume") y le dirigieron varias preguntas acerca de su carrera deportiva. La entrevista ha sido traducida y doblada por los compañeros de 2.º C y D de ESO: Brahim Fetouh (2.º D, doblador del Entrevistador 1), Marwa Mansouri (2.º C, dobladora de Entrevistador 3), Aitana Nistal (2.º C, dobladora de Entrevistador 2) y Héctor Santamaría (2.º C, doblador de Javier Zabala).

Transcripción de la entrevista en español

E. 1 (Entrevistador 1, Inazio Conde): Buenos días. Hoy, 25 de mayo de 2025, estamos en el instituto Hermanos D'Elhuyar con un invitado especial: el pelotari Javier Zabala. Buenos días, Javier.

J. Z. (Javier Zabala): Buenos días.

E. 1: Tenemos varias preguntas para él. Nuestra mesa de invitados de 2.º E de la ESO va a realizarle unas preguntas.

E. 2 (Entrevistador 2, Miguel Carbonera): ¿Cuántos años tienes?

J. Z.: Veintisiete años.

E. 3 (Entrevistador 3, Ainhoa Jiménez): ¿Cuántas horas entrenas?

J. Z.: Entrenamos todos los días, por la mañana dos horas y por la tarde otras dos.

E. 2: ¿Cuánto mides?

J. Z.: Un metro noventa.

E. 3: ¿Qué sueles desayunar normalmente?

J. Z.: Todos los días lo mismo: dos tostadas con pan y tomate, un pincho de tortilla y un café solo.

E. 2: ¿Eres zurdo o diestro?

J. Z.: Soy diestro, pero juego mejor con la mano izquierda.

E. 3: ¿Eres delantero o zaguero?

J. Z.: Delantero.

E. 2: ¿Cuál es tu partido más importante?

J. Z.: El partido cuando debuté en profesionales.

E. 3: Y, por último, ¿dónde entrenas?

J. Z.: Solemos entrenar en el Adarraga de Logroño.

E. 1: Muchas gracias, Javier, y mucha suerte para el resto de la temporada.

J. Z.: Muchas gracias, chicos.

Transcripción de la entrevista en francés

I. 1 (Intervieweur 1): Aujourd' hui, 28 mai 2025, nous sommes au collège Hermanos Delhuyar avec un invité très spécial, le joueur de pelote Javier Zabala. Bonjour, Javier.

J. Z. (Javier Zabala): Bonjour.

I. 1: Nous avons quelques questions pour toi. Notre table d'invités de 2.º E ESO va poser les questions.

I. 2: Quel âge tu as?

J. Z.: 27 ans

I. 3: Combien d'heures tu entraînes?

J. V. Tous les jours. J'entraîne deux heures le matin et 2 heures l'après midi

I. 2: Tu mesures combien?

J. Z.: 1m 90.

I. 3: Qu'est-ce que tu prends comme petit-déjeuner?

J. Z. Toujours la même chose. Du pain avec de la tomate, de l'omelette et un café.

I. 2: Tu es gaucher ou droitier?

J.Z: Je suis droitier, mais je joue mieux avec la main gauche.

I. 3: Tu es avant ou arrière?

J.Z: Avant.

I. 2: Quel est le match le plus important?

J.Z: Le jour de mon début.

I. 3: Où tu entraînes?

J.Z: À l'Adarraga de Logroño.

I. 1: Bonne chance pour la suite de la saison.

J. Z: Merci beaucoup à vous.

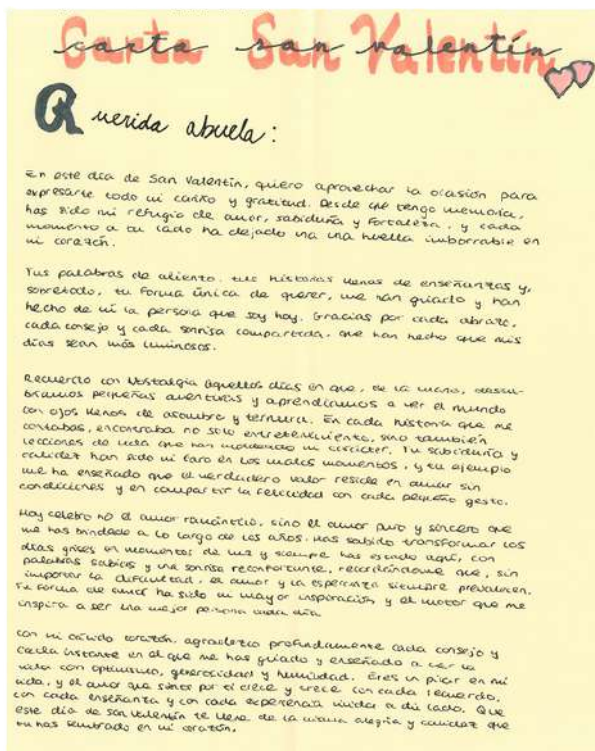


Concurso de cartas de amor

Desde el PIE Tirar de la lengua, se organizó el pasado mes de febrero un concurso de cartas de amor dirigido a todo el alumnado del instituto.

Se recibieron propuestas muy variadas, pero finalmente los ganadores son:

- Primer premio: Joel Galilea Graña (1.º Bachillerato D)
- Segundo premio: Daniela Redondo Sepúlveda (3.º ESO F)
- Tercer premio: Claudia Llorca Fernández (1.º Bachillerato D)



Joel Galilea (primer premio) y Claudia Llorca (tercer premio)

Menciones especiales

El jurado decidió otorgar menciones a las cartas más especiales:

- Mención honorífica a la carta más romántica: Lidia García Mendi (4.º ESO G)
- Mención honorífica a la carta más original: Maikell Danniell Romoleroux Patiño (1.º GB-TC CFGB TyC1)
- Mención honorífica a la carta más emocional: Kevin Palacios Gómez (4.º ESO DIV2)
- Mención honorífica a la carta más ingeniosa: Javier Gamarra Rodríguez (3.º ESO DIV2)



Concurso de ilustradores de reseñas

El PIE Tirar de la Lengua organizó el mes de marzo un nuevo concurso, "Ilustradores de reseñas".

Los alumnos participantes redactaron una reseña de su libro favorito y la acompañaron de una ilustración.

Las propuestas han sido muy variadas y creativas y los premios han sido los siguientes:

- Primer premio: Adriana Ayala López (1.º ESO A)
- Segundo premio: Gabriela Betancour Guerrero (3.º ESO DIV)
- Tercer premio: Nimra Afzal (4.º ESO DIV)

Desde la organización agradecemos la participación de todos los alumnos y animamos a la comunidad educativa a seguir combinando lectura e imaginación en próximas convocatorias.

POLICÁN 6 LA CAMADA DE LOS SALVAJES

Policán es un superhéroe que es una mezcla del cuerpo de un policía y la cabeza de un perro creado por David Pilkey.

En este libro, Policán se enfrenta a varios problemas mientras trata de lidiar con su identidad y su lugar en el mundo. Se siente como un "múltiple", sin encajar ni como humano ni como perro. Sin embargo, con la ayuda de sus amigos, aprende que ser diferente no es algo negativo. ¡Todo lo contrario!

El libro está lleno de chistes maravillosos y momentos divertidos que hacen que Policán descubra lo importante que es ser uno mismo y aceptar sus diferencias.

Este libro de Policán es increíble! Con chistes malos y una historia que te enseña a aceptar lo diferente, te hará reír y pensar al mismo tiempo. ¡No os lo podéis perder!



Adriana Ayala López
(primer premio)



Gabriela Betancour Guerrero
(segundo premio)



Nimra Afzal
(tercer premio)

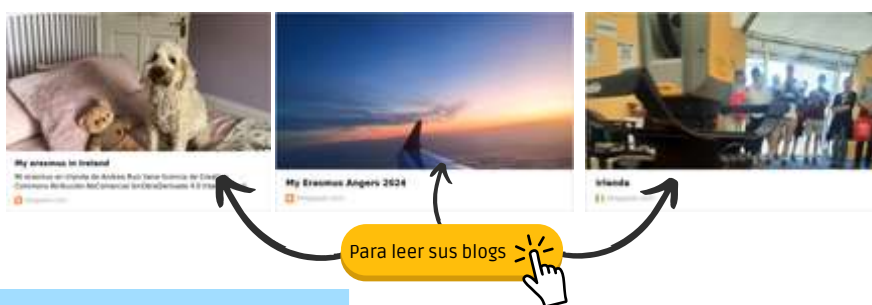


Erasmus+

Este curso hemos vivido una experiencia increíble en el IES Hermanos D'Elhuyar gracias al programa Erasmus+. Nada más y nada menos que 23 alumnos de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato han hecho movilizaciones por estudios de entre 3 semanas y 3 meses a Irlanda, Alemania y Francia. Han podido estudiar en centros de secundaria de tres países distintos: Scoil Pól (Irlanda), Christoph Probst Gymnasium (Alemania), Jean Moulin y La Croix Rouge (ambos de Francia).

Durante su estancia han conocido nuevos compañeros, aprendido a desenvolverse en otros idiomas, y sobre todo, han vivido una experiencia única que no olvidarán. Pero no solo nos hemos ido fuera: también hemos tenido la suerte de recibir a 24 estudiantes internacionales que han venido a pasar unos meses con nosotros en Logroño. Las clases, los recreos, las actividades... ¡todo se vuelve más interesante cuando compartimos con personas de otros países!

Todo esto ha sido posible gracias a las becas Erasmus+, que apoyan a los estudiantes para que puedan vivir estas aventuras educativas por Europa



En noviembre me embarqué en una aventura junto a otros cuatro compañeros en un viaje a Angers, Francia. Allí acudimos al colegio como si fuésemos alumnos franceses, comimos en la cafetería e incluso alguno se alojó en la residencia que tenía el colegio. Yo personalmente tenía que utilizar el transporte público durante 1h, pero había gente que utilizaba su propio coche para ir al instituto. En ese período me integré en la vida familiar de una familia francesa. Fue una experiencia muy enriquecedora que no olvidaré.

Laura San Millán Ventosa (4.º ESO F)

El viernes 13 de septiembre, en el aeropuerto de Bilbao, empezaba nuestra aventura por Irlanda. Lo que aún no sabíamos es que iba a ser una experiencia inolvidable.

Tuvimos un par de horas de vuelo y, cuando llegamos a Dublín, estaban todos nuestros compañeros esperándonos. Nos esperaban unas cuatro horas hasta Kilfinane, el pueblo donde estaba el instituto y donde íbamos a vivir algunos de nosotros.

Todos nos llevamos muy buen recuerdo de esas semanas. En el instituto hicimos asignaturas muy diferentes, como cocina, natación o senderismo, y disfrutamos mucho.

