

I.E.S. HERMANOS D'ELHUYAR.



FORMACIÓN DE ALUMNOS AYUDA



ÍNDICE:

- 1. ¿En qué consiste el programa de alumnos ayuda?
- 2. Compromisos a adquirir para formar parte del equipo de alumnos ayuda del I.E.S Hermanos D´Elhuyar
- 3. Formación:

✓ **OBSERVACIÓN**

✓ **EMPATÍA**

✓ **ESCUCHA ACTIVA**

✓ **ASERTIVIDAD**



1. ¿EN QUÉ CONSISTE EL PROGRAMA DE ALUMNOS AYUDA?



¿QUÉ ES UN ALUMNO AYUDA?

- Es un alumno que **quiere ayudar a su compañeros de clase**, preocupándose de apoyar a los que no se encuentran bien o tienen algún tipo de dificultad en el grupo.
- Además, **goza de la confianza de sus compañeros**, por lo que es elegido por ellos mismos.

PERFIL DEL ALUMNO AYUDA

- Personas que **DAN CONFIANZA**
- Les **GUSTA ESCUCHAR** e intenta ayudar a sus iguales
- **CONOCEN LOS RECURSOS DEL CENTRO** para resolver problemas, informa a quienes lo necesiten de su existencia y contenido
- Son **EMPÁTICOS**, o sea saben ponerse en el lugar de los demás y sentir los problemas de los demás.
- **OBSERVADORES**



PERFIL DEL ALUMNO AYUDA

- **RESPONSABLES**, ya que debe trabajar a lo largo de todo el curso escolar
- **DISCRETOS**. Deben mantener en silencio intimidades o dificultades de personas a las que ayudan.(NUNCA DECIR NOMBRES)



CONFLICTOS MÁS COMUNES EN LOS QUE PUEDEN INTERVENIR

- Problemas de integración en el grupo, aislamiento, rechazo, etc.
- Enfrentamientos: insultos, pequeñas agresiones entre compañeros.
- Malentendidos y rumores.
- Pequeñas extorsiones (Presiones, amenazas...)



A



CONFLICTOS MÁS COMUNES EN LOS QUE PUEDEN INTERVENIR

Los alumnos ayuda pueden colaborar con el delegado en la gestión de algunos problemas del conjunto de la clase: deterioro del material, divisiones en el grupo, etc



¿QUÉ HACE EL ALUMNO AYUDA EN ESTAS SITUACIONES?

- **DETECTAR**, los posibles conflictos y discutirlo en las reuniones periódicas para buscar formas de intervenir
- **ESCUCHAR**: a quienes tienen problemas, tratando de ser empáticos con ambas partes.
- **ACOMPañAR**
- **ANIMAR** para que sus compañeros a que se sientan capaces de afrontar sus dificultades.
- **PACIFICAR**. Reducir la tensión en un conflicto. "apagar fuegos"
- **MEDIAR** en aquellos casos que corresponda, bajo la supervisión de los profesores coordinadores del equipo
- **DERIVAR** aquellos casos en los que la gravedad aconseje la intervención de otras personas



Nota importante

Debe tener muy claro que en determinados momentos puede haber

determinados problemas

que superen con creces su capacidad de

actuación y debe **derivarlos a**

otras personas para que

los solucionen (profesores, tutor,

equipo directivo).





RECUERDA:

QUÉ NO ES UN ALUMNO AYUDA

Chivato
Cotilla
Chismoso
Alguien excepcional
Pelota
Más que los demás
Ayudante del profesor
Persona que genera los problemas

QUE ÉS UN ALUMNO AYUDA

Intenta ayudar
Se pone en el lugar del otro
Escucha
Acompaña a los compañeros
Media
Respeto la palabra
Da confianza
Anima
Deriva los problemas graves



2. Compromisos a adquirir

2. COMPROMISOS QUE ADQUIERE EL ALUMNO AYUDA

- Recibir **FORMACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA** para poder ejercer sus funciones.

