

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE SECUNDARIA

En este documento se tratará de informar a los padres, tutores, alumnos de los contenidos, criterios de evaluación y de calificación en Secundaria.

Los contenidos de E.F. se dividen en 4 bloques y cada bloque tiene unos contenidos, unos criterios de evaluación y unos estándares de aprendizaje que concretizan cada elemento a evaluar dentro de la unidad que se trabaja.

Estos estándares de aprendizaje contemplan 3 facetas: **teórica o conceptos, práctica o procedimientos y actitud.**

Los criterios de calificación son iguales en toda la secundaria y en el 1º CICLO (1º, 2º y 3º ESO) y a los padres se les pasa una hoja de ruta que firman, informando de lo que exigimos en E.F.

1º ESO

A todos los alumnos de 1º ESO se les ha pasado este documento para que lo firmen los padres

☀ **Objetivo** de la Asignatura de Educación Física:

La Educación Física tiene como finalidad principal desarrollar la competencia motriz de los alumnos, fomentando hábitos saludables de vida a través de la actividad física y el deporte, conociendo mejor su cuerpo y el entorno que le rodea.

Por lo tanto no está dirigida al "rendimiento deportivo" sino a la mejora de la condición física y la salud, así como la práctica deportiva y de otras actividades para favorecer el desarrollo personal y social.

☀ **Bloques de contenidos** de la Asignatura

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

1. Actividades físico-deportivas
2. Actividades físicas artístico-expresivas
3. Aptitud física y salud
4. Contenidos transversales

☀ **Contenidos a desarrollar a lo largo del curso:**

	1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
1º E.S.O.	1.- calentamiento general 2.- la capacidad aeróbica: test, intensidad del esfuerzo y la respiración. 3.- fuerza general y flexibilidad: tests, ejercicios y juegos 4.-Deportes de oposición : BADMINTON. Técnicas y estrategia	2.-Juegos reglados y adaptados a los Deportes de equipo(técnicas y estrategias comunes): BALONCESTO, BALONMANO, FÚTBOL 3.- Profundizamos en el BALONCESTO 3.- Habilidades individuales y grupales: ACROgimnasia	1.-Expresión corporal: juego dramático y mimo 2.-Jugamos a FÚTBOL-SALA y aplicamos las técnicas y estrategias adecuadas 2.-Act. Naturaleza: senderismo y juegos modificados de orientación. 4.- Juegos POPULARES y ALTERNATIVOS

* Puede variar a lo largo del curso

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS: esquí, act. en la naturaleza, patinaje sobre hielo.

ACTIVIDADES EXTRAS: campeonatos/ jornadas en los recreos de los distintos deportes programados: bádminton, tenis de mesa, futbol sala, pelota mano..

☀ **Evaluación:**

- **CONCEPTOS:** Prueba escrita, trabajos (presentación, ortografía y puntualidad), preguntas en clase...
- **PROCEDIMIENTOS:** pruebas prácticas sobre los contenidos de cada evaluación.
- **ACTITUDES:** asistencia, puntualidad, ropa adecuada, higiene (camiseta y aseo), atención, participación (individual y grupal), comportamiento, recoge y usa correctamente el material y las instalaciones.

	CONCEPTOS	PROCEDIMIENTOS	ACTITUDES
1º ESO	20%	50%	30%

Para poder mediar será necesario obtener una calificación mínima en cada uno de los apartados: conceptos, procedimientos y actitudes. **(Hay que entregar todas las fichas)**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

☀ **Cuestiones importantes a recordar: Actitudes a valorar en las clases de E.F.**

Organización:

- Esperar todos fuera del polideportivo o sentados.
- Las bolsas se dejarán en el vestuario (hay que pedir permiso para ir al ASEO)
- Cuando coincidimos con otras clases hay que estar atentos a ver cómo nos organizamos.
- Ser puntuales en la llegada a clase a la siguiente hora.

Material individual:

- Ropa cómoda: chándal/pantalón corto, zapatillas, pelo recogido, forro polar (frío).
- "NO CHICLE"**.
- No llevar pendientes grandes, pulseras, anillos y relojes para evitar lesionarse.
- "NO ME HAGO RESPONSABLE DE LO QUE DESAPAREZCA" -**
- Higiene: neceser -toalla y desodorante- y camiseta.
- Trabajos: funda de plástico con etiqueta en la carpeta/archivador.

Material colectivo:

CUIDARLO "El material lo podremos utilizar más tiempo y en mejores condiciones".

