

## DEPARTAMENTO DE LATÍN.

### TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA CULTURA CLÁSICA, LATÍN Y GRIEGO.

#### - CULTURA CLÁSICA: (2º E.S.O.)

- 1.- Atender en clase y copiar los conceptos.
- 2.- Releer en casa lo visto a diario, para poder subrayar y hacer resúmenes, y anotar las dudas para preguntarlas al día siguiente en clase.

❖ Algunas sugerencias que pueden ser de ayuda para memorizar

Para la teoría:

- 1) Leer con atención e intentar comprender lo que se lee.
- 2) Hacer un **resumen** del tema.
- 3) Hacer un **esquema** del resumen, **subrayando** con distintos colores los conceptos más importantes.

Para los latinismos:

- 1) Leer y comprender. Preguntar al profesor o buscar en la RAE el significado de las palabras que no se entiendan.
- 2) Para practicar: realizar frases usando la expresión latina y entregar a la profesora para que lo corrija.

Para los mitos y los dioses:

- 1) Leer e intentar comprender las historias.
- 2) **Subrayar** todas las veces que aparezcan los nombres de los protagonistas y realizar **árboles genealógicos** de los mismos.
- 3) **Dibujar** a cada dios con sus símbolos.
- 4) Para repasar: escuchar las **canciones** y ver los **videos-resumen** que se han proyectado en clase sobre los dioses y sobre distintos episodios mitológicos.

#### - LATÍN: (4º E.S.O., 1º Y 2º de Bachillerato)

- 1.- Atender en clase y copiar los conceptos.
- 2.- Releer en casa lo visto a diario, para poder subrayar y hacer resúmenes, como anotar las dudas para preguntarlas al día siguiente en clase.
- 3.- En cuanto a la parte práctica de la materia tendrán que llevarla al día, e ir memorizando las diferentes tablas (declinaciones, desinencias verbales, etc.) o como decimos en clase memorizar un ejemplo de cada una porque todas las que sean igual que dicho ejemplo tendrán la misma estructura. Para ello utilizamos ejemplos “tipo” de cada una de las declinaciones, adjetivos, verbos: de los que vamos a tener un mismo verbo conjugado en todos sus tiempos verbales, y decimos que todos los que son iguales que ellos tendrán la misma estructura.

➤ Para memorizar puede ser de ayuda confeccionar, como se ha indicado antes, **tablas-tipo** de los distintos tipos de palabras explicadas en clase. Es importante **subrayar con colores** las desinencias y los fenómenos fonéticos que se producen.

Por ejemplo, realizar un cuadro con todos los tipos de sustantivos de la 1ª declinación **subrayando** las desinencias. Una vez nos aprendamos esas palabras, sabremos

declinar todos los sustantivos de la primera porque simplemente es aplicar las mismas desinencias a una raíz distinta. Lo mismo con el resto de declinaciones y con los verbos, pronombres, adjetivos...

4.- A la hora de realizar traducciones seguir las pautas que se indican en clase. Una vez realizado el análisis morfosintáctico correspondiente hacer una traducción que se corresponda con el análisis, no consiste en buscar el significado de las palabras y a partir de ahí ordenarlos en castellano sin respetar las funciones sintácticas.

5.- Es muy importante practicar las traducciones casi a diario, porque además nos ayudará a repasar lo visto de gramática y a familiarizarnos con el vocabulario y con el uso del diccionario (en 1º y 2º de bachillerato).

6.- También servirá de ayuda que cuando corrijamos en clase los ejercicios los fallos los marquemos con otro color, no se trata de borrar los fallos “y que quede todo muy bonito”, sino de aprender de ellos.

- **GRIEGO:** (1º Y 2º de Bachillerato)

1.- Atender en clase y copiar los conceptos.

2.- Releer en casa lo visto a diario, para poder subrayar y hacer resúmenes, y anotar las dudas para preguntarlas al día siguiente en clase.

3.- En cuanto a la parte práctica de la materia tendrán que llevarla al día, e ir memorizando las diferentes tablas (declinaciones, desinencias verbales, etc.) o como decimos en clase memorizar un ejemplo de cada una porque todas las que sean igual que dicho ejemplo tendrán la misma estructura. Para ello utilizamos ejemplos “tipo” de cada una de las declinaciones, adjetivos, verbos: de los que vamos a tener un mismo verbo conjugado en todos sus tiempos verbales, y decimos que todos los que son iguales que ellos tendrán la misma estructura.

➤ Para memorizar puede ser de ayuda confeccionar, como se ha indicado antes, **tablas-tipo** de los distintos tipos de palabras explicadas en clase. Es importante **subrayar con colores** las desinencias y los fenómenos fonéticos que se producen.

Por ejemplo, realizar un cuadro con todos los tipos de sustantivos de la 1ª declinación **subrayando** las desinencias. Una vez nos aprendamos esas palabras, sabremos declinar todos los sustantivos de la primera porque simplemente es aplicar las mismas desinencias a una raíz distinta. Lo mismo con el resto de declinaciones y con los verbos, pronombres, adjetivos...

4.- A la hora de realizar traducciones seguir las pautas que se indican en clase y siguiendo siempre el mismo patrón: buscar el verbo y marcarlo con algún color o rodeándolo de forma particular; después buscar el sujeto que concuerde y por último los complementos...

Una vez realizado el análisis morfosintáctico correspondiente hacer una traducción que se corresponda con el análisis, no consiste en buscar el significado de las palabras y a partir de ahí ordenarlos en castellano sin respetar las funciones sintácticas.

5.- Es muy importante practicar las traducciones casi a diario, porque además nos ayudará a repasar lo visto de gramática y a familiarizarnos con el vocabulario y con el uso del diccionario (en 1º y 2º de bachillerato).