1ª formación: **18 -19 OCTUBRE**

- Participar en **REUNIONES QUINCENALES** en el instituto en las que compartirán formación, dudas y actuaciones con otros alumnos ayuda de otras clases de su curso. Se llevarán a cabo a la hora de tutoría.

1ª reunión: **SEMANA DEL 7 DE NOVIEMBRE**

- **COMPORTARSE** en el día a día, **coherente** con su participación en el programa. (NO GENERAR CONFLICTOS...)



CONVIVENCIA



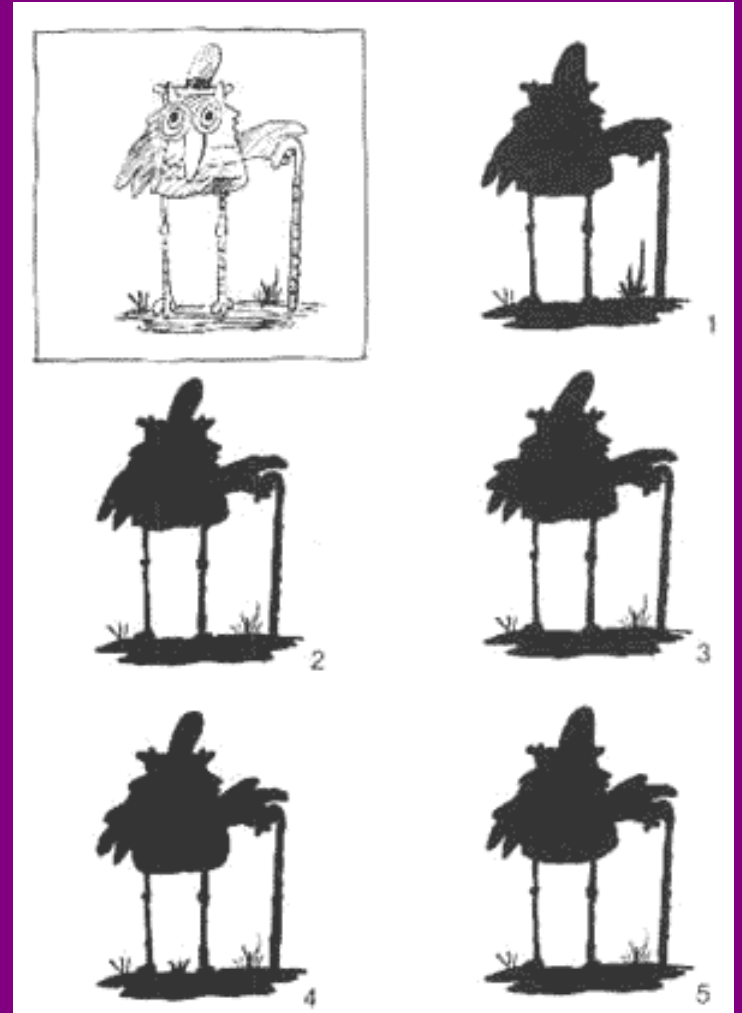
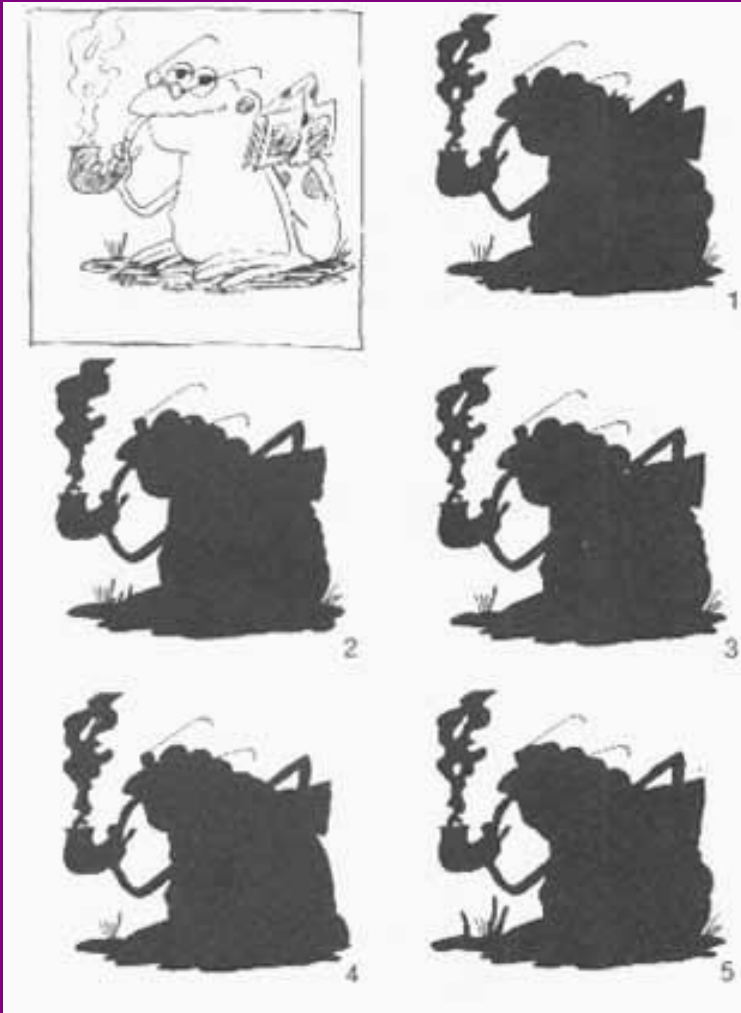
3. FORMACIÓN DE ALUMOS AYUDA