Si se rompe o deteriora comunicarlo siempre.

RECOGEMOS TODOS.

Los encargados guardan el material semanalmente (LISTA) (5' antes de terminar).

Comportamiento:

Existe... un Tiempo para escuchar / un Tiempo de trabajo / un Tiempo de distensión

Conductas contrarias: Advertencia → Castigo → Sanción (P.D) →

Amonestación

Si trabajamos bien podemos hacer más cosas.

PRECAUCIONES en el trabajo en clase **NO LESIONARSE.**

MUY IMPORTANTE: Respeto a mis compañeros y su nivel de ejecución personal.

Faltas de asistencia y lesionados:

Justificarlas siempre desde casa personalmente al tutor. (3 días)

Lesionado: tarjeta de casa o nota en el cuaderno del alumno (CUADERNO)

+ de 2 días certificado médico (CUADERNO + TRABAJOS)

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS Y LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN QUE VAYAN A APLICARSE

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estos son con carácter orientativo.

- Contenidos conceptuales. 20% de la nota.
- Contenidos procedimentales. 50% “ .
- Contenidos actitudinales. 30% “ .

Una calificación de cero (0) en cualquier contenido, supone la calificación negativa en dicha evaluación.

En 1º ESO lo más importante es la práctica y la actitud

1.-Conceptual: 20 % de la nota

- Los contenidos que presenta el alumnado son adecuados a su nivel.

2.Procedimental: 50% de la nota.

- Demostrar su habilidad motriz a través de pruebas objetivas
- Cooperación y exigencia en las pruebas de equipo y estrategia.
- Realización diaria de las actividades y progresar en relación a su nivel y con exigencia

3.-Actitud: 30% de la nota. Se tendrá en cuenta:

- * Participa activamente en la clase y con el grupo, trabaja, aporta ideas y colabora.
- * Muestra respeto hacia el profesorado, sus compañeros, compañeras y el centro.
- Trae el material y lo usa correctamente.
- Hábitos y esfuerzo de trabajo:
- Trabaja en clase.
- Participa y se esfuerza para mejorar en su trabajo individual.
- Participa en clase, pregunta y responde con interés a la materia.
- Evoluciona positivamente en las actividades propuestas en clase

Factores de no superación de la materia.

- **El absentismo** >> Se considera, en este caso, que el alumno no ha podido desarrollar las capacidades establecidas en la programación y por tanto su calificación será de insuficiente. En este sentido + de tres (5) faltas injustificadas durante el periodo de una evaluación, son motivo para que **el alumno pierda el derecho a la evaluación continua**, por lo que llegado este caso tendrá que superar una prueba extraordinaria, donde los principales instrumentos utilizados serán: pruebas teóricas, pruebas prácticas y trabajos a determinar.
- **Abandono** >> Se considera que el alumno ha abandonado el interés y seguimiento de la materia cuando concurren los siguientes aspectos:
 - **No trae el material** (indumentaria) adecuado, de manera reiterada en un total de 3 veces por evaluación.
 - **Se niega reiterativamente a realizar las actividades** propuestas sin causas justificadas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

En cuanto al abandono se refiere y si este extremo se produjera, se seguirá el siguiente protocolo:

- Comunicación a jefatura de estudios para posterior comunicación a los padres o responsables del alumno/a de la circunstancia de abandono.
 - Indicar las pautas a seguir para poder recuperar la materia por medio de un plan de recuperación y realización de una prueba extraordinaria de carácter teórico y práctico.
 - El plan de recuperación establecido, debe ser entregado de manera obligatoria, antes de la realización de la prueba extraordinaria.
 - Si el alumno cumple con la entrega del plan de recuperación así como la superación de la prueba extraordinaria, se considera que ha recuperado la materia con la nota de suficiente.
-
- **Enfermedad >>** Si es una enfermedad transitoria justificada que no afecte a aspectos funcionales, una vez recuperado, realizará las pruebas correspondientes (trabajos, controles teóricos o exposiciones teórico-prácticas.). Para estos casos, sería positivo contar con la colaboración y/o ayuda externa de algún compañero/a y /o familiar.

LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA FINAL:

- El calentamiento general y vuelta a la calma: concepto, objetivos, estructura, y realización autónoma del mismo.
- Reconocimiento de las capacidades físicas básicas relacionadas con la salud (resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad).
- Frecuencia cardiaca y respiratoria: concepto y aplicación práctica.
- Actividad física y salud: Hábitos higiénicos, alimentarios y posturales. La relajación y respiración (Tipos de respiración, beneficios para la salud). El Sistema Cardiovascular: Estructura básica y funcionamiento básico durante la actividad física.
- Deporte psicomotriz y de habilidad motriz individual en entorno estable: gimnasia: concepto, aspectos técnicos y reglamentarios básicos, experimentación de diferentes modalidades de acrogimnasia.
- Deporte sociomotriz en situaciones de oposición y en situaciones de cooperación, de espacio compartido y espacio dividido (fútbol sala, baloncesto, badminton): concepto, aspectos técnicos y reglamentarios básicos, experimentación y vivencia de las modalidades especificadas.
- Expresión corporal: concepto, experimentación y participación de manera desinhibida (dramatización, mimo).
- Adaptación al entorno natural: Orientación y senderismo: concepto, práctica y valoración del entorno natural.
- Juego motor: concepto y características. Práctica y valoración de los juegos
- Juegos alternativos y con: disco volador, béisbol, malabares.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

2º ESO

CONTENIDOS

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
<p>1.- CONDICIÓN FÍSICA - Calentamiento y vuelta a la calma - C. físicas: resistencia, fuerza tónico - postural y flexibilidad. Test de aptitud - zona de actividad -Alimentación e hidratación (8 sesiones)</p> <p>2.- DEPORTE EQUIPO: VOLEIBOL - fundamentos técnicos, 4 x 4. Reglas. (8 sesiones)</p> <p>3.- JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES - ficha de juegos (4 sesiones)</p> <p>EXTRAESCOLARES: PATINAJE HIELO</p>	<p>1.- BALONMANO - fundamentos y reglas. Juegos globales tácticos (6 sesiones)</p> <p>2.- EXP. CORPORAL -representaciones corporales: gesto, cuerpo y movimiento. - higiene postural (5 sesiones)</p> <p>3.- DEP. ADVERSARIO: PELOTA Y PADEL - 1x1, 2x2, juegos con utilización del mismo espacio y de espacio dividido. - material adaptado a la edad. (6 sesiones)</p> <p>EXTRAESCOLARES: ESQUI (1 día)</p>	<p>1.- DEP. ALTERNATIVO: FLOORBALL - juegos globales, técnicas y estrategias de equipo. (8 sesiones)</p> <p>2.- ATLETISMO - carreras: relevos y vallas (4 sesiones)</p> <p>(4 sesiones)</p> <p>3.- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA: ORIENTACIÓN Y SENDERISMO. - Orientación en entorno urbano y parque cercano (4 sesiones)</p> <p>EXTRAESCOLARES:</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Estos son con carácter orientativo.

- Contenidos conceptuales. 20% de la nota.
- Contenidos procedimentales. 50% “ .
- Contenidos actitudinales. 30% “ .

Una calificación de cero (0) en cualquier contenido, supone la calificación negativa en dicha evaluación.

- Conocimientos o conceptos que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos
- Los procedimientos o habilidades y destrezas que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos
- Las actitudes y habilidades transversales que el alumno debe adquirir y demostrar en cada contenido.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

conceptos: 20%

- son obligatorios y la no entrega de trabajos, no tener los conocimientos mínimos de cada contenido o no responder acertadamente puede suponer una calificación negativa final pues hay que resaltar que no puede haber calificación **0** en ningún apartado.

Práctica: 50%.

- Demostrar su habilidad motriz a través de pruebas objetivas
- Cooperación y exigencia en las pruebas de equipo y estrategia.
- El 25 % será de la realización diaria de las actividades, ejercicios de asimilación o de desarrollo.

Actitud: 30%

- Participa activamente en la clase y con el grupo, trabaja, aporta ideas y colabora.
- * Muestra respeto hacia el profesorado, sus compañeros, compañeras y el centro.
- Trae el material y lo usa correctamente.
- Hábitos y esfuerzo de trabajo:
- Trabaja en clase.
- Participa y se esfuerza para mejorar en su trabajo individual.

Los factores de no superación de la materia

El absentismo, el abandono, no traer la ropa o el material necesario o si se niega a hacer las actividades diarias son los factores más determinantes para no superar nuestra materia.