Muchas tardes íbamos casi todos a Kilfinane después del instituto. Hicimos muchas excursiones, pero la que más nos gustó fue ir a los acantilados de Moher y hacer surf.

Cada uno nos llevamos nuestra propia experiencia y nuestras propias anécdotas, pero todos esperábamos ansiosos a volver a verlos cuando vinieran en marzo.

Andrea Ruiz (4.º ESO E)

En noviembre fuimos 5 compañeros durante un mes a vivir con una familia francesa. Acudimos a clase y convivimos con más gente francesa. En general, la gente era muy amable y te intentaba ayudar en todo. Comíamos en el instituto a las 12 del mediodía. Los fines de semana convivíamos con la familia, pero también hicimos actividades, como dar una vuelta en kayak o ir a la feria, participando en la vida social de nuestro compañero de intercambio.

Alejandro Martínez Reinares (4.º ESO F)

En Irlanda, los 12 compañeros y los irlandeses pasamos mucho tiempo juntos haciendo actividades muy entretenidas y formando fuertes lazos de amistad entre todos nosotros. Y por eso el Erasmus es una de las mejores experiencias que hemos tenido. Si tuviese la oportunidad, lo volvería a repetir.

Manuel Ugarte (4.º ESO F)

Excursión a Riojaventura

El 31 de marzo los estudiantes Erasmus+ fuimos a Riojaventura (en Lumbreras de Cameros) a hacer una actividad de tirolinas, desde las 9:20 hasta las 14:30, es decir, toda la jornada escolar.



Hizo muy buen día, y pudimos hacer cinco recorridos de tirolinas y escalada, y tirarnos por un tobogán con unos donuts. Fue una actividad muy divertida, y todos nos lo pasamos en grande. Aunque algunos recorridos eran complicados, todos conseguimos hacerlos. Había una tirolina gigante, de unos 100 metros, de la que todos nos tiramos, e incluso repetimos.

“Ha sido una actividad muy divertida y nos lo pasamos genial”.



Fue muy divertido hacer una actividad fuera y en la montaña con nuestros amigos y compañeros. Nos alegra mucho haber realizado esta actividad fuera del centro para poder conectar con nuestros compañeros extranjeros. Gracias a ella hemos podido aprender de sus países e idiomas.



Andrea Ruiz Ramos (4.º E), Manuel Ugarte Mata (4.º F), Alejandro Martínez Reñares (4.º F) y Laura San Millán Ventosa (4.º F). Con la colaboración de los alumnos Erasmus irlandeses Sarah Collins, Amy Mc Carthy y Ryan Englishby

Excursión a Bilbao

El viernes 21 de marzo, el grupo de alumnos Erasmus+ disfrutaron de un soleado día en la ciudad de Bilbao, donde pasearon y visitaron el museo Guggenheim.



À la France, oh là là

El alumnado de 3.º y 4.º de Diversificación, junto con el alumnado del aula inclusiva del IES Hermanos D'Elhuyar, y parte del Departamento de Orientación, ha vivido una experiencia inolvidable en Moutiers-Les-Mauxfaits, Francia, gracias al programa de movilidad Erasmus+. Han sido días intensos, vividos y disfrutados al máximo, llenos de momentos especiales, descubrimientos y aprendizajes.



Durante la estancia, no hemos parado: visitamos las marismas y un criadero de ostras, donde conocimos de cerca el entorno natural y la cultura local. También exploramos la ciudad de Nantes, repleta de historia y vida. En el instituto francés participamos en talleres junto a otros estudiantes, compartiendo experiencias, idiomas y muchas risas. Tuvimos la fortuna de que el alcalde de la localidad nos recibió e incluso catamos productos locales de la región.

Uno de los momentos más emocionantes fue la visita a la playa, donde incluso tuvimos la oportunidad de hacer surf. Han sido unos días llenos de convivencia, diversión y crecimiento personal que quedarán para siempre en nuestra memoria.

Marta Hierro

Diario de viaje

Día de llegada: Llegamos sobre las 19:30 y nos juntamos con nuestros respectivos franceses. Estuvimos hablando y jugando al fútbol con ellos. Sobre las 21:00 nos fuimos a casa, nos presentamos, dejamos nuestras cosas y nos fuimos a jugar. Cenamos unos croissants con queso derretido y jamón, nos lavamos los dientes y nos fuimos a la cama.

Día 1: Nos levantamos a las 6:30 para ducharnos e ir al instituto en bus, ya que nuestro francés vivía a 45 minutos en bus. Hicimos una excursión a las dunas y a una granja apicultora, donde probamos un poco de miel.

Día 2: Nos levantamos a la misma hora, llegamos al instituto y fuimos en bus a Nantes, donde estuvimos todo el día. Vimos el parque mas grande de Nantes, fuimos a un castillo y, por último, fuimos a ver una exposición de unas máquinas creadas por un inventor de la ciudad.

Día 3: No tuvimos ninguna excursión, sino que estuvimos en el instituto y vimos cómo eran allí las clases. Cuando terminamos, pasamos tiempo con los franceses.

Día 4: Fuimos a surfear y tuvimos tiempo libre en la playa, así que jugamos a juegos, dimos paseos, y hablamos de la vida. Después, fuimos al instituto y el director nos dio las gracias por todo. Comimos y pasamos mucho tiempo con los franceses. Ese día fue muy bonito porque sentimos una conexión entre nosotros y fue bastante divertido y especial.

Último día: No hicimos mucho, ya que no hubo tiempo, pero nos volvieron a agradecer por la estancia y la amabilidad. También nos enseñaron una máquina de recolección de agua para un huertito que tenían. Nos despedimos y volvimos a Logroño.

Javier Gamarra Rodríguez, 3.º DIVER 2

Olimpiadas científicas

Durante este curso 2024-2025 varios alumnos de 2º de Bachillerato han participado en Olimpiadas Regionales de diversas disciplinas científicas. Estas olimpiadas, convocadas por la Universidad de La Rioja, tienen como objetivo fomentar las vocaciones científicas y estimular e implicar a los estudiantes de Bachillerato en el desarrollo de las ciencias. Estamos tremendamente orgullosos de los resultados obtenidos por nuestros alumnos, donde han destacado especialmente en la olimpiada de Biología y de Química:

Olimpiada de Biología



Inés Rioja Fernández - Medalla de Plata



Carolina Borrego Torquemada - Medalla de Bronce



Samavia Qadir Miza - Medalla de Bronce



Olimpiada de Química

Javier Azofra Millán - Sexto clasificado

Nuestros alumnos recibieron su merecido reconocimiento en el acto de entrega de medallas de las Olimpiadas Científicas en la Universidad de La Rioja. ¡Enhorabuena, Carolina, Javier, Inés y Samavia!



Charla 25 N

Día internacional contra la violencia de género



El 26 de noviembre, con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (25N), los alumnos de 4.º de ESO asistieron a una charla que ayudó a comprender mejor qué es exactamente la violencia de género, por qué es importante nombrarla correctamente y qué la diferencia de otros tipos de violencia.

Los ponentes eran dos abogados que, además de sus casos particulares, asisten a víctimas de violencia de género en el turno de oficio.

La sesión comenzó con dos preguntas: ¿todo es violencia de género? ¿Por qué es necesario hacer una distinción? A partir de ahí, nos enseñaron las distinciones entre conceptos como violencia de género (la que ejerce un hombre sobre una mujer con la que mantiene o ha mantenido una relación afectiva) y violencia doméstica (la que se da entre otros miembros del entorno familiar).

Gracias a esta charla, comprendieron que hay muchos tipos de violencia, incluso dentro de la violencia de género.



TIPOS DE VIOLENCIA DE GÉNERO		
FÍSICA golpes, tirones de pelo, asesinato	PSICOLÓGICA humillar, amenazar, insultar	AMBIENTAL romper sillas, objetos de valor, daño en su entorno para intimidar
VICARIA violencia sobre hijos para causar daño a la víctima	SEXUAL agresiones sin consentimiento imponer modelo sexual	SOCIAL control y limitación del entorno y vínculos
CIBERVIOLENCIA control, seguimiento	ECONÓMICA-MATERIAL privación de recursos económicos y materiales, trabajo, pensiones	

La sesión también les hizo cuestionarse ideas preconcebidas, tomar conciencia de la importancia de estar bien informados y desmitificar algunas afirmaciones que escuchan en su entorno. Además, entendieron cómo funciona el turno de oficio y la asistencia en comisaría a mujeres que denuncian.



Concurso de postales navideñas

Como cada año, se celebró el tradicional concurso de postales navideñas en nuestro centro. En esta edición, la postal ganadora fue realizada por una alumna de 2.º de Bachillerato, cuya creatividad y espíritu navideño destacaron entre todas las propuestas. Su diseño fue el elegido para felicitar las fiestas a toda la comunidad educativa, convirtiéndose en la imagen con la que transmitimos nuestros mejores deseos en estas fechas tan especiales.



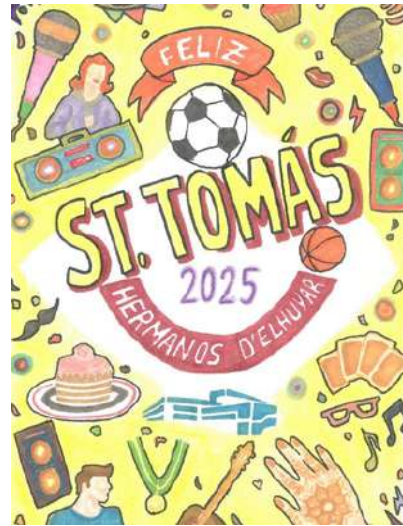
Concurso de decoración de puertas navideñas

Este año se estrenó el concurso de decoración de puertas navideñas como actividad colaborativa en el aula. Con estos trabajos se pretende, además del desarrollo creativo del alumnado, generar una cohesión entre los compañeros de clase, fomentando la participación y colaboración entre todos para realizar un proyecto que los represente. Los ganadores de este año fueron las clases de 3.º Div 2 y 4.º ESO G. ¡Enhorabuena!



Santo Tomás

Como es habitual, los estudiantes de 2.º de Bachillerato, en su último año en el centro, organizaron la tradicional fiesta de Santo Tomás el día 31 de enero. Hubo actividades para todos los públicos y gustos: karaoke, tatuajes de henna, concurso de postres, torneo de fútbol y concurso de talentos.



Cartel de la alumna ganadora del concurso de Póster
Samavia Qadir Mirza, de 2º de Bachillerato,



Pero no fue todo cosa de un día, sino que estuvimos toda la semana disfrazándonos de lo que nos mandaban para prepararnos para el gran día.



