

## SELECCIÓN DEL ALUMNO AYUDA

### EL SECRETO

**LÍNEA :** APRENDER A CONVIVIR

**OBJETIVO** . DAR A CONOCER LAS FUNCIONES Y COMPETENCIAS DEL ALUMNO AYUDA  
. ELEGIR A LOS ALUMNOS AYUDA DE LA CLASE

### GUIÓN DEL TUTOR

#### PASOS

1.- Podemos comenzar hablando sobre la ayuda y su importancia. Se pueden hacer las siguientes preguntas :

- ¿Es importante poder contar con alguien cuando necesitas ayuda ?
- A veces no queremos pedir ayuda a los demás ¿por qué ?
- ¿Es mejor callarse un problema o pedir ayuda ?
- ¿Pueden ayudarse en algo los alumnos unos a otros ?

2.- Colocamos a los alumnos en círculo y les damos la siguiente consigna :

« Tenéis que pensar en un secreto ( no necesariamente cosas malas). Pero no tenéis que decírselo a nadie, sólo pensarlo ».

Si a alguno no se le ocurre ningún secreto, le animamos a pensar en cosas que no le contaría al primero con el que se cruce.

3.- Seguidamente les decimos :

« Tenéis que pensar en una persona de la clase a la que contarías el secreto. Sólo pensarlo, ni escribirlo ni decirlo ».

Puede ser alguien de otro grupo.

4.- A continuación les decimos :

« Váis a escribir 3 o 4 características o cualidades que tiene esa persona a la que le contamos nuestros secretos ».

5.- Formamos grupos de 3-4 alumnos (6 grupos). Cada grupo elige un secretario-portavoz que debe hacer un resumen de la lista con las características-cualidades aportadas por todos (descartamos las repetidas).

6.- Puesta en común. Vamos leyendo las aportaciones de cada grupo. El tutor copia la lista en la pizarra y se comenta cómo influye cada una

de ellas en la buena convivencia.

7.- Entregamos al alumnado la FICHA 1 « El Secreto ». Les pedimos que anoten la lista definitiva de características y que, de forma individual, se puntúen de 0 a 10 en cada una de ellas y que suman los puntos totales. Se explica que la participación en el programa es voluntaria ; se concentran las funciones y compromisos.

8.- Se pregunta si hay algún voluntario para participar en el programa y se anota junto con las propuestas de todos los compañeros (lista de tres compañeros que te gustaría que fueran alumnos ayuda).

9.- Se cumplimenta la FICHA 2. Acta de selección del alumno ayuda con los 10 alumnos que han recibido más puntuaciones.

## FICHA 1

### ¿QUÉ CUALIDADES DEBE TENER UNA PERSONA PARA QUE YO LE CUENTE UN SECRETO ?

Copia la características anotadas en la pizarra y puntúate a ti mismo de 0 a 10 (0 es la puntuación mínima y 10 la máxima). Luego suma los puntos totales.

CARACTERÍSTICAS	PUNTUACIÓN
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

COMPLETA LOS DATOS SIGUIENTES :

NOMBRE – APELLIDOS

¿QUÉ PUNTUACIÓN TOTAL HAS OBTENIDO ?

¿TE GUSTARÍA SER ALUMNO AYUDA ?

¿ESTÁS DISPUESTO A FORMARTE ?

ESCRIBE EL NOMBRE DE TRES COMPAÑEROS DE LA CLASE QUE TE GUSTARÍA FUERAN DEL EQUIPO DE ALUMNOS AYUDA

## FICHA 2

### ACTA DE SELECCIÓN DEL ALUMNO AYUDA

Reunido el grupo de \_\_\_\_\_, el alumnado ha seleccionado a los siguientes compañeros / as para la función de alumnos ayuda :

- |           |       |
|-----------|-------|
| 1. _____  | VOTOS |
| 2. _____  | VOTOS |
| 3. _____  | VOTOS |
| 4. _____  | VOTOS |
| 5. _____  | VOTOS |
| 6. _____  | VOTOS |
| 7. _____  | VOTOS |
| 8. _____  | VOTOS |
| 9. _____  | VOTOS |
| 10. _____ | VOTOS |

EN \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 201 \_\_\_\_\_

FIRMADO  
DELEGADO

FIRMADO  
TUTOR/A