Se rige por los mismos factores que 1º ESO. (leer en 1º ESO)

LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA FINAL:

- El calentamiento general, específico y vuelta a la calma: concepto, objetivos, estructura, y realización autónoma del mismo.
- Reconocimiento de las capacidades físicas básicas relacionadas con la salud (resistencia aeróbica, fuerza resistencia y flexibilidad). Desarrollo de las mismas y pruebas que las miden.
- La zona de actividad y control de esfuerzos.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

- Actividad física y salud: Hábitos higiénicos, alimentarios y posturales. La relajación y respiración (Tipos de respiración, beneficios para la salud).
- Deporte psicomotriz y de habilidad motriz individual en entorno estable: concepto, aspectos técnicos y reglamentarios básicos, experimentación de diferentes modalidades de acrogimnasia y atletismo.
- Deporte en situaciones de oposición y en situaciones de cooperación, de espacio compartido y espacio dividido (voleibol, balonmano, deportes con raqueta, pelota mano y floorball): concepto, aspectos técnicos y reglamentarios básicos, experimentación y vivencia de las modalidades especificadas.
- Expresión corporal: concepto, experimentación y participación de manera desinhibida (dramatización).
- Adaptación al entorno natural: Orientación: concepto, práctica y valoración del entorno natural.
- Juego motor: concepto y características. Práctica y valoración de los juegos tradicionales.

3º ESO

CONTENIDOS

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
1.- CONDICIÓN FÍSICA - <u>Calentamiento</u> aplicado a cada actividad física o deportiva de forma autónoma - <u>Capacidades físicas</u> : .valoración por batería de test que realizarán por parejas Desarrollo de las capacidades físicas aplicando los métodos de cada capacidad.	1. Expresión corporal - bailes de ritmo moderno - funki . exploración individual, parejas o grupos reducidos del espacio -creación de coreografía propia (7 Sesiones) 2.- BALONCESTO: DEP. EQUIPO: perfeccionamiento - Técnica individual	CONTINUACIÓN DE JUEGOS CON MATERIALES (5 Sesiones en total) 1.- FUTBOL SALA: DEP. EQUIPO PERFECCIONAMIENTO - Técnica individual y de equipo. (8 sesiones) 2.- ACTIV. EN LA NATURALEZA - Orientación en el medo

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

<p>Control de la intensidad - Relajación y respiración. (10 sesiones). 2.-INICIACIÓN A DEPORTE COLECTIVO: BIEBOL 8 sesiones) - (1- 2 sesiones libres para exámenes si hace falta)</p>	<p>- juego en equipo defensa y ataque. - reglas básicas. (8 sesiones) 3.-DEPORTE DE OPOSICIÓN: PERFECCIONAMIENTO DE BADMINTON: -utilización de los golpes según la estrategia de individuales o dobles. CAMPEONATOS (8 sesiones)</p>	<p>natural utilizando la brújula y el mapa. - trepa y nudos (3 sesiones) 3.- ATLETISMO: SALTOS - deporte.(5 sesiones) 4.- JUEGOS DE LUCHA Y COMBATE: iniciación por medio de juegos . (4 sesiones)</p>
--	---	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estos son con carácter orientativo.

- Contenidos conceptuales. 20% de la nota.
- Contenidos procedimentales. 50% “ .
- Contenidos actitudinales. 30% “ .

Una calificación de cero (0) en cualquier contenido, supone la calificación negativa en dicha evaluación.

- Conocimientos o conceptos que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos
- Los procedimientos o habilidades y destrezas que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos
- Las actitudes y habilidades transversales que el alumno debe adquirir y demostrar en cada contenido.

4.1.1 Conceptual: 20 % de la nota

- Contenidos completos: apuntes completos, fotocopias pegadas en la Libreta, etc.
- Ortografía: el profesorado sólo señala y el alumnado las corrige buscando en el diccionario y construyendo textos y oraciones utilizando la palabra correctamente, pues lo importante es mejorar la expresión escrita en su conjunto.
- Actividades: se deben terminar y entregar en forma y fecha.
- Expresión escrita: respuestas argumentadas, completas, con significado.
- Trabajos individuales: Presentación: portada, título, narración, paginado, índice. Entregados en la fecha indicada.
 - Manejo de la información.
 - Ortografía: igual que el apartado libreta.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

- . Trabajo en grupo: se intenta que mejoren la convivencia, se hará en cada unidad o al menos por trimestres. Además de lo que se evalúa en el trabajo individual se tendrán en cuenta los siguientes ítems:
 - Tolerancia
 - Participación.
 - Respeto.
 - Coevaluación.
- Exámenes y controles: Pueden ser orales o escritos y responder a las competencias básicas y a los criterios de evaluación. Puede haber examen o trabajo de cada unidad .
 - Respuestas concretas, argumentadas y correctas.
 - Visión global: qué les falta por saber y qué saben.
- : Se hará al menos uno por trimestre. Pueden ser interdisciplinarios. Algunos deben tener estructura de tareas, es decir, contextualizados, con objetivos concretos de ese trabajo, contenidos, criterios de evaluación, un producto final, mostrable a los demás...
- Los contenidos que presenta el alumnado son adecuados a su nivel.