El día acabó en grande con la sorpresa final de los profesores, que bailaron el éxito del momento: APT.



11F: Día de la mujer, la niña y la ciencia

En el IES Hermanos D'Elhuyar celebramos el 11F, Día Internacional de la Niña y la Mujer en la Ciencia. Es fundamental mostrar referentes que inspiren a las nuevas generaciones a seguir carreras en STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas).

Contamos con la presencia de Marta Gordo y María Vicente, dos mujeres jóvenes que se dedican al campo STEM que compartieron sus experiencias y también nos hablaron de mujeres importantes en la ciencia. Escuchar sus historias sobre por qué eligieron estudiar matemáticas e informática, así como su trabajo como desarrolladoras de visualización de datos, no solo enriquece el conocimiento, sino que también motiva a las chicas a imaginarse en esos roles. Tener modelos a seguir es clave para romper estereotipos y fomentar la diversidad en estas profesiones.

¡Es un paso maravilloso hacia un futuro más inclusivo en ciencia!





Viaje a Andalucía

El pasado 9 de marzo de 2025, hicimos un viaje a Andalucía con motivo de celebrar nuestro último año escolar obligatorio.

Primero, llegamos a Granada después de un viaje largo en bus, donde fuimos al hotel a guardar el equipaje y luego dimos una vuelta por el centro de la ciudad. [▶ DÍA 1](#)

Al segundo día, tuvimos que madrugar para hacer una actividad multiaventura, donde la pasamos muy bien aunque llovió. En la tarde de este día, después de una mañana lluviosa y divertida, hicimos un *tour* por la ciudad y tuvimos un poco de tiempo libre. [▶ DÍA 2](#)

En el tercer día visitamos la Alhambra, dimos una vuelta por los miradores de Granada y en la tarde partimos hacia Córdoba, donde salimos un rato en la noche a una fiesta. [▶ DÍA 3](#)

Al cuarto día, nos despertamos temprano para poder visitar la Mezquita-Catedral de Córdoba, que quedaba muy cerca del albergue donde dormíamos ese día. En la tarde dimos una vuelta por la ciudad y en la noche salimos rumbo a Sevilla. [▶ DÍA 4](#)

Los últimos días los pasamos en Sevilla, donde visitamos la Plaza de España, que no pudimos disfrutar mucho por la lluvia. También fuimos a la Giralda, donde subimos y vimos desde arriba la ciudad. [▶ DÍA 5](#)

Después, tuvimos tiempo libre para conocer la ciudad por nosotros mismos.

El último día, madrugamos y desayunamos, ya que nos esperaba un largo viaje de vuelta a Logroño.

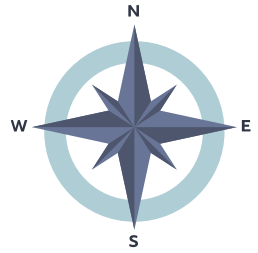


En mitad de este viaje en autobús hicimos una parada en Cáceres, donde comimos en un restaurante y luego retomamos el viaje. [▶ DÍA 6](#)



Salomé Barreneche (4.º ESO G)

Jornadas de **Orientación** Académica y Profesional para alumnos y familias



El pasado 12 de junio tuvo lugar en nuestro centro la **primera edición de la Jornada de Orientación Académica y Profesional**, dirigida especialmente a los alumnos de 4.º de ESO y sus familias. El objetivo principal de esta jornada fue ofrecer información clara y orientación personalizada sobre las diferentes opciones de futuro académico y profesional, con especial atención a la Formación Profesional. Durante el evento, contamos con la participación de **centros educativos de toda La Rioja** y con la colaboración de profesionales externos, como representantes de la **Policía Nacional** y del **Ejército**, quienes compartieron su experiencia y conocimientos con los asistentes.

Uno de los aspectos más destacados de la jornada fue la **implicación de nuestros propios alumnos de Formación Profesional**, quienes desempeñaron un papel fundamental como guías y ayuda a todos los asistentes, además de organizaron diversas actividades como la teatralización de una exposición y un desfile de moda, mostrando de manera activa de los distintos grados formativos que se imparten en el centro.

Gracias al esfuerzo conjunto de todos los participantes, la jornada resultó ser una experiencia intensa, enriquecedora y muy inspiradora, mostrando el **gran potencial** y las oportunidades reales que ofrece la **Formación Profesional**.

Desde aquí queremos felicitar a todos los implicados por su dedicación y entusiasmo.



Mentes inquietas

¿Por qué no **investigar**?

En nuestro instituto existe un grupo de alumnos y alumnas que participan en el proyecto de iniciación a la investigación que principalmente se desarrolla en el primer curso de bachillerato dentro de un convenio de colaboración con la Universidad de La Rioja. Sus mentes inquietas hacen que se cuestionen aspectos diversos y busquen la manera de encontrar respuestas utilizando un pensamiento y metodología científica. Para apoyarles en esas necesidades y demandas académicas, este curso, han podido asistir a diversas charlas en las que profesionales de diferentes ramas de la ciencia, les han contado sus experiencias en primera persona.

Durante los meses de abril y mayo han tenido la oportunidad de conocer a:

- Tres profesionales del ámbito de la química, biomedicina y bioquímica, las cuales les transmitieron los pasos que tuvieron que ir dando hasta conseguir llegar a la investigación y los proyectos que están desarrollando en la actualidad en la Universidad de La Rioja. Entre ellos destaca el control de la contaminación de las aguas, resistencia a los antibióticos y búsqueda de tratamientos menos agresivos y más eficientes contra el cáncer.
- Un profesional del ámbito de la ingeniería con el que aprendieron en qué consiste una carrera de este tipo, los aspectos más prácticos de la misma y su aplicabilidad en el ámbito profesional. Además, pudieron apreciar el manejo de un brazo robótico a través de una aplicación de móvil diseñado por un alumno del centro participante durante el curso anterior en el proyecto.
- Sara García, primera astronauta española e investigadora del CNIO (Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas). Asistieron a la charla que dio en la Universidad de La Rioja, muy motivadora e ilusionante, y le pudieron hacer algunas de las preguntas que más les inquietaban.

Tras estas primeras aproximaciones al mundo de la ciencia y contando con su motivación e ilusión, el próximo curso continuaremos con las charlas, posibles prácticas y comenzarán a desarrollar sus proyectos de investigación.



¿Estamos solos en el universo?

Pincha en el icono para escuchar el podcast que hicieron los alumnos de 4.º ESO G sobre la vida en el universo, con ayuda de los recursos del PIE "Almazuela 2.0".

Excursión al Museo Guggenheim de Bilbao

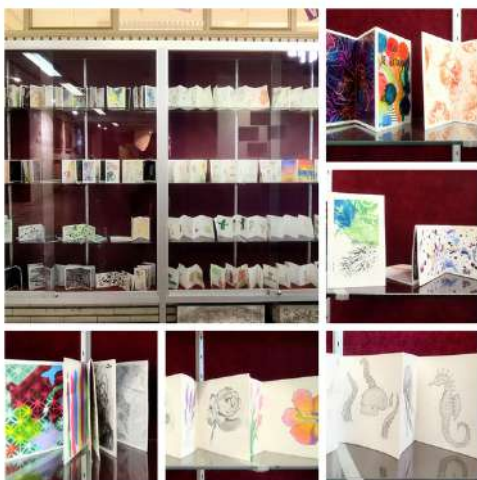


El pasado día 30 de abril, los alumnos que cursan las asignaturas de Expresión Artística y Dibujo Artístico en 4.º ESO y 1.º BACH, disfrutaron de un fantástico día en la ciudad de Bilbao. Los alumnos visitaron la exposición de pintura de la artista Helen Frankenthaler, así como también la colección permanente del Museo Guggenheim y otros espacio culturales como La Alhóndiga.



Taller de encuadernación en ArteFábrica

El alumnado de 4.º ESO que cursa la asignatura de Expresión Artística asistió a un taller de encuadernación en ArteFábrica. En la visita realizaron la encuadernación de una libreta mediante el cosido Singer y la ilustración de su portada mediante serigrafía. Los alumnos aprendieron un montón y disfrutaron mucho del taller. Agradecimiento especial a Javier Jabera por su maravilloso recibimiento y por transmitir tan bien sus saberes.



Exposición de libros de artista

En las vitrinas del hall se exponen de los trabajos realizados por los alumnos de las asignaturas optativas de 4º de la ESO (Expresión Artística) y de 1º de Bachillerato (Dibujo Artístico). Son pequeños libros de artista a los que merece la pena acercarse a ver sus diferentes técnicas y procesos creativos.

Primer Premio Concurso Planes de Negocio Startinnova

Los alumnos de 2.º de Bachillerato que cursan la materia Fundamentos de Administración y Gestión participaron en el concurso *Startinnova* a la que acudieron acompañados de su profesor, Fernando. Se trata de una competición en la que debían exponer públicamente un proyecto de diseño de negocio. Además, debieron contestar a una ronda de preguntas por parte de un jurado.

Desde el IES Hermanos D'Elhuyar dos grupos de alumnos obtuvieron excelentes resultados, llegando a alzarse con el competido **Primer Premio** el grupo denominado "Los Desperdigados", formado por los alumnos Sara Muñoz, Iván Murguiondo, Sofía Río y Juncal Quintana. Además, el equipo de "Los Wikis", formado por Adrián Collado, Pablo Redondo, Valeria Ruiz-Carrillo y Germán Torres, fue uno de los cinco grupos finalistas en el concurso. ¡ENHORABUENA!



Campoactivo



El pasado 8 de mayo realizamos una excursión escolar a Campo Activo, una experiencia que nos gustó a todos los alumnos. Durante la actividad, tuvimos la oportunidad de participar en diferentes actividades al aire libre, como las tirolinas o el paintball.

Las tirolinas fueron muy divertidas y, en general, a todos nos gustó poder tirarnos de ellas. Por otro lado, el paintball también fue una actividad muy divertida, a pesar de que algunas personas eran algo brutas.



En conclusión, fue una actividad muy divertida, y que seguramente repetiríamos junto a nuestros compañeros.

Enrique Palacios, Andreea Miscu y Clara Castrillo (3.º ESO E)

Formigal



El 19 de diciembre de 2024, varios alumnos de 4.º de ESO y 1.º de Bachillerato realizaron un viaje a la estación aragonesa de Aramón Formigal para esquiar. Les acompañaron los profesores Belén, Nerea, Elisa e Inazio. Después de un considerable madrugón, llegamos a la estación en un soleado día y, tras recoger el material de alquiler, recibimos clases de esquí adecuadas a varios niveles por parte de varios monitores. La tarde se destinó a tiempo libre por algunas de las pistas y retornamos a Logroño a la hora de cenar.