OBSERVACIÓN



Encuentra la forma que sea igual a la del modelo



Juego de las similitudes

Mira bien estos dibujos. Son distintos, pero tienen siete objetos en común.





EMPATÍA





¿Qué es la EMPATÍA?

Es la capacidad de **vivenciar la manera en que se siente otra persona y de compartir sus sentimientos**, lo que puede llevar a una mejor comprensión de su comportamiento o de su forma de tomar decisiones.

Trabajamos la empatía (1)

Imagínate que se están metiendo contigo constantemente, insultándote, ...

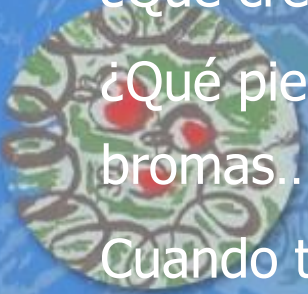
- ¿Cómo te sentirías?
- ¿Qué pensarías antes de ir al colegio?
- ¿Qué crees que los demás pensarían sobre ti?
- ¿Cómo te sentirías cuando te insultan y un grupo de compañeros se ríen?
- ¿Cómo te sentirías si alguien te intenta ayudar?
- ¿Cómo te podrían ayudar?



Trabajamos la empatía (2)

Imagínate que tienes una DISCAPACIDAD COGNITIVA que te impide seguir el ritmo de aprendizaje de tus compañeros y estos se ríen de ti, metiéndose constantemente contigo, haciéndote burla, riéndose de tus capacidades..

- ¿Cómo te sentirías?
- ¿Cómo te sentirías cuando tienes dudas en casi todas las asignaturas y te lo repiten muchas veces y sigues sin entenderlo?
- ¿Cómo te sentirías cuando haces una pregunta y el grupo se ríe?
- ¿Qué crees que pensarían los otros cuando te sacan de tu clase?
- ¿Qué piensas cuando tus compañeros se meten contigo, haciendo bromas....?
- Cuando te ayudan, ¿cómo te sientes?





PRIMEROS TRABAJOS A REALIZAR COMO ALUMNO AYUDA

OBSERVAR A LOS
COMPAÑEROS

DETECTAR los posibles conflictos



¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR?

reuniones QUINCENALES en el instituto
Por niveles y **coordinadas por un profesor**

Actuar como un **grupo**. No individualidades

Debemos **registrar los casos** en un cuaderno

Tener una **forma de comportarnos** en el día a día, que sea **coherente**

ANIMO

**JUNTOS AYUDAMOS A
MEJORAR LA
CONVIVENCIA**