4.1.2.Procedimental: 50% de la nota.

- Demostrar su habilidad motriz a través de pruebas objetivas
- Cooperación y exigencia en las pruebas de equipo y estrategia.
- Realizar las actividades de cada sesión demostrando así la progresión que va adquiriendo

4.1.3Actitud: 30% de la nota. Se tendrá en cuenta:

- * Participa activamente en la clase y con el grupo, trabaja, aporta ideas y colabora.
- * Muestra respeto hacia el profesorado, sus compañeros, compañeras y el centro.
- Trae el material y lo usa correctamente.
- Hábitos y esfuerzo de trabajo:
- Trabaja en clase.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

- Participa y se esfuerza para mejorar en su trabajo individual.
- Participa en clase, pregunta y responde con interés a la materia.
- Evoluciona positivamente en las actividades propuestas en clase

Lo demás igual que en 1º ESO

LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA FINAL

En 3º de la ESO acaba el 1º ciclo de ESO, por lo que cada alumno deberá lograr los objetivos que para esta etapa están propuestos, tanto generales como específicos de la Educación Física. Utilizaremos los criterios de evaluación que marca el BOE del 3 de enero del 2015 para valorar si ha adquirido los conocimientos y aprendizajes básicos en E.F.

- Mejora su nivel de ejecución técnica de los deportes y habilidades propuestos respecto a su nivel de partida.
- Sabe y adapta los elementos tácticos y estrategias al juego de deportes de oposición y cooperación-oposición.
- Realiza actividades expresivas y se adapta en los bailes y coreografías a la ejecución de sus compañeros.
- Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con sus posibilidades y mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.
- Conoce los métodos básicos para el desarrollo de las capacidades físicas básicas y los aplica correctamente.
- Muestra tolerancia y deportividad como participante y como espectador.
- Respeta a los demás y su labor en el equipo, colaborando en las actividades grupales y asumiendo responsabilidades.
- Controla las dificultades y riesgos de las actividades físico – deportivas.
- Realiza las actividades en el medio natural con seguridad y sin poner en riesgo a los demás.
- Respeta las indicaciones del profesor, colabora y asume las actividades propuestas, cuida el material y lo usa con criterio
- Realiza y presenta los trabajos y/o cuaderno en tiempo y con buena presentación usando los medios informáticos y la lectura de textos o libros para su realización.

4º ESO

CONTENIDOS

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

1º EVALUACIÓN	2º EVALUACIÓN	3º EVALUACIÓN
<p>•PROGRAMA DE C.F. Y SALUD: - programa y compromiso individual de C.F. para la salud: teoría, sesiones de entrenamiento guiado e individual, test de control (10 sesiones).</p> <p>• DEPORTE NUEVO: RUGBY Las reglas y técnicas-tácticas serán las del rugby a 7: (6 sesiones)</p>	<p>•EXPRESIÓN CORPORAL: bailes latinos y otras improvisac.:y ACROSPORT (6 sesiones).</p> <p>•DEP.COLECTIVO : VOLEIBOL - perfeccionamiento de técnica y táctica en ataque y defensa: (8 sesiones)</p> <p>•EL MASAJE: técnicas sencillas de masaje de relajación y activación: (2 sesiones y en exp.)</p>	<p>•</p> <p>DEPORTE COLECTIVO : BALONMANO perfeccionamiento de técnica y táctica: (7 sesiones)</p> <p>•DEPORTES DE RAQUETA Y FRONTÓN Fundamentos de frontenis y elección posterior de uno de los propuestos (pelota, front o badminton). (6 sesiones)</p> <p>•CROS DE ORIENTACIÓN reconocimiento de mapas, uso de la brújula y práctica en un circuito en la naturaleza (3 sesiones).</p> <p>•FREESBY: ULTIMATE (3 Sesiones)</p>
	<p>EXTRAESCOLARES: 2 jornadas de esquí en Pirineos.</p>	<p>EXTRAESCOLARES : Jornada en la Grajera : orientación, padel, golf.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

Estos son con carácter orientativo.