Valdezcaray



El 19 de febrero, los alumnos de 1.º ESO fuimos de excursión a esquiar a la estación de Valdezcaray. Primero, nos dieron un curso de iniciación al esquí en la pista más suave y practicamos con los monitores. Después de comer, nos dejaron esquiar en la siguiente pista.

Concurso de **fotografía** filosófica

El departamento de Filosofía ha organizado un concurso de fotografía filosófica para seleccionar al alumnado representante del centro en la Olimpiada de Filosofía de La Rioja. Se trata de una modalidad olímpica que combina la creatividad estética con la reflexión filosófica, pues el alumnado de 4.º de ESO y Bachillerato tenía que presentar una propuesta original y formalmente impactante que profundizara en el tema de este año: "Los cuidados: cuidado de ti, cuidado del otro, cuidado del medioambiente". Durante el mes de febrero se pudo disfrutar de la exposición de los trabajos presentados, entre los que cabe destacar el de **Yaiza Rodríguez Calvo** (1.º BACH C), que **obtuvo el primer premio en la fase regional** y representó a La Rioja en la Olimpiada Filosófica de España (OFE), celebrada en Palma de Mallorca los días 28 y 29 de marzo.



Fotografía ganadora



La jefa del departamento de Filosofía, como coordinadora de la Olimpiada de Filosofía de La Rioja, ha acompañado al alumnado vencedor de las cuatro modalidades (ensayo, dilema moral, fotografía y cortometraje) a la final de la Olimpiada. El IES Hnos. D'Elhuyar puede sentirse orgulloso de tener a una alumna entre los finalistas. La experiencia fue muy enriquecedora para profesorado y alumnado, pues pudimos compartir unos días de mucha cultura y diversión que recordaremos siempre.

Entrevistas a personajes ilustres

En la asignatura de filosofía, algunos alumnos han podido "viajar en el tiempo" para entrevistar a personajes ilustres de la historia. Para las grabaciones, han contado con los recursos que ofrece el PIE "Almazuela 2.0". A continuación dejamos dos ejemplos: Hipatia de Alejandría y Michael Jackson.



Atapuerca

Los alumnos de 1.º de Bachillerato visitamos, en un espléndido día de noviembre, los yacimientos de Atapuerca, el Centro de Arqueología Experimental y el Museo de la Evolución en Burgos. El viaje fue organizado por los departamentos de Filosofía y de Biología y Geología.

La primera parada de la excursión fue el yacimiento de Atapuerca, una visita divertida e interactiva. Comenzamos en el Centro de Arqueología Experimental, donde aprendimos cómo vivían nuestros antepasados. Pudimos probar instrumentos y armas, fabricar puntas afiladas con piedras e incluso nos enseñaron a hacer fuego. Después, nos pusimos el casco y fuimos a las excavaciones arqueológicas. Fue una experiencia impresionante y conocimos más sobre la familia que habitó allí hace muchos años. Esta fue, sin duda, mi parte favorita del día.

A continuación, visitamos la ciudad de Burgos. Tuvimos tiempo libre para comer y recorrer el centro por nuestra cuenta. Elegimos ver la catedral y dar un paseo por los alrededores.

Por último, fuimos al Museo de la Evolución Humana. Hicimos un recorrido por la historia de la humanidad, desde los primeros homínidos hasta la actualidad. El museo era muy grande y vimos piezas halladas en Atapuerca.

En general, la excursión fue muy acertada, ya que coincidió con el tema que estábamos trabajando en clase. Además, al ver y probar las cosas por nosotros mismos, fue más fácil aprender.



Juan Cano (1.º BACH A)

Talleres en la Casa de las Ciencias

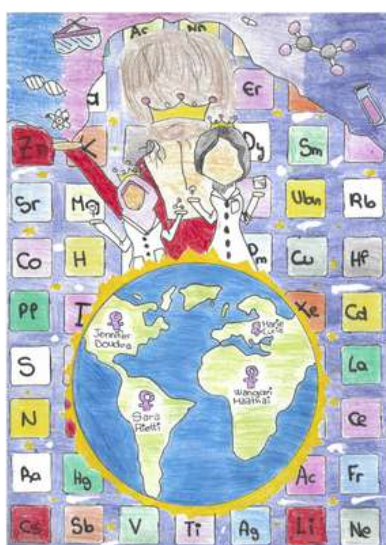
El alumnado de 2.º de ESO visitó la Casa de las Ciencias, donde realizaron dos talleres relacionados con la asignatura de Física y Química, para ver la relación de los contenidos de clase con la vida cotidiana. Analizaron el agua del río Ebro y aprendieron a identificar sustancias conductoras de la electricidad.



Concurso de dibujo “¿Cómo ves tú a una científica?”

Los alumnos que cursan Física y Química han participado en el concurso de dibujo propuesto desde la Universidad de La Rioja, en el que tenían que hacer un dibujo a mano a partir de su idea de cómo es una científica.

El objetivo de este concurso es visibilizar el trabajo de todas las mujeres dedicadas al área STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics), de forma que se creen referentes femeninos que ayuden a motivar a todo nuestro alumnado a continuar su formación en esta área. En nuestro instituto, destacan los trabajos de dos alumnas de 2.º de ESO, que son finalistas del concurso. ¡Felicidades! Los ganadores serán elegidos en la Fiesta de la Ciencia que se celebrará el domingo 22 de junio en la universidad.



Ayesha Hayat 2.º ESO A



Cristina Villanueva 2.º ESO C

Divulgaciencia

Un año más, nuestro alumnado de 3.º de ESO han acudido a *Divulgaciencia*, programa de divulgación científica y tecnológica de La Rioja que cuenta con el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología – Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, en el que han podido realizar unos talleres y ver la exposición de los proyectos presentados por otros estudiantes.



Experimenta Unirioja

Los dos grupos de alumnos de 4.º de diversificación han realizado un taller de biomoléculas perteneciente al programa **ExperimentaUnirioja** de fomento de la vocación científica de la Facultad de Ciencias y Tecnología.



Sara García, primera astronauta española

Sara nació en 1989 en León. Cuenta que desde pequeña le llamaba la atención todo lo relacionado con la investigación científica, pero no tenía claro qué campo específico. Finalmente se decantó por estudiar biotecnología y el resto es historia.

Sara, la investigadora

Cuando terminó su carrera en Biotecnología en 2012 por la Universidad de León (fue la primera de su promoción y recibió varios premios a la excelencia académica), continuó su formación académica con un máster en Investigación Biomédica y Biológica en 2013 en la misma Universidad de León.

Cuando se debatía si de mayor quería investigar en un laboratorio, iba tocando las puertas de algunos de ellos y les preguntaba si podía entrar a ver cómo era su trabajo.



Posteriormente, se trasladó al Centro de Investigación del Cáncer en Salamanca, donde realizó su doctorado en Biología Molecular del Cáncer e Investigación Traslacional. Durante su etapa predoctoral, trabajó en la identificación de dianas terapéuticas y mecanismos de resistencia a fármacos en diferentes tipos de cáncer, como el de pulmón o el de páncreas.

En 2019, se incorporó al Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas (CNIO) en Madrid, y forma parte del equipo del reconocido bioquímico Mariano Barbacid. Allí, lidera un proyecto centrado en la oncología experimental y el descubrimiento de fármacos, con especial énfasis en el estudio del adenocarcinoma de pulmón impulsado por mutaciones en el gen KRAS.



Sara, la astronauta

En marzo de 2021 le llegó la noticia de que se abría la convocatoria para astronautas. Interesada, mira los requisitos y, al comprobar que los cumplía, decidió presentarse.

Cada prueba que superaba le provocaba un mayor sentimiento de decir “este es mi sueño”.

Finalmente, en noviembre de 2022, una vez superadas todas las pruebas, se convirtió oficialmente en la **primera astronauta española**. Su entrenamiento comenzó el 28 de octubre de 2024 en el Centro Europeo de Astronautas (EAC) de la ESA en Colonia, Alemania .



Este programa incluyó formación en sistemas de naves espaciales, ingeniería de vuelo, robótica y sistemas de soporte vital. Además, participó en simulaciones de caminatas espaciales mediante buceo en la instalación de flotabilidad neutra de la ESA, así como en ejercicios de supervivencia en condiciones invernales extremas.

En 2025, Sara publicó su primer libro, *Órbitas*, en el que narra su trayectoria desde una infancia marcada por la timidez hasta convertirse en la primera mujer astronauta española. En la obra, también reflexiona sobre su pasión por la ciencia y su deseo de contribuir a la investigación biomédica desde el espacio, especialmente en el estudio del cáncer en condiciones de microgravedad.



Este pasado 23 de mayo asistimos a su conferencia en la Universidad de la Rioja y tuvimos el honor de poder aprender mucho de ella e incluso interactuar con esta interesante persona. El encuentro completo se puede visualizar en [YouTube](#) .

En mi caso, durante la charla me di cuenta de que **“la única opción de tener 0 % de posibilidades en algo es no intentarlo”**.



Francisco Palma Anguiano (4.º ESO D)

Viaje a



Les élèves de Français de 3ème ESO avons fait un voyage en France du 12 au 15 mars. Nous sommes partis de Logroño en bus mercredi 12 à 23 heures et nous sommes arrivés à Futuroscope à 7.30h heures. Avant d'entrer au parc, nous avons pris le petit déjeuner dans une cantine. Nous y avons visité de nombreuses attractions et nous avons assisté au spectacle "La clé des songes":



Nous avons beaucoup aimé le deuxième jour car nous avons visité les châteaux de Chenonceau et d'Ussé, qui étaient très beaux et nous avons pris beaucoup de photos. Ensuite, nous avons pris le repas à Amboise et nous avons visité Tours, où il y avait de très belles endroits comme la place Jean Jaurès.



Samedi, nous avons visité Bordeaux et ses monuments, comme la cathédrale, et nous avons fait du shopping. On est rentrés à Logroño à 22 heures.

Los alumnos de Francés de 3.º ESO realizamos un viaje a Francia del 12 al 15 de marzo. Salimos de Logroño en autobús el miércoles 12 a las 23 horas y llegamos a Futuroscope a las 7.30h de la mañana. Antes de entrar al parque, tomamos el desayuno en un comedor. Allí visitamos muchas atracciones y asistimos al espectáculo "La llave de los sueños":

Nos encantó el segundo día porque visitamos los castillos de Chenonceau y de Ussé, que eran muy bonitos e hicimos muchas fotos. Después, comimos en Amboise y visitamos Tours, donde había lugares muy bonitos, como la plaza Jean Jaurès.