- Contenidos conceptuales. 20% de la nota.
- Contenidos procedimentales. 50% “ .
- Contenidos actitudinales. 30% “ .

Una calificación de cero (0) en cualquier contenido, supone la calificación negativa en dicha evaluación.

- Conocimientos o conceptos que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

- Los procedimientos o habilidades y destrezas que el alumno debe adquirir de cada uno de los contenidos
- Las actitudes y habilidades transversales que el alumno debe adquirir y demostrar en cada contenido.

4.1.1 Conceptual: 20 % de la nota

- Contenidos completos: apuntes completos, fotocopias pegadas en la Libreta, etc.
- Ortografía: el profesorado sólo señala y el alumnado las corrige buscando en el diccionario y construyendo textos y oraciones utilizando la palabra correctamente, pues lo importante es mejorar la expresión escrita en su conjunto.
- Actividades: se deben terminar y entregar en forma y fecha.
- Expresión escrita: respuestas argumentadas, completas, con significado.
- Trabajos individuales: Presentación: portada, título, narración, paginado, índice. Entregados en la fecha indicada.
 - Manejo de la información.
 - Ortografía: igual que el apartado libreta.
- Trabajo en grupo: se intenta que mejoren la convivencia, se hará en cada unidad o al menos por trimestres. Además de lo que se evalúa en el trabajo individual se tendrán en cuenta los siguientes ítems:
 - Tolerancia
 - Participación.
 - Respeto.
 - Coevaluación.
- Exámenes y controles: Pueden ser orales o escritos y responder a las competencias básicas y a los criterios de evaluación. Puede haber examen o trabajo de cada unidad .
 - Respuestas concretas, argumentadas y correctas.
 - Visión global: qué les falta por saber y qué saben.
- : Se hará al menos uno por trimestre. Pueden ser interdisciplinarios. Algunos deben tener estructura de tareas, es decir, contextualizados, con objetivos

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR

PROGRAMACIÓN 2017/2018

concretos de ese trabajo, contenidos, criterios de evaluación, un producto final, mostrable a los demás...

- Los contenidos que presenta el alumnado son adecuados a su nivel.

4.1.2.Procedimental: 50% de la nota.

- Demostrar su habilidad motriz a través de pruebas objetivas
- Cooperación y exigencia en las pruebas de equipo y estrategia.
- Realizar las actividades de cada sesión demostrando así la progresión que va adquiriendo

4.1.3Actitud: 30% de la nota. Se tendrá en cuenta:

- * Participa activamente en la clase y con el grupo, trabaja, aporta ideas y colabora.
- * Muestra respeto hacia el profesorado, sus compañeros, compañeras y el centro.
- Trae el material y lo usa correctamente.
- Hábitos y esfuerzo de trabajo:
- Trabaja en clase.
- Participa y se esfuerza para mejorar en su trabajo individual.
- Participa en clase, pregunta y responde con interés a la materia.

LOS CONOCIMIENTOS Y APRENDIZAJES BÁSICOS PARA UNA EVALUACIÓN POSITIVA FINAL

- Mejora su nivel de ejecución técnica de los deportes y habilidades propuestos respecto a su nivel de partida.
- Sabe y adapta los elementos tácticos y estrategias al juego de deportes de oposición y cooperación-oposición.
- Realiza actividades expresivas y se adapta en los bailes y coreografías a la ejecución de sus compañeros.
- Desarrolla las capacidades físicas de acuerdo con sus posibilidades y mostrando una actitud de auto exigencia en su esfuerzo.
- Conoce los métodos básicos para el desarrollo de las capacidades físicas básicas y los aplica correctamente.
- Muestra tolerancia y deportividad como participante y como espectador.
- Respeta a los demás y su labor en el equipo, colaborando en las actividades grupales y asumiendo responsabilidades.
- Controla las dificultades y riesgos de las actividades físico – deportivas.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA HERMANOS D'ELHUYAR
PROGRAMACIÓN 2017/2018

- Realiza las actividades en el medio natural con seguridad y sin poner en riesgo a los demás.
- Respeto las indicaciones del profesor, colabora y asume las actividades propuestas, cuida el material y lo usa con criterio
- Realiza y presenta los trabajos y/o cuaderno en tiempo y con buena presentación usando los medios informáticos y la lectura de textos o libros para su realización.