El sábado, visitamos Burdeos y sus monumentos, como la catedral, y fuimos de tiendas. Volvimos a Logroño a las 22 h.

Valeria González, Vega Dueñas e Irene Domínguez (3.º ESO)

Viaje a Biarritz y Bayona

On vient de Bayonne et Biarritz avec nos professeurs Inazio, María et Marimar. On monte dans le bus à 7 h 30 et on arrive à Bayonne à 11 h. On visite les remparts, la cathédrale et le marché. Tout est très beau. Pendant le temps libre, chacun fait ce qu'il veut. On entre dans les magasins afin d'acheter quelque chose pour nos familles et on prend le repas. À 14h 30, on arrive à Biarritz, on marche dans le port, on regarde la côte française et on va à la plage. À 18 h 30, on monte dans le bus et on chante des chansons. Celle-ci a été une excursion très intéressante et amusante parce que on aime la France.

Venimos de Bayona con nuestros profesores Inazio, María y Marimar. Subimos al autobús a las 7 h 30 y llegamos a Bayona a las 11 h. Visitamos las murallas, la catedral y el mercado. Todo es muy bonito. Durante el tiempo libre, cada uno hace lo que quiere. Entramos en las tiendas para comprar algo para nuestras familias y comemos. A las 14 h 30, llegamos a Biarritz, caminamos por el puerto, vemos la costa francesa y vamos a la playa. A las 18 h 30, subimos al autobús y cantamos canciones. Esta ha sido una excursión muy interesante y entretenida porque nos gusta Francia.



Nayra Palma y Carmela Lafuente (2.º ESO E)

Teatro en francés

Le 30 janvier, quelques élèves de Français qui sont en 4ème ESO sommes partis du lycée à 12 heures pour aller au théâtre de la mairie. Nous avons regardé *Lupin*, une pièce de théâtre qui parle d'un voleur, Arsène Lupin, avec beaucoup de prestige et que tout le monde veut remplacer. Il y avait trois acteurs français et un espagnol de la troupe de théâtre Transeduca qui changeaient leur rôle tout le temps. Nous sommes retournés au lycée à 14 h 20. Nous avons beaucoup aimé la pièce.



El 30 de enero, algunos alumnos de Francés de 4.º ESO salimos del instituto a las 12 horas para ir al teatro del ayuntamiento. Vimos *Lupin*, una obra de teatro que habla de un ladrón con mucho prestigio, Arsène Lupin, al que todo el mundo quiere remplazar. Había tres actores franceses y un español de la compañía de teatro Transeduca que mudaban su papel todo el tiempo. Regresamos al instituto a las 14 h 20 minutos.

Nos gustó muchísimo la obra.

Laura San Millán, Carolina Vargas, Frida Agudo, Cora Gosens, Sofía Berdonces, Lidia Alonso, Sara Cillero y Noa López

Viaje a París

Algunos alumnos de 1.º de Bachillerato visitaron la capital francesa del 28 de marzo al 2 de abril.

París me ha gustado mucho porque es una ciudad muy bonita. Acostumbrados a verla en libros, llegar y ver la torre Eiffel impresiona. Nosotros hemos hecho un grupo muy bueno porque éramos pocos y nos juntamos a los demás. Ha sido muy divertido poder compartir esta experiencia con amigos, ya que se hace mucho mejor el viaje. La comida era muy cara pero, por lo demás, una experiencia para repetir.



Mi experiencia en París fue gratificante. A pesar de no ir con todos mis amigos, me lo pasé igual de bien, e incluso mejor, que en el viaje de estudios. El tiempo está muy bien organizado, ya que hay mucho tiempo libre por la ciudad y, a la vez, visitamos los lugares más importantes de la capital francesa. Si pudiera volver a ir, sin ninguna duda lo haría. Así que, si estáis dudando entre si ir o no, no os lo penséis: posiblemente sea uno de los mejores viajes que hagáis en vuestra vida.



El viaje a París ha sido una experiencia inolvidable. Hemos disfrutado tanto de las actividades programadas para visitar la ciudad francesa y Disney, como del tiempo libre en el que hemos conocido a gente de otros institutos. Lo que más me gustó fue la buena organización del viaje y descubrir la cultura francesa a través del idioma, la comida y sus lugares más emblemáticos. Un 10 de viaje que repetiría sin ninguna duda.



Taller de arqueología

El 17 de marzo, los alumnos de 1.º de la ESO, asistimos a un Taller de Arqueología Didáctica impartido por Arqueología y Didáctica Start Up Universidad de Zaragoza. En él, Andrés y Héctor, sus directores, nos estuvieron enseñando como se fundía bronce en la Prehistoria. El taller tuvo lugar en las instalaciones del IES.

En primer lugar, nos hablaron del contexto histórico en el que nos encontrábamos y de cómo vivían en aquella época. Después, salimos al patio y nos organizaron en grupos; inicialmente, nos mostraron moldes con distintas formas, explicándonos como se realizaba el proceso de fundición. A continuación, estuvimos viendo los metales que se empleaban para elaborar las piezas. Escogimos bronce y tuvimos que pesar las cantidades de cobre y estaño para preparar su fundición. Seguidamente, en un horno que debíamos tener en funcionamiento con unos fuelles, depositamos los metales en un crisol y tuvimos que esperar a que alcanzase su temperatura óptima para que se fundiesen; todo ello sin dejar de avivar el fuego de manera manual.

Para finalizar, Andrés vertió el bronce fundido sobre uno de los moldes y pasados unos minutos lo sacó, ya sólido, e introdujo esa pieza en agua fría, lo cual hizo que se enfriase. Obtuvimos un punzón al que había que quitar las rebabas, en caso de seguir el proceso habitual. Fue una manera muy práctica y divertida de acercarnos a la fundición de bronce en la Prehistoria.



Esther Auñón

Excursión a Puras de Villafranca y Belorado

El 9 de abril, los alumnos de 4.º de ESO visitamos el Museo de Radiocomunicación Bocanegra de Belorado y al Complejo Minero de Puras de Villafranca, ambos situados en la provincia de Burgos.

La primera parada fue en las minas de Puras de Villafranca, una explotación de manganeso. Allí, además de entrar en un par de minas y observar su gran tamaño, aprendimos sobre distintos procesos químicos relacionados con este mineral. Nos explicaron cómo se extraía, qué usos tenía el manganeso y algunas reacciones químicas en las que interviene. Fue una experiencia muy curiosa, sobre todo por la posibilidad de entrar en el interior de la mina y ver cómo es por dentro.

Después fuimos a Belorado, un pueblo cercano en el que visitamos el Museo de Radiocomunicación Bocanegra. Aunque nosotros esperábamos encontrar solo objetos relacionados con la radio, el museo nos sorprendió por la gran variedad de artilugios y piezas históricas que tiene. De hecho, había objetos de la Segunda Guerra Mundial y de la Guerra Fría, cuando se supone que solo era un museo de radio.

La visita nos resultó muy interesante y entretenida. El museo era muy bonito y estaba muy bien organizado, con un montón de curiosidades que llamaron nuestra atención. Y las minas también estuvieron bien, porque nos dejaron entrar y vimos cómo son por dentro.



Excursión a Burgos

El 25 de abril, los alumnos de 2º de la ESO visitamos Burgos para conocer algunos de sus monumentos góticos.

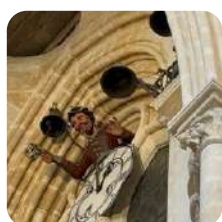
Nuestra primera parada se produjo en la **Cartuja de Miraflores**, a las afueras de la capital burgalesa. Emplazada en un paraje boscoso, como era habitual en la Edad Media, la Cartuja sigue siendo habitada por unas pocas decenas de monjes cartujos. El edificio inicial data de mediados del siglo XV, ya que Juan II, rey de Castilla entonces, dona a esta orden este palacete y sus terrenos de caza. El edificio es de la misma época y fue concluido por Isabel la Católica. De hecho, allí se encuentran enterrados los padres de Isabel, los reyes Juan II de Castilla e Isabel de Portugal, así como su hermano el infante don Alfonso; cuyos panteones pudimos contemplar. Coronaba este conjunto el espectacular Retablo Mayor de Gil de Siloé y Diego de la Cruz de finales del siglo XV, que es uno de los ejemplos más representativos del gótico hispánico.



Nuestra segunda parada fue la **Catedral de Burgos**, exponente de la arquitectura gótica en nuestro país. La majestuosa catedral que se construye sobre la anterior, románica, en 1221. Accedimos a ella por su hermosa puerta del Sarmental, de clara influencia del gótico francés. En su interior observamos la planta y alzado de la catedral, repasando todos aquellos elementos del estilo que habíamos estudiado en clase.

Nos resultó llamativo el cimborrio con 25 metros de altura (más los 25 de la nave central), bajo el que descansan los restos del Cid Campeador y su esposa, doña Jimena. Llama también la atención la genial obra de Diego de Siloé, en uno de los brazos del transepto, la Escalera Dorada, posiblemente influencia de modelos italianos y con la que salva el desnivel existente en la catedral, ocupando un espacio mínimo.

Otro de los lugares más emblemáticos de la Catedral es la Capilla de los Condestables, considerada una obra maestra del siglo XV a nivel europeo. Es obra de Simón de Colonia y fue encargada por Pedro Fernández de Velasco y su esposa Mencía de Mendoza. Se pensó en su construcción como panteón funerario. En ella pudimos, además, contemplar una obra pictórica de Giovanni Pietro Rizzoli, discípulo de Leonardo da Vinci, la Magdalena.



Antes de concluir nuestra visita, fuimos a ver a la figura más pintoresca de toda la catedral. Se encuentra a los pies en lo alto del muro central y es conocida como el Papamoscas. Esta figura da las campanadas del reloj mientras abre y cierra la boca. Su construcción es del siglo XVI y se completa por el Martinillo, otro autómatas que marca los cuartos de hora.

Ambas visitas fueron muy interesantes y nos permitieron contemplar grandes obras góticas *in situ* a tan solo una hora de nuestra ciudad.

Excursión a Zaragoza

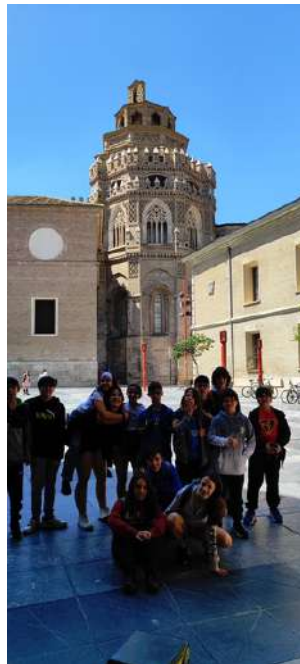
El viernes 16 de mayo fuimos todo el curso de 1.º de ESO de excursión a Zaragoza.

Salimos de Logroño a las 8:00h aproximadamente, y llegamos allí unas dos horas más tarde.

Lo primero que hicimos fue dividirnos en grupos, a continuación se nos asignó un guía. Este nos explicó un poco el pasado de la ciudad. A continuación, fuimos por Zaragoza a ver diferentes lugares: las termas, el foro y el teatro.

Una vez visitada la ciudad y conocido su pasado, nos dieron tiempo para comer, ir al Pilar y comprar cosas si queríamos.

Finalmente, a las 15:00h, nos montamos de nuevo en los autobuses y llegamos a Logroño sobre las 17:00h.



Mireya Ezquerro Moreno (1.º ESO C)

Semana de inmersión lingüística

25 alumnos y alumnas de 2.º de ESO de nuestro centro disfrutaron de una semana de inmersión lingüística en contacto directo con la naturaleza en la sierra onubense. Practicaron inglés a la vez que realizaron actividades de aventura y proyectos culturales.



Charlas culturales

Los alumnos de 3º ESO atendieron a varias charlas culturales en el instituto con un ponente nativo, gracias a la Editorial Burlington.



Visita al teatro



Durante los meses de marzo y abril, los estudiantes de 1.º de ESO pudieron disfrutar de una visita muy especial al Teatro Bretón y obtuvieron las respuestas de cuestiones como las siguientes:

1. ¿Cuándo hay obras en el Bretón?
2. ¿Cómo se llaman las butacas que están en la planta baja?
3. ¿Cómo se llama el fondo del escenario?
4. ¿Cuántas butacas hay?

¿Puedes contestar? Nuestros alumnos sí.

Concurso literario

Como ya es tradicional, durante la gala de celebración de Santo Tomás (31 de enero), el Departamento de Lengua Castellana y Literatura hizo entrega de los premios de su concurso

literario. Las personas galardonadas fueron Noemí Domínguez Campos (1.º ESO E), Mario Espinosa Martín (3.º ESO D), Violeta Garrote Alonso (1.º BTO. B) y Samavia Qadir Mirza (2.º BTO. A). Por otra parte, el Día del Libro (23 de abril), con la presencia de nuestra directora Rebeca Fernández, se hizo entrega en uno de nuestros colegios adscritos, el Bretón de los Herreros, de dos premios en la categoría de 6.º de Primaria a Sara Ruiz Pellejero (6.º A) y Sanae Ayachi (6.º B).



1. Respuesta: cada semana, excepto un mes al año en el que cierra por mantenimiento 2. Respuesta: patio de butacas 3. Respuesta: infierno 4. Respuesta: 988

Charlas con escritores

Durante este curso, hemos tenido el placer de conversar de forma telemática con dos de los escritores más leídos de nuestro país: Care Santos y César Mallorquí. En estas charlas pudimos conocer cómo es el proceso creativo de una obra y asistir a cada una de las peculiaridades que llevó a estos autores a escribir dos grandes obras de la literatura juvenil.

Club Wolframiano

A lo largo del curso 2024-25, el club de lectura Wolframiano ha llevado a cabo siete tertulias en las que han participado alumnado, profesorado, padres y madres. Los relatos elegidos han sido muy variados: escritores y escritoras clásicos (Rudyard Kipling, Oscar Wilde) y modernos (Thomas Pynchon, Claire Keegan); de ciencia ficción (Bryan Aldiss); etc. Incluso hemos podido contar en la última tertulia con la presencia de una autora riojana, Elvira Valgañón. Los encuentros han sido muy fructíferos, con charlas donde la literatura daba pie a reflexiones sobre los sentimientos humanos, el sentido de la vida, las desigualdades sociales o de género, el futuro de la humanidad, etc.



Actividades “clásicas”

Durante este curso, los alumnos de Latín y Griego han realizado diversas actividades relacionadas con el mundo clásico.

Visita al teatro

Los alumnos pudieron conocer la historia de Edipo y sus hijos a través de la obra *Tebanas*, una adaptación moderna de las tragedias griegas que nos permitió acercarnos al mundo de Sófocles, Eurípides y Esquilo.



Concurso de traducción “Roque Cillero”

Además, nuestros estudiantes participaron en el Concurso de Traducción Roque Cillero, organizado por el IES Sagasta.

Nos complace anunciar que la alumna **Laura Ochagavía García** (2.º Bachillerato B) ha obtenido el **primer premio en el Concurso de Traducción Roque Cillero**, destacándose por su dominio del latín y su perseverancia en la traducción de textos. ¡Enhorabuena, Laura, por este merecido logro!



Laura Ochagavía García

XXVII Concurso de Primavera de Matemáticas

Varios alumnos de nuestro centro han participado en el Concurso de Primavera Matemáticas, la cual se celebró en el Complejo Científico-Tecnológico de la Universidad de La Rioja. Tras superar la primera fase, nuestros alumnos más exitosos acudieron a la segunda, la cual consistía en una prueba de cuestiones múltiples a desarrollar individualmente, con distintos niveles en función de la edad de los participantes. Estamos muy orgullosos de los resultados obtenidos, resultando **Ganador del Nivel II** nuestro alumno **Iván Medrano de 2.º ESO F** y la obtención de la **Mención de honor en el Nivel III** el alumno **Juan Matas de 4.º ESO C**. ¡Enhorabuena campeones!



Iván Medrano, Ganador Nivel II



Juan Matas, Mención de honor Nivel III

Mirando la naturaleza con ojos matemáticos

La actividad fue realizada en octubre por todos los alumnos y alumnas de 4º de ESO y consistió en un recorrido a pie, por los parques del Iregua y de La Ribera. En el parque del Iregua, los alumnos y alumnas debían hacer fotografías con sentido matemático, en el parque de La Ribera, los alumnos y alumnas organizados en grupos debían resolver una serie de retos matemáticos. Para los retos se les proporcionaron cuerdas, palos y cuaderno de campo que unidos a sus conocimientos de proporcionalidad, Pitágoras, áreas, volúmenes y el manejo de Google earth fueron suficientes para resolver los diferentes acertijos.

Podemos calificar la actividad como muy satisfactoria, ya que los alumnos y alumnas pudieron ver, de una manera diferente y divertida, que las Matemáticas están presentes en todo lo que nos rodea, además pudieron aplicar de manera práctica lo aprendido en clase de manera teórica.



Proyectos con mucho ritmo

En la asignatura de música hemos llevado el curso con mucho ritmo. Podéis ver algunos de los proyectos que hemos llevado a cabo este año a continuación.



D'Elhuyar Suenar



El Coro del instituto, *D'Elhuyar suena* ha tenido una intensa actividad este curso. En febrero cantamos en la Graduación de los alumnos del Plus Ultra. En marzo colaboramos en el desfile del Ciclo de Confección y Moda. En mayo hicimos nuestro recital de primavera y participamos en el III Encuentro de Buenas Prácticas de PROA+, celebrado en el IES Sagasta y en junio en el acto del Proyecto Explora, organizado en nuestro centro.

Estamos orgullosos de nuestros cantantes, de la magia que desprenden en el escenario y de los avances que han realizado durante estos últimos meses. Esperamos que sus voces y coreografías nos sigan acompañando mucho tiempo.



Visita a la Casa de la Danza

Los alumnos de 4.º ESO que cursamos la asignatura optativa de Música hemos podido visitar la Casa de la Danza de Logroño, donde pudimos aprender sobre trajes utilizados y con explicaciones muy interesantes, todo ello de la mano de su director Uriel.



Programa

Tutoría Entre Iguales (TEI)

A lo largo del curso hemos realizado varias actividades enmarcadas dentro del programa TEI (Tutoría Entre Iguales). Todas han sido muy interesantes y han dejado huella en nosotros, como la primera, en la que se conocieron nuestros alumnos TEI de 1.º y 3.º ESO o el acto de reconocimiento a los alumnos tutores de 3.º ESO, en la que el Jefe de Bomberos del Ayuntamiento de Logroño, David Román y tres jóvenes logroñeses voluntarios nos contaron su experiencia en Valencia tras la Dana. También hemos hecho otras actividades muy artísticas, que nos han hecho reflexionar y divertirnos al mismo tiempo, como el mural de las manos o los caligramas. Además, hemos colaborado en la propuesta de ARPA destinada a la concienciación sobre el autismo, realizando entre alumnos y profesores un [tapiz de ganchillo para el vestíbulo del centro y otro para el árbol de la entrada del instituto, ambos en color azul, representante del autismo](#). Todas estas dinámicas han contribuido a la mejora de la convivencia en nuestro centro.





Actividades solidarias

El IES Hermanos D'Elhuyar es un centro solidario. Así lo hemos demostrado con diferentes acciones: mediante la Cesta solidaria navideña y Postres solidarios de Santo Tomás, colaboramos con tres entidades diferentes, *Agua de coco*, *Amor sin barreras* y *Faro*. Todo gracias a la solidaridad y empatía de toda la comunidad educativa.

Además, hemos dado una segunda vida a los libros que ya hemos leído gracias al Mercadillo del libro D'Elhuyar, celebrado en mayo. Varios profesores y alumnos de Voluntariado colaboraron en la coordinación de los puestos instalados en el patio para que pudiéramos disfrutar de nuevas y apasionantes lecturas.



Orientamos hacia el futuro



En el instituto se han celebrado diversas charlas dirigidas a los alumnos de 4.º de ESO sobre la formación profesional. Convocados por la Federación de Empresas de La Rioja, representantes de más de diez empresas riojanas visitaron el centro para motivar a los estudiantes y explicarles las cualidades que buscan en los futuros trabajadores. Destacaron la importancia de una actitud proactiva y la necesidad de seguir formándose continuamente. Esta iniciativa ha sido muy positiva, ya que ha abierto los ojos de los alumnos, mostrándoles nuevas vías y oportunidades profesionales a seguir.



Formación en Reanimación Cardiopulmonar (RCP) y primeros auxilios

Todos los alumnos de 2.º ESO y 4.º ESO han recibido una formación en la aplicación de RCP y primeros auxilios. Durante una sesión los alumnos de 2.º ESO y durante dos sesiones los de 4.º ESO han aprendido cómo actuar ante un atragantamiento, una parada cardiopulmonar y en caso de desvanecimiento. El centro es un espacio cardioprotegido, y con el aprendizaje nuestros alumnos podrían llegar a salvar una vida de una persona en alguna de estas situaciones. Como repetían en el curso: **"cualquier persona puede salvar una vida si está preparada"**. Formaciones tan elementales son cruciales para el desarrollo de nuestros alumnos, formándoles desde el centro de manera integral e interdisciplinar.



Programa Redox antidrogas



Los alumnos de 4.º ESO han sido partícipes del proyecto 'Reflexión-Reducción' (REDOX), financiado por el Gobierno de La Rioja y gestionado por Cruz Roja Juventud. Han aprendido las consecuencias de tomar diferentes drogas, de los efectos que tiene sobre el cuerpo y el peligro de conducir bajo sus efectos. Han aprendido a identificar síntomas y cómo actuar frente a ellos. El saber nos permite ser eficaces, resolver adecuadamente muchos problemas importantes y tener seguridad para crecer en la vida.

Visita a la **Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial** de la Universidad de La Rioja

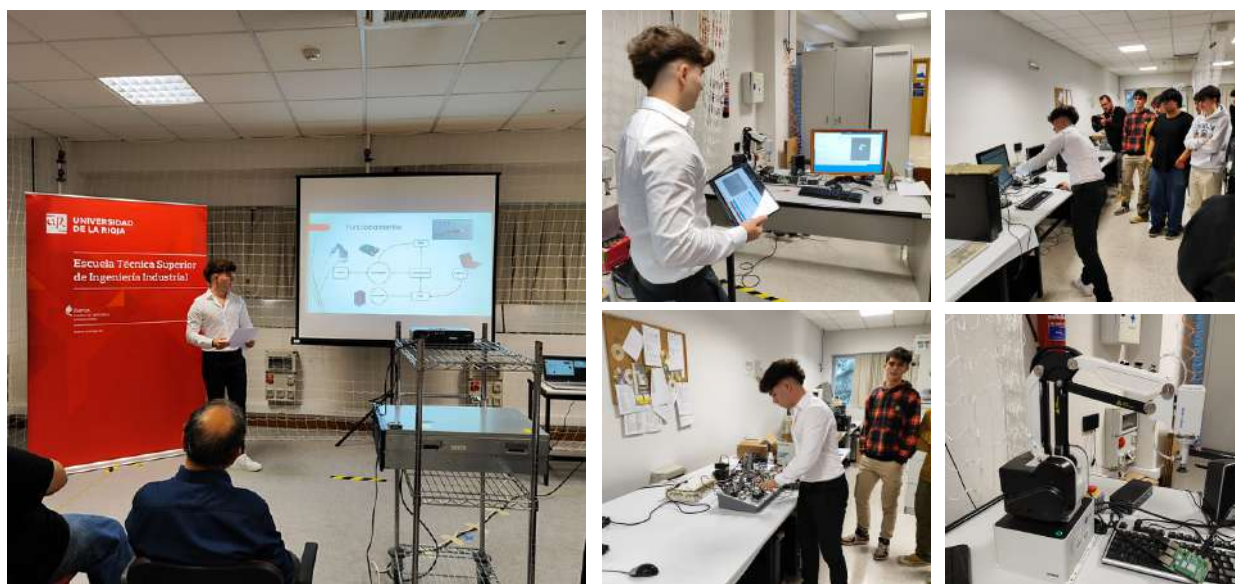
La mañana del 25 de octubre, los alumnos de 1.º y 2.º de bachillerato de la materia "Tecnología e Ingeniería" han visitado la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de la Universidad de La Rioja, para asistir a la presentación de un proyecto de robótica realizado por Pablo Redondo, alumno de 2.º bachillerato de nuestro Centro.

Este proyecto de investigación ha sido posible gracias a la colaboración de la Universidad de La Rioja, en especial del profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica Dr. Carlos Elvira, mentor y supervisor del proyecto.

Durante la presentación, los asistentes han podido disfrutar de una demostración práctica e incluso han podido manejar el robot, controlable de forma remota desde cualquier smartphone conectado a la red.

¡Muchas gracias, Pablo, por esa presentación tan amena y enhorabuena por el fantástico trabajo realizado!

Estamos convencidos de que este es el comienzo de una bonita y fructífera colaboración entre el IES Hermanos D'Elhuyar y la Escuela de Ingeniería de la Universidad de La Rioja.



Pódcast de cine

Gracias a los recursos del PIE "Almazuela, 2.0", el alumnado de Tecnología ha podido grabar y editar algunos pódcast sobre cine como si fueran auténticos críticos. Pincha en la foto para escucharlos.



Desfile de moda

El 13 de marzo se llevó a cabo en el salón de actos del centro la Segunda Edición del Desfile de Moda realizado por el alumnado de 2º curso del Ciclo Formativo de Grado Medio de "Confección y Moda". Este proyecto, que supone su trabajo final de curso, tuvo como temática principal celebrar la diversidad cultural a través de la moda. Sus diseños muy elaborados y variados, así como la gran puesta en escena supuso un gran éxito de que todo el público pudo disfrutar.

La gran formación que reciben los alumnos, junto con su esfuerzo concluyen con trabajos tan espectaculares y vistosos como es este espectáculo. Gracias a sus profesoras todo este proyecto puede llevarse a cabo, acercando a los alumnos a un futuro profesional que seguro que será muy fructífero.



¡Pincha para
ver la noticia y todos los
diseños!

Premio a la convivencia y diversidad

Por su implicación con la interculturalidad, reflejada en la elección de la temática del desfile de moda realizado, el Grado de Confección y Moda del IES Hermanos D'Elhuyar ha sido galardonado con el Premio a la convivencia y la diversidad. En todos los proyectos realizados han demostrado cómo la moda puede ser una poderosa herramienta para visibilizar diferentes culturas, abrazar la diversidad y fomentar el respeto entre el alumnado y toda la comunidad. ¡Enhorabuena por este merecido premio!



Hostelería y turismo

Los alumnos de los Grado en Hostelería y Turismo han tenido un año muy activo. Han participado en numerosos actos, tanto en el propio centro como en actos oficiales de otras instituciones, colaborando como asistentes para que todas estas actividades se desarrollaran en orden y guiando a todas las personas involucradas.

Siempre vestidos con la indumentaria adecuada que les caracteriza, nuestros alumnos han realizado una excelente labor, que les acerca al mundo profesional y les anima a seguir formándose para ofrecer los mejores y más profesionales servicios.



Además, los alumnos de Grado en Guía, información y asistencias turísticas han realizado varias visitas guiadas teatralizadas por Logroño, sobre su historia y sobre el Camino de Santiago, y han participado en el RiojaSkills 25', un campeonato bianual de Formación Profesional.



Pódcast sobre vino



Pincha en el icono para escuchar el pódcast que hicieron los alumnos del grado en Guía turística con ayuda de los recursos del PIE "Almazuela 2.0".

¿Qué futbolista eres según tu mes de nacimiento?



ENERO
Erling Haaland



FEBRERO
Neymar



MARZO
Cole Palmer



ABRIL
CR7



MAYO
Messi



JUNIO
Araújo



JULIO
Doué



AGOSTO
Harry Kane



SEPTIEMBRE
Paulo Dybala



OCTUBRE
Lamine Yamal



NOVIEMBRE
Jude Bellingham



DICIEMBRE
Kylian Mbappé

TEST: ¿Qué material escolar eres?

1 Si fueras un superhéroe, ¿cuál sería tu superpoder?

- a) Poder hacer todo a la velocidad de la luz.
- b) La superrapidez.
- c) Tener memoria fotográfica.
- d) Ser invisible.

2 Si fueras un animal, ¿cuál serías?

- a) Un león, siempre listo para ser el centro de atención.
- b) Un búho, porque me quedo despierto hasta tarde.
- c) Un gato, vigilando todo desde atrás.
- d) Un hámster, corriendo de un lado a otro.

3 ¿Cómo prefieres estudiar para un examen?

- a) En grupo, porque podemos comentar lo mal que lo llevamos.
- b) En soledad, tranquilamente y con música de fondo.
- c) Maratón en mi habitación, con comida y bebida.
- d) Yendo hacia clase o lo que me expliquen mis amigos cinco minutos antes del examen.

4 En tu tiempo libre, ¿qué prefieres hacer?

- a) Quedar con mis amigos para comer pipas en un banco.
- b) Pasar horas "scrolleando" en TikTok o mandando fotos de 1 sola visualización por Instagram.
- c) Hacer algo creativo: pintar, dibujar, escribir, tocar algún instrumento...
- d) Jugar al Brawl Stars.

5 ¿Qué es lo que siempre tienes que pedir a tus compañeros en clase?

- a) ¡Un boli! Hay dos opciones: o no tiene tinta o lo he roto.
- b) Hojas.
- c) El corrector. Para cuando me hace falta, ya lo he roto.
- d) La hora, no sé leer las agujas del reloj.

6 ¿Qué harías si crees que un amigo que no te está diciendo la verdad?

- a) Reviso y cotilleo todas sus redes sociales.
- b) Les pregunto a mis otros amigos para ver si saben algo.
- c) Le sometería a un interrogatorio.
- d) Me quedaría con cara de "sí, claro" y haría como si nada.

TEST: ¿Qué material escolar eres?

7 ¿Qué prefieres hacer en verano?

- a) Ir a un campamento.
- b) Ir a la playa.
- c) Ir a la piscina.
- d) Jugar al Brawl Stars.

9 ¿Cuál es tu asignatura favorita?

- a) Matemáticas, porque los problemas son lo mío.
- b) Cualquiera de ciencias, para aprender a mezclar cosas.
- c) Lengua y literatura, porque me encanta leer.
- d) Educación física, porque soy un "gymbro"

8 ¿Qué es lo que más te gusta hacer en el recreo?

- a) Jugar al fútbol o al baloncesto.
- b) Estar con mis amigos cotilleando.
- c) Dar una vuelta.
- d) Comer chucherías y hablar de lo que pasó en clase.

10 Si fueras uno de tus profesores, ¿qué es lo que no soportarías de ti como alumno?

- a) Mis malas formas cuando respondo.
- b) Mi pereza y mis pocas ganas de trabajar.
- c) Que no me callo ni debajo del agua.
- d) Que me cueste mucho concentrarme.

RESULTADOS

Mayoría de respuestas A:

Bolí de cuatro colores

Eres una persona básica, pero modernilla.



Mayoría de respuestas B:

Subrayador de color pastel

Te gusta destacar, pero sin cegar.



Empate:

Bolí BIC

Básico, siempre estás preparado para todo.



Mayoría de respuestas C:

Rotulador de lettering

Piensas que todo debe ser original, incluso la caligrafía.



Mayoría de respuestas D:

Cinta correctora

Lo arreglas todo en el último momento.



Diccionario de la **generación Z**

100%: Muy seguro

Bomboclat: Onomatopeya que se refiere a algo sorprendente

Bro: Muletilla para llamar a tu amigo

Cameraman: Hombre con una cámara en lugar de cabeza

Correa: Control que ejerce tu pareja sobre ti

En plan: Muletilla usada para explicar o ejemplificar algo (similar a *rollo*)

Facto: Algo indiscutible

Free: Algo muy fácil o sencillo (se puede intensificar con *full* o *muy*).

Full: Muy o mucho

Guapísimo/a: Algo chulo

Meme: Algo absurdo

Petao: Pringado

Prime/Peak: Mejor momento de tu vida

Rollo: Muletilla usada para explicar o ejemplificar algo (similar a *en plan*)

Rotao: Empanado (en ciertas circunstancias)

"S" silbada: Se usa para hacerse el gracioso, imitando a Fran el Metralletas

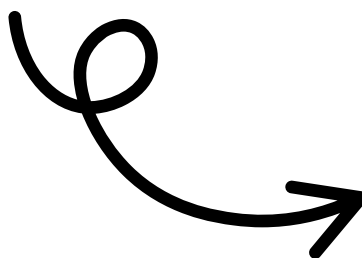
Sigma: Macho alfa

Skibidi: Personaje formado por una cabeza y un retrete

Tipo: Muletilla para explicar algo

Tocho: Algo grande

Top 1: Ser el mejor



Alumnado de 4.º ESO G

Hoy cerramos estas páginas como se
cierra un capítulo inolvidable: con el
corazón lleno de recuerdos y esperanza,
sabiendo que cada palabra escrita aquí
lleva consigo el eco de una generación
que está lista para volar alto.



Discurso de despedida

4.º de ESO

Hola, compañeros, compañeras, compañeros, profes y, por supuesto, un saludo al que ha salvado todo el año, nuestro más fiel amigo, ChatGPT.

Antes de empezar quiero tranquilizaros, porque esto va a ser más corto que un examen de biología, y más fácil de entender que los exámenes de Eva. Pero os prometo que os va a llegar al ventrículo izquierdo.

¡Estamos aquí! Lo hemos conseguido. Hemos llegado a mayo, en el que dicen que es el curso más difícil de todos (aunque esto lo digo para hacerles la pelota a los profes y que me redondeen el 0,5).

Volvamos un poco atrás en el tiempo. ¿Os acordáis de aquel primer día de primero de la ESO, en el que entramos a recibir la chapada de todos los años de la presentación? Pues aquí estamos, 4 años después y la chapa os la estoy dando yo. Ajo y agua.

No podemos olvidar a los que llegaron a mitad de la furrusca, pero, ¿qué es furrusca? Chat, ¿qué es? Explícamelo como si fuera un chaval de 16 años.

En fin, volviendo al tema. Espero que los que hayan llegado más tarde se hayan sentido acogidos o cogidos.

Pasamos a hablar de viajes. Podríamos hablar de todas las excursiones de las que solo nos interesa una cuarta parte. Ahora bien, si hay un viaje del que merezca la pena hablar, es sin duda el de Andalucía. Tras nueve horas en un autobús en el que olía a adolescente concentrado, pudimos pasar una semana bastante refrescante. No descubrimos el color especial de Andalucía, pero sí el pasillo oriental y los mejores spots para subir fotos NPC a Instagram. Porque sí, chicos, tenéis que admitir que todos subisteis la misma foto. Fuera bromas, full bien todo: los monumentos, las visitas guiadas, las pipas en el banco, comer patatas una semana entera y, por supuesto, las visitas al *Druni* en cualquier ciudad como si no hubiera ninguno aquí.

Aunque la mejor parte de todas era todo lo que pasaba por las noches cuando pudimos ver cómo se pasaban los colchones de unas habitaciones a otras y cómo el Real Madrid derrotaba al Atlético de Madrid en unos penaltis frenéticos, donde vimos a dos aficiones muy enfrentadas en el hall del hotel.

Volviendo al tema serio, en estos años hemos aprendido mucho, algunos más que otros, no miro a nadie. Y no hablo solo de conocimientos matemáticos, científicos o lingüísticos, sino que nos hemos llevado verdaderos aprendizajes de vida. Hemos aprendido gracias a los compañeros, a todos los trabajadores del centro, pero, sobre todo, gracias a los profesores que nos han guiado en el transcurso de esta etapa, que hoy se cierra.

Hablando de profesores, unos dan clase, otros dan lecciones de vida, otros nos mandan a contar baldosas y otros nos enseñan a jugar al póker. Entre todos ellos tenemos que hacer una mención a Silvana, por apoyarnos al ritmo del curso; a Elena Caballero, por querernos y protegernos tanto; y a Waqas, por aguantarnos a todos en el viaje a Andalucía y animarnos a seguir el camino de YouTube. Pero todos vosotros tenéis un hueco especial en nuestros corazones. Pero un hueco aún más especial ocupan nuestros tutores, todos los que tuvimos y todos los que tenemos este año. Desde el A hasta el G, junto con DIVER 1 y 2:

- Ana Lidia, eres la mujer más simpática que hemos conocido y te preocupas muchísimo por nosotros. Gracias.
- Esther, muchas gracias por hacer las clases tan graciosas y la historia tan interesante. Eres muy salada.
- Juanra, gracias por hacer las clases tan divertidas.
- Belén, gracias por ser tan atenta con todos nosotros. Eres la tutora que todos desearían tener.
- Sandra, gracias por tener tanta paciencia todos los días y por los exámenes facilitos.
- Elisa, gracias a ti hemos aprendido que el amor no solo se demuestra con palabras, sino con actos.
- Eva, gracias por comprendernos como personas. Con tu compañía y tu aprecio, hemos aprendido algo más que tu asignatura.
- María Jesús, gracias por tenernos tanta paciencia e iluminarnos con tu sonrisa todos los días.
- Y, por último: Roberto, has formado parte de un capítulo muy importante de nuestra vida y has escrito palabras de amor en todos nuestros corazones.

El año que viene todo será diferente: unos nos quedaremos, otros nos iremos y otros repetiremos, porque nos gusta mucho 4.º de la ESO. Eso sí, independientemente del camino que tomemos, todos recordaremos estos años tan bonitos e inolvidables.

Las ideas de muchos son inciertas: unos tienen muy claro lo que quieren hacer con su vida y otros no saben ni lo que van a hacer mañana, pero seguro que al final todo va a salir bien.

Y enhorabuena, supongo, a los que os vais, que habéis logrado la increíble hazaña de soltaros la correa del D'Elhuyar. Los que nos quedamos solo pedimos piedad para Bachillerato.

Gracias muchas y a ustedes buenas.

Alumnado de 4.º de ESO



Discurso de graduación 2.º de Bachillerato



Buenas tardes. Hoy estamos aquí todo el curso, ciencias y letras –los que estudian y los que no- reunidos para dar el paso a una nueva etapa. Somos Samavia y Laura y vamos a continuar la gala con un poema que describe muy bien lo que hemos vivido durante este año.

Y aquí estamos con los ojos puestos en el futuro y el corazón todavía anclado en los pasillos de siempre.

Y nuestras fosas nasales ancladas en el olor de los baños...

Nos reímos, nos caímos, aprendimos a levantarnos y a copiar sin que nos pillaran.

Aquí crecimos sin darnos cuenta, cómo crecen las plantas cuando nadie las mira.

Ojalá crecieran las notas sin mirar el libro...

Fueron años de desear que llegara ya el recreo, de estudiar a última hora, de odiar los lunes y de aprender que, aunque cueste todo llega.

Como cuesta creer que llega el aprobado de Sátor o Pedro...

Hoy cerramos una etapa y no solo una frase bonita, hoy dejamos atrás no solo libros sino versiones de nosotros mismo que ya no volverán.

Ya no volveremos a pedirle a Carlitos unos rotuladores o una grapadora...

Nos vamos.

Unos cerca, otros lejos.

Algunos con certezas, otros con miedo...

Otros con trauma, pero todos con un mismo vértigo: el de empezar a ser adultos y afrontar nuevas responsabilidades.

Ahora vienen nuevas preguntas, otras decisiones. Caminos que no están marcados como las aulas que ya nos conocíamos de memoria.

A veces no tan de memoria...

Pero si algo nos llevamos es la de certeza de que somos capaces perdernos un poco y seguir avanzando.

¿Por qué crecimos? No de golpe ni con prisa sino paso a paso. Amistad a amistad y día a día.

Más bien, examen a examen.

Y aunque el instituto se quede atrás, nos llevamos dentro todo lo que nos enseñó: a pensar, a sentir, a fallar y a volver a empezar.

Y a saltarnos clase sigilosamente.

Y por supuesto, no podemos olvidarnos de agradecer —de verdad— a todos los profesores que han pasado por nuestras vidas durante estos años. Desde los que nos enseñaron a resolver integrales...

Menos mal que Rafa no midió uno ochenta ni se convirtió en Brad Pitt, que nos hubiésemos quedado sin aprender a hacer integrales... hasta los que nos explicaron que "esto entra para examen" aunque luego... no entrara.

Incluso Ari que nos enseñó a poner ojos a las cosas importantes. Gracias por vuestra paciencia infinita, por repetir lo mismo 500 veces, por las tutorías improvisadas, y por enseñarnos no solo asignaturas, sino también a ser un poco más personas. Incluso gracias a los profes que nos daban miedo, porque al final... les acabamos pillando el truco.

Un aplauso sincero para todos los que han aguantado generaciones enteras de adolescentes medio dormidos. Os lo habéis ganado. En serio.

Hoy no solo terminamos bachillerato, hoy damos el primer paso para convertirnos en quién seremos y si nos tiemblan las manos es porque lo estamos haciendo de verdad.

Pasó todo tan rápido, tal como nuestros padres dijeron que pasaría. Por mucho que esperara este día, siempre me han disgustado los finales. El último día del verano, el último capítulo de un buen libro. Pero los finales son inevitables, las hojas caen y se cierra el libro.

Hoy es uno de esos días para todos nosotros. Hoy nos despedimos. Pero como decía Winnie the Pooh «qué suerte tengo de tener algo que hace que decir adiós sea tan difícil».

Iremos a la PAU con miedo, habrá decepciones, alegrías y sorpresas, pero lo más importante es que hoy al fin, nos hemos graduado.



Alumnado de 2.º de Bachillerato

LA REVISTA ANUAL DEL IES HERMANOS D'ELHUYAR

Un compendio de todo lo vivido, aprendido y compartido durante el curso 2024-2025.

Hecha con alma y tinta por profesores y alumnos del IES Hermanos D'Elhuyar para toda la comunidad educativa.

Porque cada curso deja su legado. Este es el nuestro.



Síguenos y no te pierdas nada



www.iesdelhuyar.larioja.edu.es



@ies__delhuyar